

Үнэлгээний зорилго



Хүүхдийн суралцах чадварыг
дээшлүүлэх зорилготой

- Японы өнөөгийн байдлаар

“Багшлахуйн арга зүйн хөгжлийг түгээн
дэлгэрүүлэх тогтолцоог бэхжүүлэх”

төсөл

Фүкүчи Акитэрү

2012он 8сар



Юуг яаж үнэлэх вэ

- ▶ Үнэлгээний чиглэлээ тодорхой болгох
- ▶ Үнэлгээний аргуудыг туршиж үзэх
- ▶ Үнэлгээний үр дүнг тусгаж ажиллах



Үнэлгээний өөрчлөлт бол суралцах чадварын өөрчлөлт юм

1. Харьцангуй Үнэлгээ→Зайлшгүй үнэлгээ (?)

▶ Багаар үнэлэх
үнэлэх

Хувь хүний чадварыг

2.Сургалтын үр дүн=суралцах чадвар

▶ Суралцах чадварын олон талт чанар



Арга зүй ба Үнэлгээг цогцоор нь авч үзэх

- ▶ Арга зүй ба Үнэлгээг цогцоор нь авч үзэх нь зүйтэй :

Хичээлийн ерөнхий төлөвлөлт

Самбар төлөвлөлтийг сайжруулах

Үнэлгээ

Хичээлийн бэлтгэл судалгаа хийх, бэлтгэл
хийх

Арга зүй ба Үнэлгээг цогцоор нь авч үзсэнээр ажлын
хуудас ч мөн хичээлийн хэрэглэгдэхүүн болохоос гадна
үнэлгээний материал болно.



Үнэлгээний үр дүнг хэрэгжүүлэх

- ▶ Сургууль дээрхи судалгааны сэдэв
 - Сургууль хамт олноороо оролцох
 - Судлагдахуун тус бүрээр сул талыг тодорхойлж, түүнийг сайжруулах зорилт тавих

Сэдвийн жишээ

- Явцын шалгалтын тестээр дундажаас доогуур үнэлгээ авсан сэдвийг сонгох (судлагдахуун /нэгж хичээл)
- Сонгон авсан судлагдахуунаар ур чадварыг нь сайжруулах
- Тухайн орон нутгийн онцлогт тохирсон сургуулийг хөгжүүлэх



Олон улсын байгуулага дахь шинжлэх ухаан, тооны литераси

- ▶ ЮНЕСКО нь “Хүн бүрт боловсрол эзэтшүүлэх” гэдэг үзэл баримтлалаас, шинжлэх ухааны литераси, тооны литераси хэмээх ухагдахууныг гаргаж ирсэн
- ▶ Эдийн засгийн хамтын ажиллагаа, хөгжлийн байгууллага (Organisation for Economic Co-operation and Development , OECD) нь ПИСА (PISA) “Олон улсын сурагчдын үнэлгээ” -г зохион байгуулж байна.
- ▶ Эдгээрийн үр дүнгээр кирриkyолим болон стандартийн чиглэлийг заах болно.
- ▶ Суралцах чадвар нь ямар нэгэн чиглэлийг илэрхийлсэн байна.



Суралцах чадвар гэдэг нь чухам юу вэ гэдгийг цааш нь лавлах шаардлагатай

- ▶ ◦ Мэдлэг чадвар дээр суурилж,сэтгэх чадвар,шийдэх чадвар,илэрхийлэх чадвар,үйлдэх чадвараа дээшлүүлэх шаардлагатай байдаг.
- ▶ Хүрээлэх орчин,нийгэмийн өөрчлөлтөд сурсан эрдэмээ **хэрэглэх чадвар** **асуудлыг шийдэх чадвар** шаардлагатай байдаг.



Ашигласан ном (БУ) : Японы
боловсролын стандарт

Үнэлгээний 4-н
чиглэл

Байгалийн юмс үзэгдэлрүү
чиглэсэн хүсэл сонирхол, хандлага

Шинжлэх ухаанчаар сэтгэн бодох ,
илэрхийлэх

Ажиглалт туршилт хийх чадвар

Байгалийн юмс үзэгдэлийн
талаарх мэдлэг ойлголт

**Засва
рласа
н нь:**

Суралцах чадварын өөрчлөлт
Үнэлгээний 4н чиглэл иш суралцах
чадварын 3-н элементтэй
холбогддог

Бие даан суралцах чадвар

→ Байгалийн юмс үзэгдэлрүү
чиглэсэн хүсэл сонирхол, хандлага

Суурь мэдлэг чадварыг эзэмших

→ Ажиглалт туршилт хийх чадвар

→ Байгалийн юмс үзэгдэлийн
талаарх мэдлэг ойлголт

Сэтгэн бодох, дүгнэх илэрхийлэх
чадвар

→ Шинжлэх ухаанчаар сэтгэн
бодох , илэрхийлэх

PISA -ийн хэлбэрийн үнэлгээ нь
суралцах чадварын чиглэлийг
тодорхойлолдог