

“ХИЧЭЭЛИЙН СУДАЛГААНЫ НИЙГЭМЛЭГ”-ИЙН ЯПОН ДАХЬ СУРГАЛТ 2019



2019.11.06 – 2019.11.13







- **Үрава их сургууль**
- **Минато дүүргийн Одабай Гакүэн цогцолбор Кооёо бага, дунд сургууль**
- **“Минато хичээлийг сайжруулах академи” АББ**
- **Минато дүүргийн Боловсролын хэлтэс**
- **Токио Гакүгэй их сургуулийн харьяа Сэтагаяа бага сургууль**

- **Одабай (усан онгоц) Асакуса**
- **Зоожёожи сүм**
- **Токио цамхаг**
- **Минато дүүргийн захиргаа**
- **Ниппори Санни холл**

Япон Монголын боловсролын системийн ялгаа

БТ	Япон		Монгол
Цэцэрлэг	3-5 нас		1.6-5 нас
Бага боловсрол	1-6-р анги		1-5-р анги
Бүрэн дунд боловсрол	Эхний хагас	7-9-р анги	6-9-р анги
	Элсэлтийн шалгалт		
	Сүүлийн хагас	10-12-р анги	10-12-р анги
Дээд боловсрол	Элсэлтийн шалгалт		Элсэлтийн шалгалт
	4 жил		4 жил

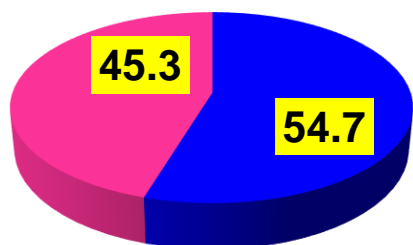


	Япон	Монгол
Их дээд сургуульд элсэгчид (12-р анги төгсөөд)	53.6%	85.4%
Бусад	46.4% (20%, 20%, 6%)	99.6% (0.3%, 0.1%)

	Япон	Монгол
Сурах бичиг	4 жилд нэг удаа	Хөтөлбөр
	Сонголттой	Нэгдсэн
	Эхний хагас жил (23 хуудас) Сүүлийн хагас жил (23 хуудас)	Хичээлийн бүтэн жил (46 хуудас)

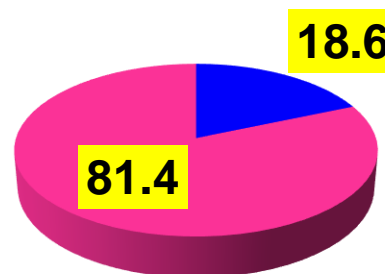
		Бага	Дунд	Ахлах	
Япон	Эрэгтэй багш	37.6%	57.4%	69%	7 хоногт 40 цаг (нормт цаг 20-оос дээш) 6 жил тутам сэлгэж ажиллуулдаг
	Эмэгтэй багш	62.4%	42.6%	31%	
Монгол	Эрэгтэй багш			18.6%	7 хоногт 40 цаг (нормт цаг 19) Өөрийн хүсэлтээр
	Эмэгтэй багш			81.4%	

Япон



- Эрэгтэй багш
- Эмэгтэй багш

Монгол



- Эрэгтэй багш
- Эмэгтэй багш

“Үрава” их сургууль

- Багш бэлтгэх сургалтыг орчинд нь практикт суурилан явуулдаг.
- СӨБ, бага ангийн багш нар уйгагүй бүтээлчээр судалгааны ажил хийж, үр дүнгээрээ их дээд сургуулийн багш болох боломж гардаг.









介護って結構楽しいと知って頂けるかな





- **Үрава их сургууль**
- **Минота дүүргийн Одабай Гакүэн цогцолбор Кооёо бага, дунд сургууль**
- **“Минато хичээлийг сайжруулах академи” АББ**
- **Минато дүүргийн Боловсролын хэлтэс**
- **Токио Гакүгэй их сургуулийн харьяа Сэтагаяа бага сургууль**









電話號碼
3570-0110
3431-0119
3431-0119
傳真號碼 1-1-5

オトコ

牛乳

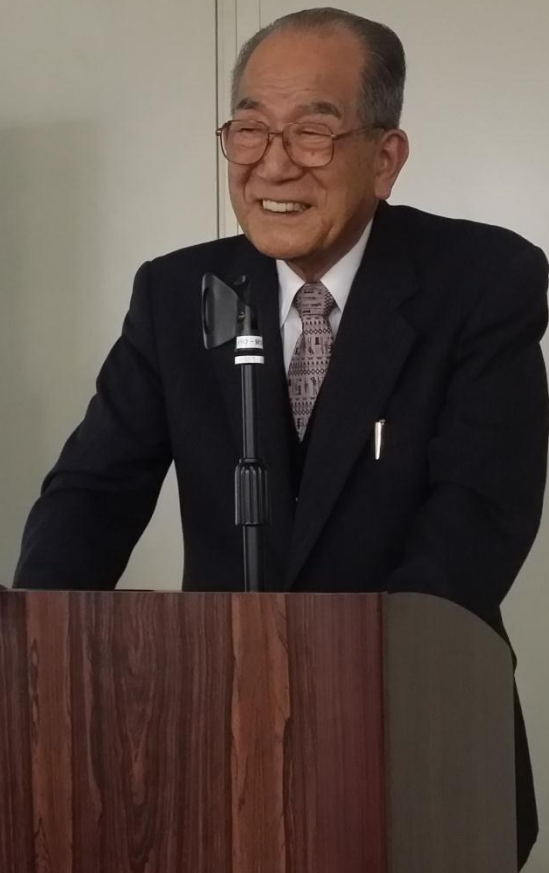


Ойгиргуулын жигдмэл хөгжлийг санхүүжүүлсэн жишээ туршлага

Хүүдэлн хэрэг санхүүжилт хэзээ татах тэнцвэрийн хэрэглээгээ үүний судалгаа
Бидний үзэл

Суралцаж ажил, бүтээн байгууллага, Тэргүүлэгчид болон тайлбарыг
мөчлөг

Хүүдэлн хэрэг санхүүжилт хэзээ татах тэнцвэрийн хэрэглээг үүний судалгаа
Бидний үзэл





$$142857 \times 7 = 999999$$

142857

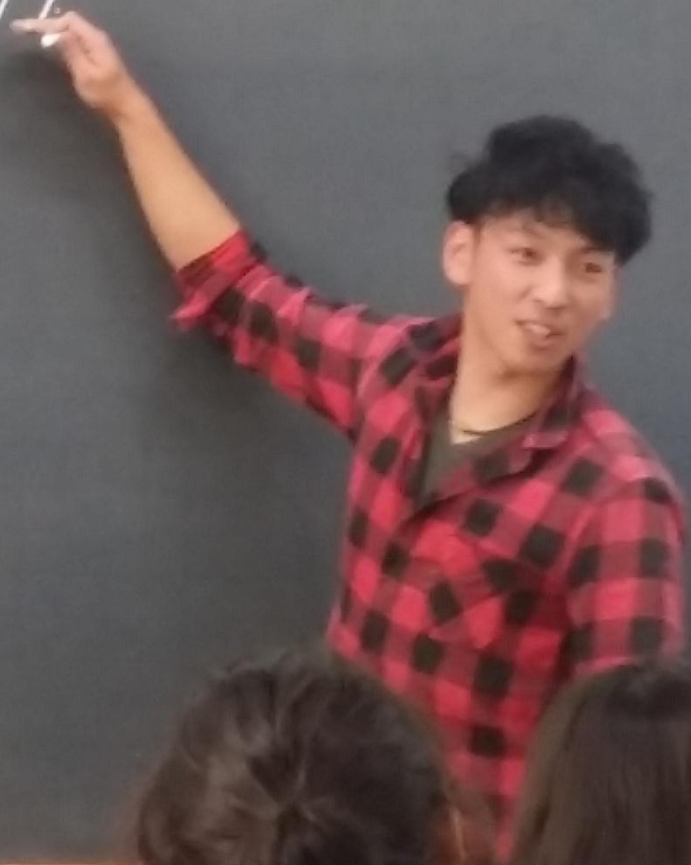
285714

428571

71428

14285

7142



11
月
12
日
火
曜日
MC
けんこ













增上寺



ふりそで
内覧会

ふりそで
内覧会



ХИЧЭЭЛИЙН БЭЛТГЭЛ СУДАЛГАА

(7 үнэт зүйл)

1. Хэлэлцүүлсэн, цэвэр, тодорхой, илүү зүйлгүй сургалтын хөтөлбөр
2. Хамтын ажиллагаа
3. Бүх хүн хүчин чармайлт гаргавал хичээл сайн болно гэсэн итгэл
4. Үргэлж тусгаж авч сайжруулдаг хэвшил, буруугаа олж харах
5. Боловсролын тогтвортой бодлого
6. Арга зүйгээ сайжруулахын тулд цаг гаргадаг
7. Бүх хүүхдэд анхаарлаа төвлөрүүлдэг

ХҮҮХДЭД СУУРИЛСАН ХИЧЭЭЛЭЭ САЙЖРУУЛАХ НЬ

- Тогтоолгодог хичээл
- Ойлгуулдаг хичээл
- Ойлгодог хичээл
- Чаддаг хичээл
- Хүсдэг хичээл

“СУРАЛЦАХ ЧАДВАР”

Хичээл сайжруулахын гол нөхцөл нь хүүхдэд хичээл маш ойлгомжтой байх явдал юм.



数字を遊ぼうよ

$142857 \times 1 = 142857$
 $\times 2 = 285714$
 $142857 \times 3 = 428571$
#くりかえすから $\times 4 = 571428$
いるの? $\times 5 = 714285$

$142857 \times 7 = 999999$ Why?
 $142857 \times 8 = 1142856$
 $142857 \times 9 = 1285713$
 $142857 \times 10 = 1428570$
 $142857 \times 11 = 1571427$
 $142857 \times 12 = 1714284$
 $142857 \times 13 = 1857141$
 $142857 \times 14 = 1999998$

Q. $\times 8 \sim \times 14$ の中は
数字がくりかえす
何? $\times 7$ $\times 14$ の中は
くりかえすの数字が
仮説がく

Date	Unit	Week	Time	Ex.
	Unit 1			
	Unit 2			
	Unit 3			
	Unit 4			



保活期
自分たちの活動のさかむき方



ШИНЭ САНАА

- Бага ангийн математикийн боловсрол – ЭМХ ЦЭГЦТЭЙ, ОЙЛГОМЖТОЙ, ХЯЛБАРХАН
- Сургалтын хэрэглэгдэхүүний бүтээлч хэрэглээ
- Сургалтын хөтөлбөр – Арга зүйд ахиц гаргах – Үр дүн
- Судалгаат хичээл –
ЯЛГАА - Хичээлийн судалгаа
- $9+2$ $8+3$ $8+7$

- **Эмх цэгц**
- **Сурагчдын бүтээлийн үзэсгэлэн**
- **Түвшний сургалт**
- **Дунд ангийн сурагчид цэцэрлэгийн дүү нартаа ном уншиж өгдөг**
- **Үйл ажиллагааний төлөвлөгөө (PDCA)**

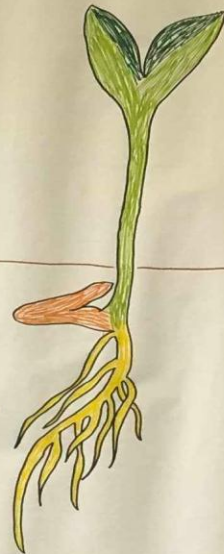
Төлөвлөлт – сар, анги бүлгээр

- **Үдийн цайны цэс – зурагтай**
- **Сурагчдын бүтээлийг хичээлийн хэрэглэгдэхүүн болгон ашиглах**
- **Хүүхдийн бүтээлийг дээдлэх**

- Сурагчдын судлаж мэдэхийг хүссэн зүйлсийг бичүүлж авдаг
- Хаягжилт – (тодорхой - тодорхой)
- Бага дундын залгамж холбоо (бага анги, дунд ангийн сурагчид хамтран тэмцээн уралдаанд баг болж оролцох)
- Багш нар зай талбайг бүтээлчээр ашиглаж, ажлын бүтээмж нэмэгдүүлэх орчин бүрдүүлэх

- **Самбар хөтлөлт, дэвтрийн тэмдэглэлийг хэвшүүлэх**
- **Утас, хавчаараар самбар хийх**
- **Багш өөрийн туршилт судалгаат хичээлийн хуваариа багш нарын конторын самбарт бичээд үлдээхэд бусад багш нар сууж саналаа хэлдэг**
- **Үдийн цайг сурагчдаар жижүүрлүүлж тараалгах (хүртээх, зөв дадал)**
- **Эцэг эхэд зориулсан зөвлөмж, гарын авлага**

- **Хүүхдээс багш сурч болох юм**
- **Анги бүр хүүхэд хөгжлийн төв**
- **Ахмад багш нартай бүтээлчээр хамтран ажиллах**
- **Багш – сурагчдын санааг сонсож, амраах, чиглүүлэх**
- **Алсын хараа, эрхэм зорилгоо эргэн харах**



①

②

③

④

⑤

⑥

Mathematics 4A

for Elementary School



TOKYO SHOSEKI

Mathematics 4B

for Elementary School



TOKYO SHOSEKI



あはC

しあけ合格?

4

4

かかりの話②

→ みんなで力を合わせる
3年生にいた。みんなの考えをきいて。

かかりのふりかえりを聞き合っ
2学期のかかりで大事にしたいことを話し合っ

三学期の取
りかえり

あつまた
メンバー
だけで
会ぎ

会ぎをする日をきめたい

じゃい、なかなかの会ぎできず

小さい文字は見えない(新聞)

1つやるかあいま

発表時間をまちがえた

発表できなかった(1回しかできなかった)

発表する本を持ってくるのをわすれた

わすれることが...

あそびの中でしを出せなかった

インタビューができた

発表できた

アタク

話す言葉きめて発表

会ぎで自分の考えを出せ

たくさん考えた

会ぎ、みんなと来た

分たしてできた

「やろう!」すずんきめで活動しな



男女混合

1人はは

多すぎた

(3-4)

みんなの意見が

発行日があやう

1つ活動する

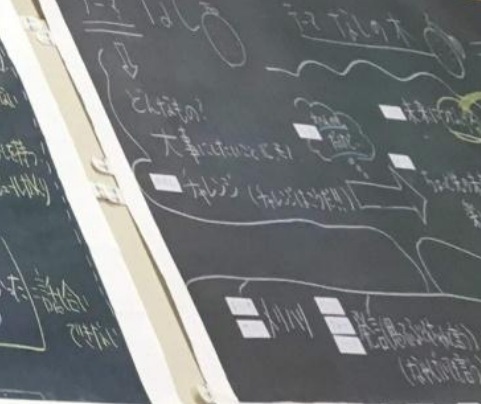
時間のをせい

3人があつた

話し合いができた

(もめました)

3-2クラスのテーマ決定!! 「なし」



おわろい



代表者会ぎ

メンバー

オモとOO



かかりの代表者
だったり
そびチームの代表者
だたり...



6mm
糸子の住む街



作品名
糸子の住む街

学後援会

掲 示 板

総務課





せかいあじめぐり



第6学年

1. 社会科の授業
2. 国語の授業
3. 算数の授業
4. 理科の授業
5. 音楽の授業
6. 体育の授業
7. 外国語の授業
8. 総合的な学習の時間
9. 道徳の授業
10. 特別活動

11. 家庭科の授業
12. 英語の授業
13. 情報技術の授業
14. 芸術科の授業
15. 職業科の授業
16. 保健体育の授業
17. 総合的な学習の時間
18. 道徳の授業
19. 特別活動

20. 社会科の授業
21. 国語の授業
22. 算数の授業
23. 理科の授業
24. 音楽の授業
25. 体育の授業
26. 外国語の授業
27. 総合的な学習の時間
28. 道徳の授業
29. 特別活動

30. 社会科の授業
31. 国語の授業
32. 算数の授業
33. 理科の授業
34. 音楽の授業
35. 体育の授業
36. 外国語の授業
37. 総合的な学習の時間
38. 道徳の授業
39. 特別活動

40. 社会科の授業
41. 国語の授業
42. 算数の授業
43. 理科の授業
44. 音楽の授業
45. 体育の授業
46. 外国語の授業
47. 総合的な学習の時間
48. 道徳の授業
49. 特別活動

50. 社会科の授業
51. 国語の授業
52. 算数の授業
53. 理科の授業
54. 音楽の授業
55. 体育の授業
56. 外国語の授業
57. 総合的な学習の時間
58. 道徳の授業
59. 特別活動

60. 社会科の授業
61. 国語の授業
62. 算数の授業
63. 理科の授業
64. 音楽の授業
65. 体育の授業
66. 外国語の授業
67. 総合的な学習の時間
68. 道徳の授業
69. 特別活動

70. 社会科の授業
71. 国語の授業
72. 算数の授業
73. 理科の授業
74. 音楽の授業
75. 体育の授業
76. 外国語の授業
77. 総合的な学習の時間
78. 道徳の授業
79. 特別活動

5年 1-4
天候の変化
豊福

5年
天候の変化
182000
木村 郁平

1. 社会科の授業
2. 国語の授業
3. 算数の授業
4. 理科の授業
5. 音楽の授業
6. 体育の授業
7. 外国語の授業
8. 総合的な学習の時間
9. 道徳の授業
10. 特別活動

11. 社会科の授業
12. 国語の授業
13. 算数の授業
14. 理科の授業
15. 音楽の授業
16. 体育の授業
17. 外国語の授業
18. 総合的な学習の時間
19. 道徳の授業
20. 特別活動

21. 社会科の授業
22. 国語の授業
23. 算数の授業
24. 理科の授業
25. 音楽の授業
26. 体育の授業
27. 外国語の授業
28. 総合的な学習の時間
29. 道徳の授業
30. 特別活動

31. 社会科の授業
32. 国語の授業
33. 算数の授業
34. 理科の授業
35. 音楽の授業
36. 体育の授業
37. 外国語の授業
38. 総合的な学習の時間
39. 道徳の授業
40. 特別活動

41. 社会科の授業
42. 国語の授業
43. 算数の授業
44. 理科の授業
45. 音楽の授業
46. 体育の授業
47. 外国語の授業
48. 総合的な学習の時間
49. 道徳の授業
50. 特別活動

51. 社会科の授業
52. 国語の授業
53. 算数の授業
54. 理科の授業
55. 音楽の授業
56. 体育の授業
57. 外国語の授業
58. 総合的な学習の時間
59. 道徳の授業
60. 特別活動

61. 社会科の授業
62. 国語の授業
63. 算数の授業
64. 理科の授業
65. 音楽の授業
66. 体育の授業
67. 外国語の授業
68. 総合的な学習の時間
69. 道徳の授業
70. 特別活動

71. 社会科の授業
72. 国語の授業
73. 算数の授業
74. 理科の授業
75. 音楽の授業
76. 体育の授業
77. 外国語の授業
78. 総合的な学習の時間
79. 道徳の授業
80. 特別活動

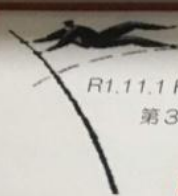
81. 社会科の授業
82. 国語の授業
83. 算数の授業
84. 理科の授業
85. 音楽の授業
86. 体育の授業
87. 外国語の授業
88. 総合的な学習の時間
89. 道徳の授業
90. 特別活動

91. 社会科の授業
92. 国語の授業
93. 算数の授業
94. 理科の授業
95. 音楽の授業
96. 体育の授業
97. 外国語の授業
98. 総合的な学習の時間
99. 道徳の授業
100. 特別活動

101. 社会科の授業
102. 国語の授業
103. 算数の授業
104. 理科の授業
105. 音楽の授業
106. 体育の授業
107. 外国語の授業
108. 総合的な学習の時間
109. 道徳の授業
110. 特別活動

111. 社会科の授業
112. 国語の授業
113. 算数の授業
114. 理科の授業
115. 音楽の授業
116. 体育の授業
117. 外国語の授業
118. 総合的な学習の時間
119. 道徳の授業
120. 特別活動

121. 社会科の授業
122. 国語の授業
123. 算数の授業
124. 理科の授業
125. 音楽の授業
126. 体育の授業
127. 外国語の授業
128. 総合的な学習の時間
129. 道徳の授業
130. 特別活動



R1.11.1 Fri.
第38号

港区立小中一貫教育校が台場学園
港陽中学校 9学年
学年通信

Jump!

学芸発表会・輝いたぜ~~~~

お台場での最後の学芸発表会、2日間の公演が無事終了しました。前日、初日と欠席者がいましたが、千秋楽には無事全員揃っての公演が実現できました。今号は、速報として写真で劇の様子を紹介します。





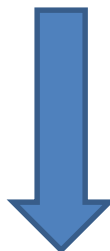
東京学芸大学
附属世田谷小学校
SETAGAYA ELEMENTARY SCHOOL

БОЛОВСРОЛЫН САЛБАР

(асуудал)

АЧААЛАЛ

ЯАМ (БСШУСЯ)



АЙМАГ, ДҮҮРЭГ

БИЕ ДААСАН БАЙДАЛ, ХӨГЖИЛ

ЦААШИД ХИЙХ АЖЛЫН ЧИГЛЭЛ

2019.11.20 – 2020.05.20 хүртэлх ажлын төлөвлөгөөг гаргаж хүргүүлнэ.

- **Сургуулийн зорилгыг эргэн харах (PDCA)**
- **Сургалт, үйл ажиллагааны нэгдсэн төлөвлөлтөө сайжруулах (Хичээлийн судалгаа)**
- **Хүүхдэд суурилсан хичээл**
- **Олон нийтийн оролцоот сургууль (эцэг эхэд зориулсан зөвлөмж)**
- **Үнэлгээ (Хичээл, үйл ажиллагааны)**