

**"ХҮҮХДИЙН ХӨГЖЛИЙГ ДЭМЖСЭН БАГШЛАХ АРГА ЗҮЙ" ОНОЛ, ПРАКТИКИЙН VII БАГА ХУРАЛД ХЭЛЭЛЦҮҮЛЭГДЭХЭЭР ШАЛГАРСАН ИЛТГЭЛҮҮД**

"Хүүхдийн хөгжлийг дэмжсэн багшлах арга зүй" онол, практикийн VII бага хурал 2019 оны 11 дүгээр сарын 22-23 ны өдрүүдэд Улаанбаатар хотод, Багшийн хөгжлийн ордонд зохион байгуулагдана. Хуралд илтгэл хэлэлцүүлэхээр нэгдүгээр шатнаас шалгарсан багш, судлаачдад баяр хүргэе. Бага хурлын хөтөлбөрийг 2019 оны 11 дүгээр сарын 18-ны өдөр МХСН болон БМДИ-ийн веб хуудасд байршуулна.

№	Судлагдахуун	Илтгэлийн сэдэв	Илтгэгчийн овог	Илтгэгчийн нэр	Хамтран илтгэгчид	Аймаг, хот	Сум, дүүрэг	Сургууль, байгууллага	Албан тушаал
<b>НЭГ. СУДЛАГДАХУУНД СУУРИЛСАН ХИЧЭЭЛИЙН СУДАЛГАА</b>									
<b>1.1. Бага боловсролын салбар</b>									
1	Бага боловсрол - Хүн ба байгаль	Бага ангийн Хүн ба байгаль хичээлд загварчлах арга ашиглан сурагчдын өмнөх төсөөллийг судалсан үр дүн	Эрдэнэ	Мөнхзул	Б.Балжмаа	Улаанбаатар	Баянзүрх	СЭЗИС-ийн харья Эрхэм баян эрдэм дунд сургууль	Багш
2	Бага ангийн математик	2-р ангийн математикийн хичээлийг загварчлах аргаар судлах нь	Цэнгэл	Энхмаа	Б.Энхмаа	Улаанбаатар	Баянзүрх	СЭЗИС-ийн харья Эрхэм баян эрдэм дунд сургууль	Бага ангийн багш
3	Бага Монгол хэл	Цагаан толгойн хичээлд хөдөлгөөнт анимейшн ашиглах нь	Сүхбат	Должинсүрэн		Завхан	Цагаанчулуут	ЕБС	Бага боловсролын багш
4	Бага ангийн математик	Гарын дор материалаар өнцөг хэмжих багаж хийж ашигласан үр дүн	Барсүлд	Болортуяа	Э.Мөнгөнгэрэл Б.Бор	Улаанбаатар	Баянзүрх	СЭЗИС-ийн харьяа Эрхэм баян эрдэм дунд сургууль	Сургалтын менежер
5	Бага ангийн Монгол хэл	Хэрэглэгдэхүүнийг бүтээлчээр ашиглаж сурах	Цэнджав	Туулцэцэг		Өмнөговь	Даланзадгад	Өмнөговь Даланзадгад 2-р сургууль	Бага ангийн багш
6	Бага ангийн Монгол хэл	Жижиг эх ашиглан сурагчдын унших чадварыг нэмэгдүүлэх нь	Бямбачулуун	Шүрэнцэцэг		Хөвсгөл	Төмөрбулаг	Хөвсгөл Төмөрбулаг ЕБС	Бага боловсролын багш
7	Хүн байгаль	"Хичээлийн судалгаагаар дамжуулан хүн байгаль хичээлийн хэрэглэгдэхүүнийг бүтээх асуудал"	Гомбо-Очир	Цэцэгмаа	Баяртогтох, Цэцэгсүрэн, Нарангуяа, Үүрийнцолмон	Дундговь	Сайнцагаан	Хүмүүнлэг сургууль	Бага ангийн багш
8	Бага математик	"Байршил хөдөлгөөнийг тодорхойлох" нэгж хичээлийн арга зүйн туршилт	Мундаа	Ариунзаяа	Ц.Оюунболор, Ч.Шинэчимэг	Дархан-Уул	Дархан	Шинэ алхам сургууль	Сургалтын менежер
9	Хүн ба орчин	Хүн ба орчин хичээлээр сурагчдын ярих чадварыг хөгжүүлэх нь	Дүрвээ	Бадамцэцэг	Н.Цэрмаа, Ө.Энхтуяа	Улаанбаатар	Баянгол	20-р сургууль	Бага ангийн багш
10	Бага боловсрол-байгалийн ухаан	Судалгаат хичээлийг төлөвлөх нь	Даваадорж	Чимэдцэрэн		Улаанбаатар	СБД	Лаборатори 45-р сургууль	Багш
<b>1.2. Байгалийн ухааны салбар</b>									
11	Биологи	Хүүхэд бүрийн шинжлэн судлах арга барилыг дэмжихэд сорил туршилт ба ажлын хуудас нөлөөлөх нь	Рэгзэдмаа	Цэрэн-очир	Ж.Алтангэрэл /МУГБ/ С.Мөнх-Эрдэнэ	Хөвсгөл	Мөрөн	Далайван ЕБС	Биологийн багш, МУГБ, БСУГ мэргэжилтэн
12	Биологи	Биологийн хичээлд "ҮГ ХАЙХ ТОГЛООМ"-ын арга зүйг ашиглах боломжийн судалгаа	Цэрэндорж	Баярхүү	О.Жавхлан	Хөвсгөл	Мөрөн	Эрдмийн далай цогцолбор сургууль	Биологийн багш
13	Математик	Ажлын хуудасны загвар боловсруулан туршсан нь	Нямжав	Пүрэвсүрэн	Үгүй	Ховд	Жаргалант	Ерөнхий боловсролын Прогресс сургууль	Багш
14	Математик	"Цахим ертөнцөөр алгебрийн илэрхийлэлтэй хамт аялъя"	Баасанжав	Мөнхбаатар	ММЗ-н ЗАН	Хөвсгөл	Мөрөн	Дэлгэрмөрөн цогцолбор сургууль	Багш

15	Мэдээллийн технологи	“Компьютерт хурдан бичих уралдаанаар хүүхдийн алдаагүй зөв бичих, тогтоох чадварыг хөгжүүлэх нь”	Пүрэвсүрэн	Мөнгөнзул		Дорнод	Хэрлэн сум	ЕБ-ын 12-р сургууль	Багш
16	Мэдээллийн технологи	Цагаа хэмнэе	Гомбожав	Оюундэлгэр	Оюунгэрэл, Одгэрэл	Завхан	Тосонцэнгэл	ЕБ-ын лаборатори 1 дүгээр сургууль	Багш
17	Физик	Бодисын нягт ээлжит хичээлийн арга зүйн туршлага		А.Дэмбэрэлямбуу	П.Пүрэвдорж, Ч.Эрдэнэдалай М.Түвшинзаяа Н.Баярсайхан	Улаанбаатар	Сүхбаатар дүүрэг	Шинэ үе БДС	
18	Хими	Химийн хичээлд ялгаатай хандлагыг төлөвлөх	Сандаг	Ариунжаргал	Р.Эрдэнэсүрэн	Дундговь	Сайнцагаан	Эрдмийн далай, Говийн ирээдүй ЦС	Багш
19	Хими	“Химийн загварчлал”-д суурилсан арга зүйгээр химийн урвалын тэгшитгэлийг бичих, тэнцүүлэх чадварыг хөгжүүлэх нь	Баатарсүрэн	Нарантуяа		Улаанбаатар	Хан-Уул	Шинэ Монгол Харүмафүжи	Химийн багш
20	Хими	Химийн хичээлийн олон сонголтот даалгавраар алдаатай ойлголтыг илрүүлэх	Жаргалсайхан	Энхтуяа	И.Дорждэрэм Ц.Бямбасүрэн	Улаанбаатар	Сүхбаатар	1 -р сургууль	Багш
21	Хими	Гарын доорх материал ашиглан эко-батареи бүтээх боломжийг туршсан үр дүнгээс	С	Сэлэнгэсүрэн	Ш.Сайнбилэг	Улаанбаатар	Сүхбаатар	Олонлог сургуулийн химийн багш, МУИС, ХТ	Химийн багш
22	Хими	Ажлын хуудсыг макро, тэмдгийн, субмикротүвшинг тооцон боловсруулж туршсан үр дүн (“халах урвал” сэдэвт хичээлийн хүрээнд)	Амартүвшин	Энхжин		Улаанбаатар	Баянзүрх	СЭЗИС-ийн харьяа Эрхэм баян эрдэм дунд сургууль	Багш

### 1.3. Нийгмийн ухааны салбар

23	Гадаад хэл	Сурагчдын хандлага төлөвшилийг багийн үйл ажиллагаагаар сайжруулах нь		Алтанзул	Цолмон	УБ	СХД	ИРээдүй ЦС 1-р ахлах	
24	Гадаад хэл	Аудио-хэлний арга /Audio-lingual method /-д тулгуурласан бодит орчин, хэрэглэгдэхүүнээр хүүхдийн хөгжлийг дэмжихүй”	Дагвадорж	Одончимэг	Болдбаатар, Ариунаа	Хөвсгөл	Мөрөн	Ирээдүй XXI зуун сургууль,	
25	Гадаад хэл	Түргэн хэллэгээр дамжуулан хэрэглээний чадварыг ахиулах нь	Ганхуяг	Ганпүрэв	А.Түмэнбаяр, Ө.Болорчимэг Б.Баярмаа, Н.Нармандах Д.Болор-Эрдэнэ Г.Баярмаа	Дорнод	Хэрлэн	12 дугаар сургууль	Англи хэлний багш
26	Монгол хэл	Тулгуур дохионы аргаар эх зохион найруулах чадварыг хөгжүүлэх нь	Бямбасүрэн	Бүжинлхам	С.Тэгшдүүрэн Г.Нямзаяа Д.Дэлгэрмаа	Дархан-Уул	Дархан сум	Ерөнхий боловсролын Од цогцолбор	МХУЗ-ын багш
27	Монгол хэл	Сурагчдаар эсээ бичүүлж сургах нэг алхам	Нанжидсүрэн	Дэлгэрмаа	Б.Буяннэмэх, Н.Дэлгэрмаа, Н.Хишигбаатар	Завхан	Улиастай	Чандмань-Эрдэнэ лаборатори сургууль	Монгол хэлний багш
28	Монгол хэл, бичиг, уран зохиол	“Таван мөрт товхимол бичих” аргаар зохиолын дүрийг дүгнэх нь	Жамбалдорж	Цэрэндолгор	Ц. Ариунтуяа, Ө. Одмандах, Я. Алтанцэцэг, М. Рэгээдмаа	Дорнод	Хэрлэн	12дугаар сургууль	Багш
29	Нийгмийн ухаан	“Нийгэм бидний амьдрал” дүгнэлт хичээлээр сурагчдын унших, ярих чадварыг дэмжих нь	Гантөмөр	Бадамханд	Д.Анхбилэг Д.Бүжин	Дорнод	Хэрлэн	12- дугаар сургууль	Багш
30	Нийгмийн ухаан (түүх)	Харандааны адал явдал ба нийтлэл бичих аргаар сурагчдын бүтээлч сэтгэлгээг хөгжүүлэх нь	Батбаяр	Баярмаа		Улаанбаатар	Хан-Уул	Шинэ Монгол Харүмафүжи сургууль	Түүх, нийгмийн багш

31	Нийгмийн ухаан	Сурах бичгийн мэдээлэлд тулгуурлан хувилбартай даалгавар бэлтгэснээр багш хөгжих боломжийг туршсан нь	Хадборгил	Алтанцэцэг	А.Байгалмаа	Дорнод	Хэрлэн сум	8 дугаар сургууль	Түүх нийгмийн багш
----	----------------	---	-----------	------------	-------------	--------	------------	-------------------	--------------------

**ХОЁР. СУРГУУЛЬД СУУРИЛСАН ХИЧЭЭЛИЙН СУДАЛГАА**

32	Сургуульд суурилсан	7 дугаар ангийн сурагчдын анхаарал төвлөрөлт дасгал даалгавартай ажиллахад нөлөөлөх нь	Болоо	Оюун	Г.Цэрэнпүрэв, Т.Мандахай	Улаанбаатар	баянгол	20 дугаар сургууль	Багш
33	Сургуульд суурилсан	Самбар төлөвлөлтийн нэгдсэн загвараар хичээл төлөвлөх замаар ээлжит хичээлийн чанар, үр дүн, сурлагын чанарт нөлөөлөх нь	Эрдэнэбаатар	Мөнхзул	Б.Урантогос Э.Нарангэрэл Н.Уртнасан Г.Эрдэнэ-Оюун Г.Тогтохжаргал	Дундговь	Сайнцагаан	Ерөнхий Боловсролын Мандал сургууль	Сургалтын менежер
34	Сургуульд суурилсан	Суралцагчдын төлөвшлийн үнэлгээ	Ширнэнбазар	Баярмаа	Б.Нямгэрэл	Дорноговь	Дархан сум	Оюуны-Ирээдүй цогцолбор сургууль	Нийгмийн ажилтан , бага ангийн багш
35	Сургуульд суурилсан	Оюун ухаан-ухамсар ажиллах таван алхамт загвар	Бариул	Алимаа		Өмнөговь	Цогтцэций сум	2-р сургууль	Сургалтын менежер
36	Сургуульд суурилсан	Сургуульд суурилсан хичээлийн судалгаагаар "Орон нутгийн онцлогтой ажил мэргэжлийн чиг баримжаа олгох нь"	Баваасан	Уранжаргал	А.Байгальмаа	Дорнод	Хэрлэн сум	Хэрлэн сумын 5 дугаар сургууль, Боловсрол, соёл урлагийн газар	Сургалтын менежер, судлагдахуун хариуцсан мэргэжилтэн
37	Сургуульд суурилсан	Хичээлийн судалгаанд тулгуурлан сурагчдын даалгавартай ажиллахад тулгарч буй хүндрэл, бэрхшээлийг илрүүлэх нь	Сундуйдорж	Жавхлантөгс	А.Ганболд Б.Аюурцэцэг Б.Сайнтуяа Н.Туяа О.Батжаргал Ш.Авирмэд Т.Туяацэцэг М.Бат-Орших Н.Чимгээ	БГД		20 20 р сургууль	11 дүгээр ангийн хичээлийн судалгааны баг
38	Сургуульд суурилсан	8-р ангийн сурагчдын даалгаврын заавартай ажиллах чадварыг дээшлүүлж, үнэлгээний үр дүнд ахиц гаргах нь	Мөнхдэлгэр	Мягмарням	С.Гантоого С.Мөнгөн-Ирис Түвшинбаяр Ж.Сувд-Эрдэнэ	УБ	БГД	20-р сургууль	8-р ангийн хичээлийн судалгааны баг

**ГУРАВ. ХҮҮХДИЙН ХӨГЖЛИЙН СУДАЛГАА**

39	Хүүхдийн хөгжил	Хүүхдийн хөгжил- Эцэг, эхийн оролцоо	Дондов	Отгонжаргал	Р. Уранбилэг	Завхан	Тэс	ЕБС	Багш
40	СӨБ	Байгалийн чулуугаар хүүхдийн дүрслэн бодохуйг хөгжүүлэх арга зүй	Базарраднаа	Пүрэвсүрэн		Орхон	Баян-Өндөр сум	7 дугаар цэцэрлэг	Багш
41	Тусгай хэрэгцээт боловсрол	Сонголын бэрхшээлтэй хүүхдийн харааны ой , бичих чадварт тулгуурлан харилцах чадварыг сайжруулах нь	Гончигжанцан	Ванчигмаа	М.Хоролмаа	Завхан	Улиастай	Жавхлант цогцолбор сургууль	Бага боловсролын багш
42	Тусгай хэрэгцээт боловсрол	Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдүүдийн сурах боломж	Дондовсүрэн	Гэрэлт-Оюун	Ш.Баасанжав Б.Алтантуул Б.Соёл-Эрдэнэ Г.Ганбилэг	Завхан	Тэс	Завхан Тэс сум ЕБС	Багш, Сургуулийн нийгмийн ажилтан

**ДӨРӨВ. ХАНЫН ИЛТГЭЛ**

43	Хими	“Хий дэх диффузийг турших” сэдэвт туршилтын эрдсийн хэмжээг бууруулж явуулах боломж судалсан үр дүнгээс	Б	Сувд-Эрдэнэ	Ш.Сайнбилэг	Улаанбаатар	БЗД	МУИС, ХТ, Химийн багшийн 4 түвшний оюутан	Багш
----	------	---	---	-------------	-------------	-------------	-----	---	------

44	Хими	Гарын доорх материал ашиглан энгийн нэрлэгийн багаж угсарч туршсан үр дүнгээс	Б	Эрдэнэхатан	Ш.Сайнбилэг	Улаанбаатар	БЗД	МУИС, ХТ, Химийн багшийн 4 түвшний оюутан	Багш
45	Хүүхдийн хөгжил	Хүүхдийн хамгаалал хөгжлийн судалгаа	Бадамжав	Батаа	Д.Ганчимэг Ж.Найдалмаа Ч.Болор-Эрдэнэ Д.Галцолмон	Дорнод	Хэрлэн	Хэрлэн сумын 1-р сургууль	Нийгмийн ажилтан
46	Хүүхдийн хөгжил	Суралцагчдын ойлгож унших чадварыг хөгжүүлэх арга зам, боломж	Сүхтөмөр	Чулуунцэцэг		Улаанбаатар	Сүхбаатар	БМДИ	Арга зүйч
47	Хүүхдийн хөгжил	Google platform, OER, мэдээллийн нээлттэй цахим нөөцийг багшлах/суралцах үйлд үр дүнтэйгээр ашиглах нь	Түмэнбаатар	Мөнгөншагай	Г.Дулмаа	Улаанбаатар	Баянзүрх	14 дүгээр сургууль	Англи хэл багш

**Зохион байгуулагч: Монголын хичээлийн судалгааны нийгэмлэг, Багшийн мэргэжил дээшлүүлэх институт**