

"ХҮҮХДИЙН ХӨГЖЛИЙГ ДЭМЖСЭН БАГШЛАХ АРГА ЗҮЙ" ОНОЛ, ПРАКТИКИЙН VII БАГА ХУРЛЫН ХӨТӨЛБӨР

Зорилго: Хүүхдийн хөгжлийг дэмжсэн багшлах шинэлэг арга зүй, туршлагыг илрүүлэх, хуваалцах, түгээн дэлгэрүүлэх

Зохион байгуулагч: Багшийн мэргэжил дээшлүүлэх институт, Монголын хичээлийн судалгааны нийгэмлэг

| 2019 оны 11 дүгээр сарын 22 | |
|-----------------------------|---|
| Цаг | Үйл ажиллагаа |
| 09:00-09:30 | Бүртгэл |
| 09:30-10:00 | Нээлт: Үг хэлж, мэндчилгээ дэвшүүлэх Багшийн мэргэжил дээшлүүлэх институтын захирал Ж.Болормаа БСШУСЯ-ны Ерөнхий боловсролын бодлогын газрын дарга Т.Ням-Очир Монголын хичээлийн судалгааны нийгэмлэгийн гүйцэтгэх захирал Н.Оюунцэцэг Япон улсын Сайтама их сургуулийн профессор Мацзаки Акио |
| 10:00-10:10 | Танилцуулга: Онол практикийн бага хурлын хөтөлбөр, зохион байгуулалт О.Оюунтунгалаг (БМДИ-ийн дэд захирал) |

Нэгдсэн хуралдаан: Чиглүүлэгч Ш.Оюунцэцэг (БМДИ)

| Цаг | Үндсэн илтгэл | Илтгэгч нар |
|-------------|--|--|
| 10:10-10:30 | Илтгэл 1: Хэл болон агуулгыг интеграцилсан суралцахуйн судалгаа | <i>Т.Ганбаатар (МУБИС-ийн МБУС-ийн хөтөлбөрийн албаны дарга), Нами Сакамото, Шүичи Такахара (Япон, Окаямагийн Шинжлэх ухааны сургуулийн профессор)</i> |
| 10:30-10:50 | Хэлэлцүүлэг 1. | Модератор: <i>М.Ганбат (МУИС, ШУС-ийн Физикийн тэнхимийн багш)</i> |
| | Дэмжигч илтгэл 1 | <i>Ш.Сайнбилэг (МУИС, ШУС-ийн Химийн тэнхимийн багш)</i> |
| | Дэмжигч илтгэл 2 | <i>А.Энхтогтох (Боловсролын хүрээлэнгийн Сургалтын хөтөлбөрийн судалгааны секторын эрхлэгч)</i> |
| 10:50-11:10 | Цайны завсарлага | |
| 11:10-11:40 | Илтгэл 2: What are We need Lesson Study with Realizing Student Centered Approach? | <i>Matsuzaki Akio (Faculty of Education, Saitama University)</i> |
| 11:40-12:00 | Хэлэлцүүлэг 2. | Модератор: <i>Ч.Нямгэрэл (МУИС-ийн ШУС-ийн Химийн тэнхимийн багш, Ph.D)</i> |
| | Дэмжигч илтгэл 1 | <i>Ж.Энбиш (БМДИ-ийн арга зүйч, Хичээлийн судалгааны эксперт)</i> |
| | Дэмжигч илтгэл 2 | <i>Б.Хишигбаяр (ЭЗХУБЧХД төслийн ажилтан, Хичээлийн судалгааны эксперт, Ph.D)</i> |
| 12:00-12:30 | Илтгэл 3: Багш бэлтгэх, мэргэжил дээшлүүлэх үйл ажиллагаа ба хичээлийн судалгаа хийсэн байдлыг харьцуулсан үр дүнгээс | <i>Д.Отгонтуяа (БМДИ-ийн арга зүйч, Ph.D)</i> |
| 12:30-13:00 | Хэлэлцүүлэг 3. | Модератор: <i>Ш.Оюунцэцэг (БМДИ-ийн Сургалтын албаны дарга, хичээлийн судалгааны эксперт)</i> |
| | Дэмжигч илтгэл 1 | <i>О.Оюунтунгалаг (БМДИ-ийн дэд захирал)</i> |
| | Дэмжигч илтгэл 2 | <i>Э.Даваахүү (БМДИ-ийн арга зүйч, Хичээлийн судалгааны эксперт)</i> |

13:00-14:00 Үдийн хоол

Салбар хуралдаан

| Салбарын нэр | Хэл, нийгмийн ухаан №603 | Математик, байгалийн ухаан №603 | СӨБ, бага боловсрол №603 | Сургуульд суурилсан хичээлийн судалгаа, хүүхдийн хөгжлийн судалгаа №603 |
|--------------------|--|---|--|---|
| Хурал удирдаач | Ш. Оюунцэцэг (БМДИ) | Д.Даваасүрэн (БМДИ) | Н.Мөнхбаяр (БМДИ) | Р.Туяа (БМДИ) |
| Зохион | Т.Гэрэлтуяа (БМДИ) | Н.Сайнбаяр (БМДИ) | П.Одсүрэн (БМДИ) | С.Ариунгэрэл (БМДИ) |
| Эксперт, шүүмжлэгч | Ш. Оюунцэцэг, Б.Цасанчимэг, Ч.Гажиддулам, С.Алдармаа, Т.Гэрэлтуяа (БМДИ) | Д.Даваасүрэн (БМДИ), Ч.Нямгэрэл, М.Ганбат, (МУИС), Н.Сайнбаяр, Ж.Энбиш, Д.Отгонтуяа, Н.Булгантамир (БМДИ) | Н.Мөнхбаяр, Э.Даваахүү, П.Одсүрэн, Д.Энхтулга, (БМДИ), Т.Ганбаатар (МУБИС) | Р.Туяа, С.Ариунгэрэл, Ч.Жаргал (БМДИ), Б.Хишигбаяр (МХСН) |
| Танхимын дугаар | 603 | 405 | 603 | 605 |

Илтгэл, илтгэгчийн нэр

| Цаг | Илтгэл, илтгэгчийн нэр | | | | | | | | |
|---|-------------------------|--|---|---|-----------|--|---|---|--|
| 14:00-14:15 | Монгол хэл, уран зохиол | Математик | Эх зохион найруулах тулгуур дохионы аргаар хүүхдийг хөгжүүлэх нь <i>Б.Бужинлхам, Дархан-Уул аймаг, Од цогцолбор сургуулийн баг</i> | Ажлын хуудасны загвар боловсруулан туршсан нь <i>Н.Пүрэвсүрэн, Ховд, "Прогресс" дунд сургууль</i> | Математик | Сургуульд суурилсан хичээлийн судалгаа | Цаг, минут, секундын хамаарлыг бодит цаг ашиглан туршилтаар таниулсан үр дүн <i>Ц.Энхмаа, БЗД, Эрхэм баян эрдэм дунд сургуулийн баг</i> | Сургуульд суурилсан хичээлийн судалгаагаар орон нутгийн онцлогтой ажил мэргэжлийн чиг баримжаа олгох нь <i>Б.Уранжаргал, Дорнод, V сургуулийн баг</i> | |
| | | | Сурагчдаар эсээ бичүүлж сургах нэг алхам <i>Н.Дэлгэрмаа, Завхан, Жавхлант ЦС, IV сургууль, Чандмань-Эрдэнэ ЦС-ийн багш нар</i> | "Цахим ертөнцөөр алгебрийн илэрхийлэлтэй хамт аялъя" <i>Б.Мөнхбаатар, Хөвсгөл, Дэлгэрмөрөн ЦС-ын ММЗАН-ийн баг</i> | | | "Байршил, хөдөлгөөнийг тодорхойлох" нэгж хичээлийн арга зүйн туршилт <i>М.Ариунзаяа, Шинэ Алхам сургуулийн баг</i> | | Суралцагчийн төлөвшлийн үнэлгээ <i>Ш.Баярмаа, Дархан-Уул, Оюуны-Ирээдүй цогцолбор сургуулийн баг</i> |
| | | | Таван мөрт товхимол бичих" аргаар зохиолын дүрийг дүгнэх нь <i>Ж.Цэрэндолгор, Дорнод, 12 дугаар сургуулийн баг</i> | "Бодисын нягт" ээлжит хичээлийн арга зүйн туршлага, <i>А.Дэмбэрэлнямбуу, П.Пүрэвдорж, СБД, Шинэ-Үе БДС</i> | | | Өнцөг ухагдахууны тухай сурагчид өөрсдийн бүтээсэн багажаар хүртэж мэдрэх нь <i>Б.Болортуяа, БЗД, Эрхэм баян эрдэм сургуулийн баг</i> | | Оюун ухаан-ухамсар ажиллах таван алхамт загвар <i>Б.Алимаа, Өмнөговь, Цогтцэций, II сургууль</i> |
| 14:15-14:30 | Монгол хэл, уран зохиол | Математик | Асуулт, хариулт-15 минут, Санал, зөвлөгөө-15 минут <i>Ш. Оюунцэцэг, Б.Цасанчимэг, Ч.Гажиддулам, С.Алдармаа, Т.Гэрэлтуяа (БМДИ)</i> | Асуулт, хариулт-15 минут, Санал, зөвлөгөө-15 минут <i>Д.Даваасүрэн (БМДИ), М.Ганбат, (МУИС), Н.Сайнбаяр, Д.Отгонтуяа (БМДИ)</i> | Математик | Сургуульд суурилсан хичээлийн судалгаа | Асуулт, хариулт-15 минут, Санал, зөвлөгөө-15 минут <i>Н.Мөнхбаяр, Ц.Нарантуяа, Э.Даваахүү, П.Одсүрэн, Д.Энхтулга (БМДИ)</i> | Асуулт, хариулт-15 минут, Санал, зөвлөгөө-15 минут <i>Р.Туяа, С.Ариунгэрэл, Ч.Жаргал (БМДИ), Б.Хишигбаяр (МХСН)</i> | |
| Түргэн хэллэгээр дамжуулан хэрэглэний чадварыг ахиулах нь <i>Г.Ганпүрэв, Дорнод аймаг, 12 дугаар сургуулийн баг</i> | | | Компьютерт хурдан бичих уралдаанаар хүүхдийн алдаагүй зөв бичих, тогтоох чадварыг хөгжүүлэх нь <i>П.Мөнгөнзул, Дорнод, 12-р сургууль</i> | Хэрэглэгдэхүүнийг бүтээлчээр ашиглаж, таван хошуу малын нэр нэршлийг зөв уншиж, бичиж сургах арга зүй <i>Ц.Туулцэцэг, Өмнөговь, 2-р сургууль</i> | | | Самбар төлөвлөлтийн нэгдсэн загвараар хичээл төлөвлөх замаар ээлжит хичээлийн чанар, үр дүн сурлагын чанарт нөлөөлөх нь <i>Э.Мөнхзул, Дундговь, "Мандал" сургуулийн баг</i> | | |
| Сурагчдын хандлага төлөвшлийг багийн үйл ажиллагаагаар сайжруулах нь <i>Ч.Алтанзул, СХД, "Ирээдүй" цогцолбор I ахлах сургууль</i> | | | "Цагаа хэмнэе" мэдээллийн технологийн судалгаат хичээл <i>Г.Оюундэлгэр, Завхан, Тосонцэнгэл сум, ҮЛС-ийн баг</i> | Цагаан толгойн хичээлд хөдөлгөөнт анимейшн ашиглах нь <i>С.Должинсүрэн, Завхан, Цагаанчулуут сумын ЕБС</i> | | | VII ангийн сурагчдын анхаарал төвлөрөлт дасгал даалгавартай ажиллахад нөлөөлөх нь <i>Б.Оюун, БГД, 20-р сургуулийн 7-р ангийн баг</i> | | |
| 14:30-14:45 | Монгол хэл, уран зохиол | Физик | “Аудио-хэлний аргад тулгуурласан бодит орчин, хэрэглэгдэхүүнээр хүүхдийн хөгжлийг дэмжихүй” <i>Д.Одончимэг, Хөвсгөл, Ирээдүй 21-р зуун сургууль</i> | Хүүхэд бүрийн шинжлэн судлах арга барилыг дэмжихэд сорил туршилт ба ажлын хуудас нөлөөлөх нь <i>Р.Цэрэн-Очир нар, Хөвсгөл аймаг Далайван сургууль, БСУГ</i> | Математик | Сургуульд суурилсан хичээлийн судалгаа | Жижиг эх ашиглан сурагчдын унших чадварыг нэмэгдүүлэх нь <i>Б.Шүрэнцэцэг, Хөвсгөл аймгийн Төмөрбулаг сумын ЕБС</i> | 8-р ангийн сурагчдын даалгаврын заавартай ажиллах чадварыг дээшлүүлж, үнэлгээний үр дүнд ахиц гаргах нь <i>М.Мягмарням, БГД, 20-р сургуулийн 8-р ангийн баг</i> | |
| 14:45-15:15 | | | Монгол хэл, уран зохиол | Математик | | | Математик | Сургуульд суурилсан хичээлийн судалгаа | Сургуульд суурилсан хичээлийн судалгаа |
| 15:15-15:30 | | | | | | | | | |
| 15:30-15:45 | Монгол хэл | Сургуульд суурилсан хичээлийн судалгаа | | | | | | | |
| 15:45-16:00 | | | Биологи | Сургуульд суурилсан хичээлийн судалгаа | | | | | |

Цайны завсарлага

| | | | | |
|-------------|--|---|---|---|
| 16:00-16:20 | Асуулт, хариулт-15 минут, Санал, зөвлөгөө-15 минут <i>Ш. Оюунцэцэг (БМДИ), Ч.Гажиддулам (БМДИ), С.Алдармаа</i> | Асуулт, хариулт-15 минут, Санал, зөвлөгөө-15 минут <i>Д.Даваасүрэн (БМДИ), Н.Булгантамир (БМДИ), М.Оюунчимэг (БМДИ)</i> | Асуулт, хариулт-15 минут, Санал, зөвлөгөө-15 минут <i>Д.Даваасүрэн (БМДИ), М.Ганбат, (МУИС), Н.Сайнбаяр, Д.Отгонтуяа (БМДИ)</i> | Асуулт, хариулт-15 минут, Санал, зөвлөгөө-15 минут <i>Д.Даваасүрэн (БМДИ), М.Ганбат, (МУИС), Н.Сайнбаяр, Д.Отгонтуяа (БМДИ)</i> |
| 16:20-16:50 | Асуулт, хариулт-15 минут, Санал, зөвлөгөө-15 минут <i>Ш. Оюунцэцэг (БМДИ), Ч.Гажиддулам (БМДИ), С.Алдармаа</i> | Асуулт, хариулт-15 минут, Санал, зөвлөгөө-15 минут <i>Д.Даваасүрэн (БМДИ), Н.Булгантамир (БМДИ), М.Оюунчимэг (БМДИ)</i> | Асуулт, хариулт-15 минут, Санал, зөвлөгөө-15 минут <i>Д.Даваасүрэн (БМДИ), М.Ганбат, (МУИС), Н.Сайнбаяр, Д.Отгонтуяа (БМДИ)</i> | Асуулт, хариулт-15 минут, Санал, зөвлөгөө-15 минут <i>Д.Даваасүрэн (БМДИ), М.Ганбат, (МУИС), Н.Сайнбаяр, Д.Отгонтуяа (БМДИ)</i> |
| 16:50-17:05 | Сурах бичгийн мэдээлэлд тулгуурлан хувилбартай даалгавар бэлтгэснээр багш хөгжих боломжийг туршсан нь <i>Х.Алтанцэцэг, Дорнод, 8-р сургууль, А.Байгалмаа, БСУГ</i> | Биологийн хичээлд “Үг хайх тоглоом”-ын арга зүйг ашиглах боломжийн судалгаа <i>Ц.Баярхүү, О.Жавхлан, Хөвсгөл, Эрмийн далай ЦС</i> | Бага ангийн Хүн ба байгаль хичээлд загварчлах арга ашиглан сурагчдын өмнөх төсөөллийг судалсан үр дүн <i>Э.Мөнхзул, Эрхэм баян эрдэм сургуулийн баг</i> | Хичээлийн судалгаанд тулгуурлан сурагчдын даалгавартай ажиллахад тулгарч буй хүндрэл, бэрхшээлийг илрүүлэх нь <i>С.Жавхлантөгс, БГД-ийн 20-р сургуулийн 11-р ангийн баг</i> |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|---|
| 17:05-17:20 | Түүх, нийгмийн у | “Нийгэм бидний амьдрал” дүгнэлт хичээлээр сурагчдын унших, ярих чадварыг дэмжих нь Г.Бадамханд, Дорнод, 12 дугаар сургуулийн баг | Хими | Химийн хичээлд ялгаатай хандлагыг төлөвлөх нь, С.Ариунжаргал, Р.Эрдэнэсүрэн, Дундговь “Эрдмийн далай” цогцолбор сургууль | Хүн-орчин, Хүн-ба | Судалгаат хичээлийг төлөвлөх нь Д.Чимэцэрэн, СБД, 45-р сургуулийн баг | Хүүхдийн хөгжлийн судалгаа | Хүүхдийн хөгжил- Эцэг, эхийн оролцоо Д.Отгонжаргал, Р.Уранбилэг, Завхан Тэс ЕБС |
| 17:20-17:35 | | Харандааны адал явдал ба нийтлэл бичих аргаар сурагчдын бүтээлч сэтгэлгээг хөгжүүлэх нь Б.Баярмаа, ХУД, Шинэ Монгол Харумафүжи сургууль | | “Химийн загварчлал”-д суурилсан арга зүйгээр химийн урвалын тэгшитгэлийг бичих, тэнцүүлэх чадварыг хөгжүүлэх Б.Нарантуяа, ХУД, Шинэ Монгол Харумафүжи сургууль | | Хүн ба орчин хичээлээр сурагчдын ярих чадварыг хөгжүүлэх нь Н.Цэрмаа, УБ, БГД, 20-р сургууль, Д.Энхтуяа (МХСН) | | Байгалийн чулуугаар хүүхдийн дүрслэн бодохуй хөгжүүлэх арга зүй Б.Пүрэвсүрэн, Орхон, 7 дугаар цэцэрлэг |
| 15:35-18:05 | | Асуулт, хариулт-15 минут, Санал, зөвлөгөө-15 минут Ш. Оюунцэцэг, Ч.Гажиддулам, Б.Цасанчимэг (БМДИ) | | Асуулт, хариулт-15 минут, Санал, зөвлөгөө-15 минут Ч.Нямгэрэл (МУИС), Ж.Энэбиш (БМДИ), М.Оюунчимэг (БМДИ) | | Асуулт, хариулт-15 минут, Санал, зөвлөгөө-15 минут Н.Мөнхбаяр, Ц.Нарантуяа, Э.Даваахүү(БМДИ) | | Асуулт, хариулт-15 минут, Санал, зөвлөгөө-15 минут Р.Туяа, Ч.Жаргал, Д.Нарантуяа, Э.Золжаргал, С.Ариунгэрэл, С.Пүрэвсайхан (БМДИ) |
| 2019 оны 11 дүгээр сарын 23 | | | | | | | | |
| Салбар хуралдаан | | | | | | | | |
| Салбарын нэр | Нийгмийн ухаан | | Байгалийн ухаан | | Бага боловсрол | | Сургуульд суурилсан болон хүүхдийн хөгжлийн судалгаа | |
| Хурал удирдаач | Ш. Оюунцэцэг (БМДИ) | | Д.Даваасүрэн (БМДИ) | | Н.Мөнхбаяр (БМДИ) | | Р.Туяа (БМДИ) | |
| Зохион | Т.Гэрэлтуяа (БМДИ) | | Н.Сайнбаяр (БМДИ) | | П.Одсүрэн (БМДИ) | | С.Ариунгэрэл (БМДИ) | |
| Эксперт, шүүмжлэгч | Ш. Оюунцэцэг, Б.Цасанчимэг, Ч.Гажиддулам, С.Алдармаа, Т.Гэрэлтуяа (БМДИ) | | Д.Даваасүрэн (БМДИ), Ч.Нямгэрэл, М.Ганбат, (МУИС), Н.Сайнбаяр, Ж.Энэбиш, Д.Отгонтуяа, Н.Булгантамир (БМДИ) | | Н.Мөнхбаяр, Э.Даваахүү, П.Одсүрэн, Д.Энхтулга, (БМДИ), Т.Ганбаатар (МУБИС) | | Р.Туяа, С.Ариунгэрэл, Ч.Жаргал (БМДИ), Б.Хишигбаяр (МХСН) | |
| Танхимын | 603 | | 405 | | 603 | | 605 | |
| Цаг | Илтгэл, илтгэгчийн нэр | | | | | | | |
| 09:00-09:15 | Дизайн | Дизайн технологийн хичээлд бодит хэрэглэгдэхүүнээр хүүхдийн хөгжлийг дэмжих нь, Д.Эрдэнэчимэг, Д.Байгальсайхан Дорнод, 12 дугаар сургууль | | Химийн хичээлийн олон сонголтот даалгавараар алдаатай ойлголтыг илрүүлэх нь Ц.Бямбасүрэн, И.Дорждэрэм, Ж.Энхтуяа, СБД, 1-р сургууль | Хүн-Байгаль, Бу | Хичээлийн судалгаагаар дамжуулан хүн байгаль хичээлийн хэрэглэгдэхүүнийг бүтээх асуудал Ж.Баяртогтох, Дундговь, Хүмүүнлэг сургуулийн баг | Тусгай хэрэгцээт боловсрол | ой, бичих чадварт тулгуурлан харилцах чадварыг сайжруулах нь Г.Ванчигмаа, М.Хоролмаа, Завхан, Жавхлант ЦС |
| 09:15-09:30 | Ханын илтгэл | Ханы илтгэл: Google-ийн боломжуудыг Англи хэлний хичээлд туршсан нь Т.Мөнгөншагай, УБ-БЗД-ийн 14-р сургууль, Г.Дулмаа (БМДИ) | | “Ажлын хуудсыг макро, тэмдгийн, субмикротүвшинг тооцон боловсруулж туршсан үр дүн А.Энхжин, Ч.Нямгэрэл, Ж.Энэбиш нар, Эрхэм баян эрдэм сургууль, МУИС, БМДИ | | Асуулт, хариулт, Санал, зөвлөгөө Т.Ганбаатар (МУБИС), Н.Мөнхбаяр, Э.Даваахүү, П.Одсүрэн, Д.Энхтулга (БМДИ) | | Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдүүдийн сурах боломж Ш.Баасанжав нар, Завхан аймгийн Тэс сумын ЕБС |
| 09:30-09:45 | Ханын илтгэл | Ханын илтгэл: Суралцагчдын ойлгож унших чадварыг дэмжих нь С.Чулуунцэцэг, БМДИ | Хими | Гарын доорх материал ашиглан эко-батареи бүтээх боломжийг туршсан үр дүнгээс С.Сэлэнгэсүрэн, Ш.Сайнбилэг Олонлог сургууль, МУИС, ШУС | Ханын илтгэлтэй танилцах | Хүүхдийн хамгаалал, хөгжлийн судалгаа, Б.Батаа, Д.Ганчимэг, Ж.Найдалмаа, Д.Галцолмон, Ч.Болор-Эрдэнэ, Дорнод аймгийн 11, 5, Шинэ хөгжил, Хан-Уул ЦС, Нийслэлийн 42-р сургуулийн нийгмийн ажилтнууд | Ханын илтгэл | Хүүхдийн хамгаалал, хөгжлийн судалгаа Б.Батаа, Д.Ганчимэг, Ж.Найдалмаа, Д.Галцолмон, Ч.Болор-Эрдэнэ, Дорнод аймгийн 11, 5, Шинэ хөгжил, Хан-Уул ЦС, Нийслэлийн 42-р сургуулийн нийгмийн ажилтнууд |
| 09:45-10:00 | | Асуулт, хариулт-15 минут, Санал, зөвлөгөө-15 минут Ш. Оюунцэцэг, Ч.Гажиддулам, Б.Цасанчимэг, Т.Гэрэлтуяа, С.Алдармаа (БМДИ) | | Ханын илтгэл: “Хий дэх диффузийг турших” сэдэвт туршилтын эрдэлийн хэмжээ бууруулж явуулах боломж судалсан үр дүнгээс Б.Сүвд-Эрдэнэ, Ш.Сайнбилэг МУИС, ХТ | | Тусгай хэрэгцээт боловсрол: Сонголын бэрхшээлтэй хүүхдийн харааны ой, бичих чадварт тулгуурлан харилцах чадварыг сайжруулах нь Г.Ванчигмаа, М.Хоролмаа, Завхан, Жавхлант ЦС | | Асуулт, хариулт-15 минут, Санал, зөвлөгөө-15 минут Н.Мөнхбаяр, Ц.Нарантуяа, Э.Даваахүү Ч.Жаргал, (БМДИ), Г.Норжмаа (START төсөл) |
| 10:00-10:15 | | Ханын илтгэл: Гарын доорх материал ашиглан энгийн нэрлэгийн багаж утсарч туршсан үр дүнгээс Б.Эрдэнэхантан, Ш.Сайнбилэг, МУИС, ХТ | | Ханын илтгэл: Гарын доорх материал ашиглан энгийн нэрлэгийн багаж утсарч туршсан үр дүнгээс Б.Эрдэнэхантан, Ш.Сайнбилэг, МУИС, ХТ | | Ханын илтгэлтэй танилцах: Ханын илтгэл: Суралцагчдын ойлгож унших чадварыг дэмжих нь С.Чулуунцэцэг, БМДИ | | |
| 10:15-10:30 | | Нийгмийн ухааны салбар хуралдааны санал, зөвлөмж боловсруулах Ш.Оюунцэцэг, Б.Цасанчимэг, Ч.Гажиддулам, С.Алдармаа, Т.Гэрэлтуяа (БМДИ) | | Асуулт, хариулт Ч.Нямгэрэл (МУИС), Ж.Энэбиш (БМДИ), Н.Сайнбаяр (БМДИ) | | Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдүүдийн сурах боломж Ш.Баасанжав нар, Завхан аймгийн Тэс сумын ЕБС | | Сургуульд суурилсан хичээлийн судалгаа, хүүхдийн хөгжил салбар хуралдааны санал, зөвлөмж боловсруулах Р.Туяа, С.Ариунгэрэл, Ч.Жаргал, Э.Золжаргал (БМДИ), Б.Хишигбаяр (МХСН), Г.Норжмаа (START төсөл) |
| 10:30-10:50 Цайны завсарлага | | | | | | | | |
| 10:50-11:05 | Гадаад хэл | Хэл, нийгмийн ухааны салбар хуралдааны санал, зөвлөмж боловсруулах Ш.Оюунцэцэг, Б.Цасанчимэг, Ч.Гажиддулам, С.Алдармаа, Т.Гэрэлтуяа (БМДИ) | | Санал, зөвлөгөө-15 минут Ч.Нямгэрэл (МУИС), Ж.Энэбиш, Н.Сайнбаяр (БМДИ) | | СӨБ, бага боловсролын салбар хуралдааны санал, зөвлөмж боловсруулах Т.Ганбаатар (МУБИС), Н.Мөнхбаяр, Э.Даваахүү, П.Одсүрэн, Д.Энхтулга, Ц.Нарантуяа (БМДИ) | | Сургуульд суурилсан хичээлийн судалгаа, хүүхдийн хөгжил салбар хуралдааны санал, зөвлөмж боловсруулах Р.Туяа, С.Ариунгэрэл, Ч.Жаргал, Э.Золжаргал (БМДИ), Б.Хишигбаяр (МХСН), Г.Норжмаа (START төсөл) |
| 11:05-11:20 | | | Математик, байгалийн ухааны салбар хуралдааны санал, зөвлөмж боловсруулах Ч.Нямгэрэл, М.Ганбат, (МУИС), Н.Сайнбаяр, Ж.Энэбиш, Д.Отгонтуяа, Н.Булгантамир, М.Оюунчимэг, Д.Даваасүрэн (БМДИ) | | | | | |
| 11:20-11:35 | | | | | | | | |
| Нэгдсэн хуралдаан | | | | | | | | |
| Зөвлөмж, цаашид анхаарах зүйл | | | | | | Чиглүүлэгч: Н. Оюунцэцэг (МХСН) | | |
| 11:50-12:10 | Салбар хуралдаан I : Хэл, нийгмийн ухаан: | | | | | Ш.Оюунцэцэг (БМДИ), Ч.Гажиддулам (БМДИ) | | |
| 12:10-12:20 | Салбар хуралдаан II: Математик, байгалийн ухаан: | | | | | Ч. Нямгэрэл Ph.D (МУИС), Д.Даваасүрэн (БМДИ) | | |
| 12:20-12:30 | Салбар хуралдаан III: СӨБ, бага боловсрол: | | | | | Н.Мөнхбаяр (МУБИС), Э.Даваахүү (БМДИ) | | |
| 12:30-12:40 | Салбар хуралдаан IV: Сургуульд суурилсан хичээлийн судалгаа, хүүхдийн хөгжлийн судалгаа: | | | | | Р.Туяа (БМДИ), Ч.Жаргал (БМДИ) | | |
| 12:40-12:50 | Нэгдсэн зөвлөмж, цаашид анхаарах зүйл: | | | | | Н.Оюунцэцэг (МХСН), О.Оюунтунгаг (БМДИ) | | |
| 12:50-13:30 | Хурлын хаалтын үйл ажиллагаа: Үр нөлөөтэй илтгэлийг урамшуулах, дурсгалын зураг авхуулах | | | | | Ж.Болормаа (БМДИ-ийн захирал), Н.Оюунцэцэг (МХСН-ийн тэргүүн), зохион байгуулагчид | | |