


**ХИЧЭЭЛИЙН СУДАЛГАА
ХИЙСЭН БАЙДЛЫГ
ХАРЬЦУУЛСАН ҮР
ДҮНГЭЭС**

Д.Отгонтуяа, БМДИ



АГУУЛГА

1. “ШИНЭ БАГШ” нарын хичээлийн судалгааны талаарх мэдлэг ойлголтыг тандсан судалгааны үр дүн
 2. Хичээлийн судалгаагаар “шинэ багш” хэрхэн хөгжиж байгаа талаар судалсан зарим бүтээлүүдийг харьцуулсан нь
- 



1. “ШИНЭ БАГШ” – ХИЧЭЭЛИЙН СУДАЛГАА



Судалгааны танилцуулга

ЗОРИЛГО: “ШИНЭ БАГШ” нарын хичээлийн судалгааны талаарх мэдлэг, ойлголт болон хичээлийн судалгаа хийж буй өнөөгийн байдлыг тандах

СУДАЛГААНЫ АРГА: Анкетын судалгаа (асуулга)

ХАМРАХ ХҮРЭЭ: Эхний жилдээ ажиллаж байгаа 514 багш

Determine Sample Size

Confidence Level: 95% 99%

Confidence Interval:

Population:

Calculate

Clear

Sample size needed:

Find Confidence Interval

Confidence Level: 95% 99%

Sample Size:

Population:

Percentage:

Calculate

Clear

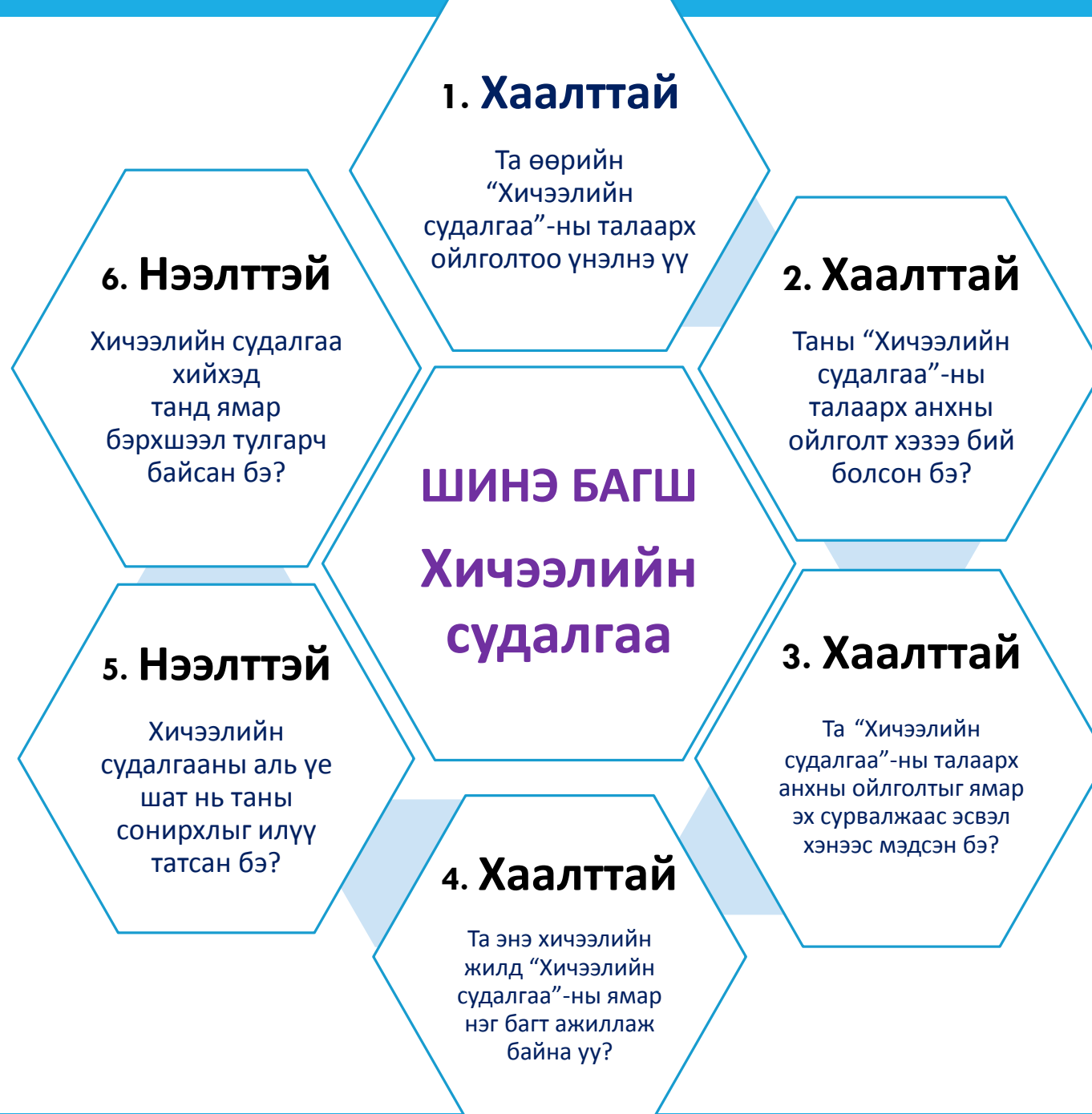
Confidence Interval:

ТҮҮВРИЙН ТӨЛӨӨЛӨХ ЧАДВАР

Итгэлцлийн түвшин – 95%

Итгэлцлийн интервал - 3.99

Судалгааны асуулга

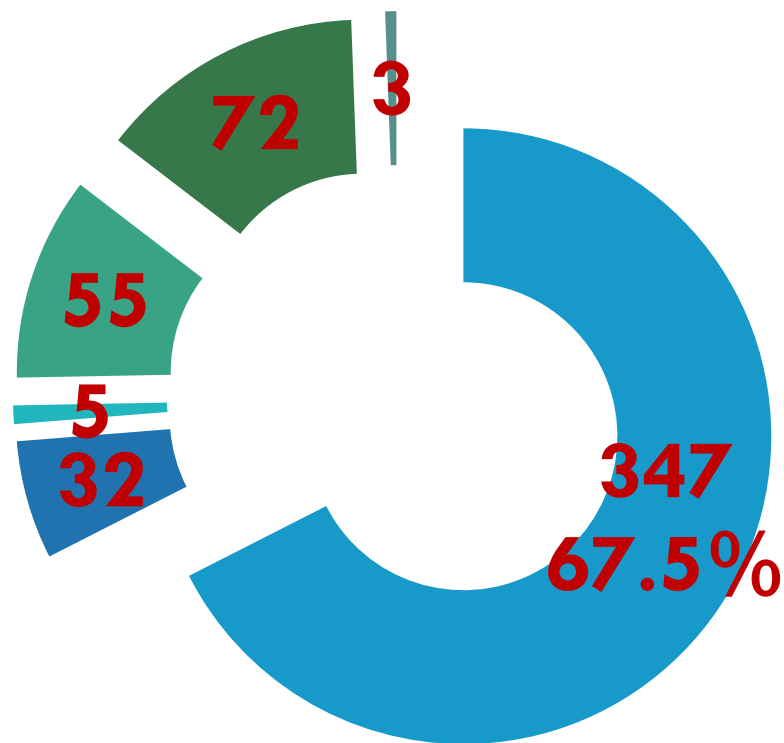


ХУВЬСАГЧДЫН НИЙЦТЭЙ БАЙДАЛ

Найдварын зэргийн үзүүлэлт

Гронбахын альфа	Асуултын тоо
0.724	6

ТА “ХИЧЭЭЛИЙН СУДАЛГАА”-НЫ ТАЛААРХ ӨӨРИЙН ОЙЛГОЛТОО ҮНЭЛНЭ ҮҮ?



- Дэмжлэг хэрэгтэй
- Хангалтгүй
- Маш сайн
- Сайн
- Хангалттай
- хариулаагүй

ТА “ХИЧЭЭЛИЙН СУДАЛГАА”-НЫ ТАЛААРХ АНХНЫ ОЙЛГОЛТЫГ ЯМАР ЭХ СУРВАЛЖААС ЭСВЭЛ ХЭНЭЭС МЭДСЭН БЭ?

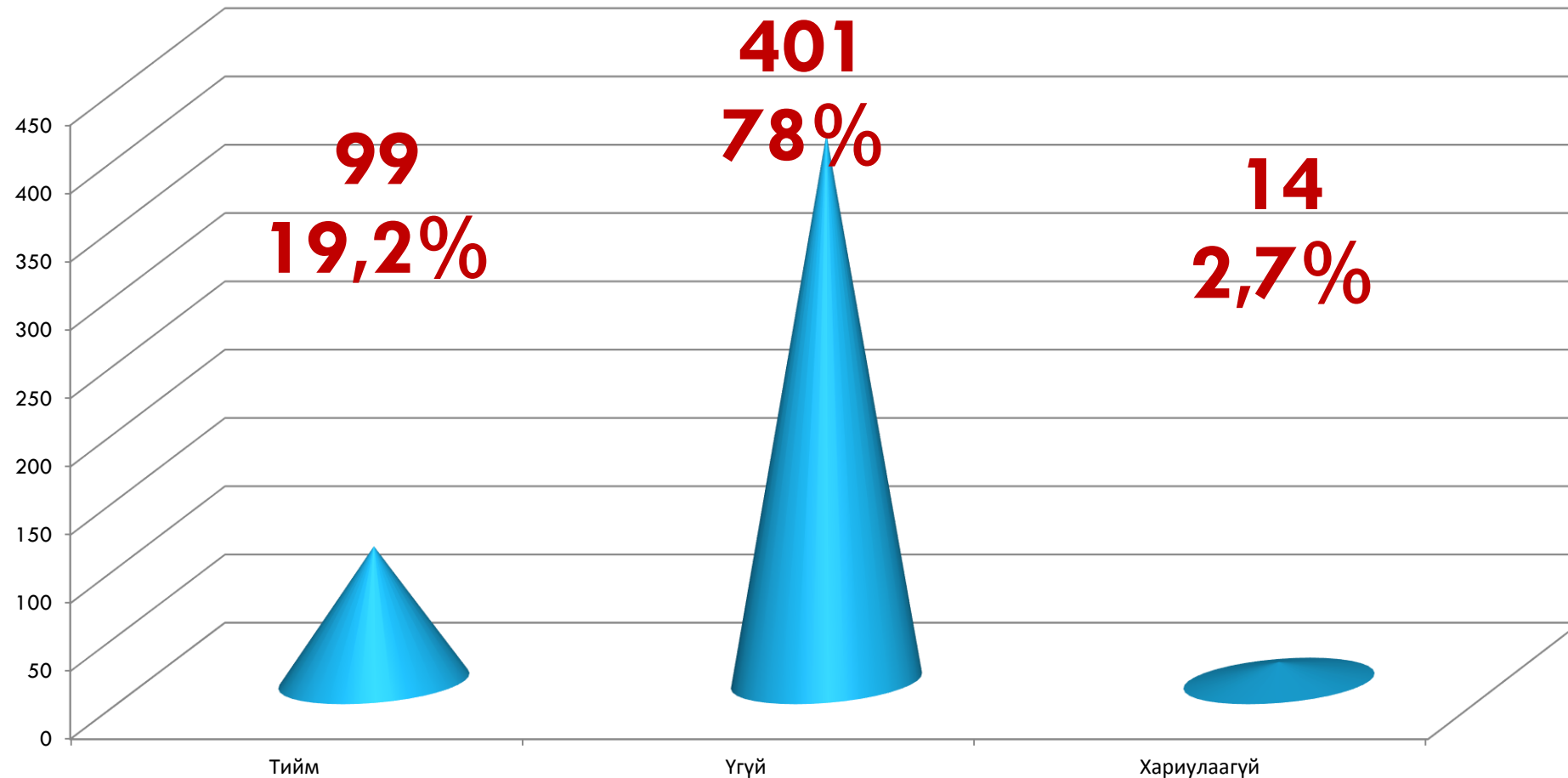


ТӨГССӨН СУРГУУЛИЙН БАГШ НАРААСАА

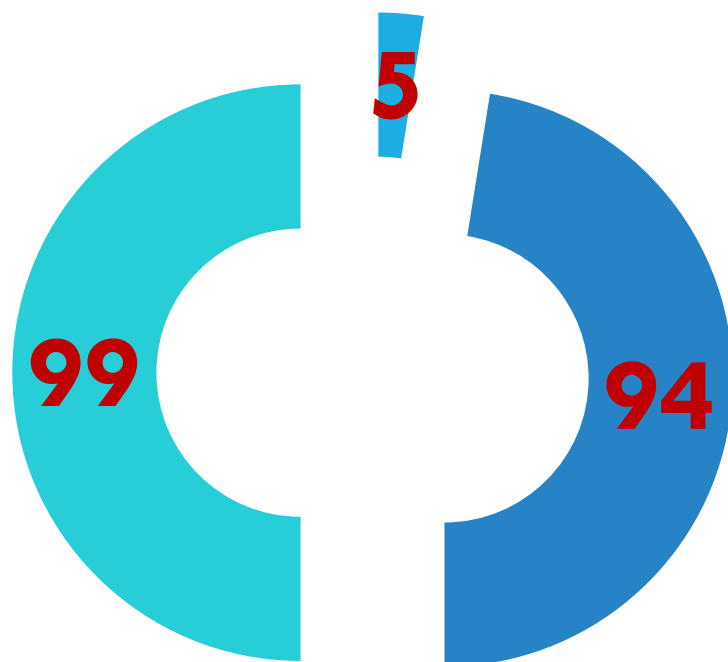
ХИЧЭЭЛИЙН СУДАЛГААНЫ АЛЬ ҮЕ ШАТ НЬ ТАНЫ
СОНИРХЛЫГ ИЛҮҮ ТАТСАН БЭ? – НЭЭЛТТЭЙ АСУУЛТ -5



Та энэ хичээлийн жилд “Хичээлийн судалгаа”-ны багт ажиллаж байна уу?

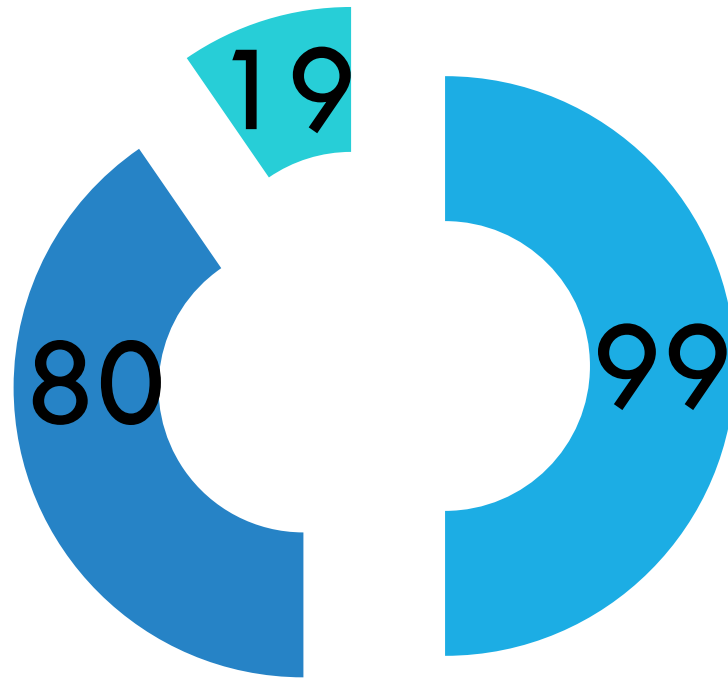


ЭНЭ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛД “ХИЧЭЭЛИЙН СУДАЛГАА”-НЫ
БАГТ АЖИЛЛАЖ БАЙГАА БАГШ НАР
ХИЧЭЭЛИЙН СУДАЛГАА ХИЙХЭД
ТАНД ЯМАР БЭРХШЭЭЛ ТУЛГАРЧ БАЙСАН БЭ?



- хамааралгүй хариулт
- Ач холбогдол бүхий хариулт
- БҮГД

ЭНЭ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛД “ХИЧЭЭЛИЙН СУДАЛГАА”-НЫ
БАГТ АЖИЛЛАЖ БАЙГАА БАГШ НАР
ХИЧЭЭЛИЙН СУДАЛГАА ХИЙХЭД
ТАНД ЯМАР БЭРХШЭЭЛ ТУЛГАРЧ БАЙСАН БЭ?



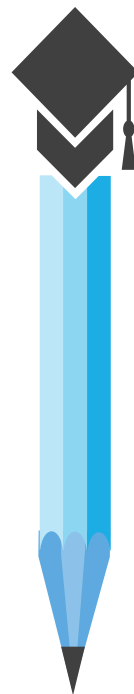
- бүгд
- хамааралгүй
- ач холбогдолтой

АЧ ХОЛБОГДОЛ БҮХИЙ ХАРИУЛТ

- ✓ Бэлтгэл судалгаа: Хүүхэд бүрийг зөв оношлох, гарааны үнэлгээг оновчтой хийх
- ✓ Бэлтгэл судалгаа: Сэдэл төрүүлэх, бүтээлч даалгавар боловсруулах
- ✓ Хичээлийн ажиглалт : Хүүхэд бүрт гарч буй ахицыг тооцох
- ✓ Хичээлийн ажиглалт : Хүүхэд бүрийн мэдэхгүй үлдсэн, эсвэл эргэлзээтэй байгаа зүйлийг илрүүлэх
- ✓ Бэлтгэл судалгаа: Хүүхдүүдийн хичээлд оролцох оролцоог жигд байлгахыг бэлтгэл судалгаанд тооцоолох
- ✓ Ажиглалт: Зарим сурагч буруу ойлголттой байгаа учраас алдаж байгааг олсон хэдий ч тэр ойлголтыг залруулахад хугацаа их шаардана
- ✓ Ажиглалт: Хүүхэд бүрийн даалгаварын гүйцэтгэлийг ажиглаж, нийтлэг алдааг илрүүлэх гээд чадаагүй. 40 минут маш хурдан өнгөрсөн.
- ✓ Бэлтгэл судалгаа: Хүүхдүүдийн түвшин жигд биш байсан нь хичээлийн төлөвлөлт хийхэд цаг их зарцуулсан.

Анкетын судалгааны дүгнэлт

“Шинэ багш” нар хичээлийн судалгааны талаарх мэдлэг, ойлголтоо дээшлүүлэх сонирхолтой байна.



Багш бэлтгэх сургуулийн багш нар оюутнууддаа хичээлийн судалгааны талаар ойлголтыг өгч байгаа боловч тэр нь анхан шатны түвшинд байна.

Хичээлийн судалгааны багт ажиллаж буй шинэ багш нарын нээлттэй асуултад хариулж буй байдал илүү бүтээлч байна.



АГУУЛГА

2. Хичээлийн судалгаагаар “шинэ багш” хэрхэн хөгжиж байгаа талаарх судлаачдын зарим бүтээлийг харьцуулсан нь



Гадаадад “шинэ багш” Хичээлийн судалгаагаар хэрхэн хөгжиж байна вэ? (тухайлан судалсан бүтээлүүд)

Япон

Naomichi Makinae
(2010). **The origin of lesson study in Japan.**

Graduate School of Comprehensive human Science, University of Tsukuba.

Солонгос

Sungmin Im Daegu,
Hye-Gyoung Yoon Chuncheon,
Jeongho Cha(2016)

Pre-service Science Teacher Education System in South Korea: Prospects and Challenges
Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, 2016, 12(7), 1863-1880 doi: 10.12973/eurasia.2016.1533a

Хятад

[Wangbei Ye](#) & [Wing-Wah Law](#)(2017)

Pre-service teachers' interpretations of religious policy in citizenship education in China *British Journal of Religious Education* Pages 327-336 | Published online: 23 Nov 2017

Англи

Soviyah
Lesson study: **What do pre-service teachers tell?**
Department of English Education, University Ahmad Dalhan,
Journal of English Studies.
Vol.s,No1, March 2018, p12-19



Японы хичээлийн судалгааны гарал, үүсэл *Naomichi Makinae (2010).*

criticism lesson, object lesson, pre-service teacher

“Шинэ багш” нарын хичээлд өгсөн шүүмжийг тусган сайжруулсан хичээл болгодог байсан.

Шүүмжлэлт хичээл нь хожим өргөжсөөр шинэ багшийг мэргэжлийн ур чадвартай болоход нь гол үүрэг гүйцэтгэх болсон.

Naomichi Makinae (2010). The origin of lesson study in Japan.

Graduate School of Comprehensive human Science, University of Tsukuba.

Гадаадад “шинэ багш” Хичээлийн судалгаагаар хэрхэн хөгжиж байна вэ? (тухайлан судалсан бүтээлүүд)

Канад

Индонез

Тайланд

АНУ



Hamzeh, F. (2014). *Lesson study-building communities of learning among "Pre-service" science teachers*. Ontario, Canada: Electronic Theses and dissertations, 5114

Meiliasari. (2013). *Lesson study with pre-service teachers: Investigating the learning of pre-service teachers in lesson study model of teaching practice course*. Indonesia.

Sampan Thinwiangthong., Maitree Inprasitha. (2013). **Pre and in-service** teachers role to improve the teaching and learning Mathematics. *5th world comperence on Educational Sciences*. Tailand.

Orit, A. (2013). *Lesson study as an induction tool for novice teachers performance*. George Mason University: Degree of master of science.

Гадаадад “шинэ багш” Хичээлийн судалгаагаар хэрхэн хөгжиж байна вэ? (тухайлан судалсан бүтээлүүд)

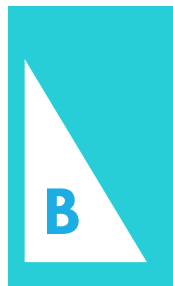
Канад:

Хичээлийн судалгаа - *асуудал дэвшүүлэн шийдвэрлэх* арга зүй

Үр дүн

Хичээлийн судалгаагаар шинэ багш нар шинжлэх ухааны эрэл хайгуулд суурилсан багшлах арга барилаа хөгжүүлэх боломжтойг тогтоосон.

(Hamzeh, 2014)



АНУ:

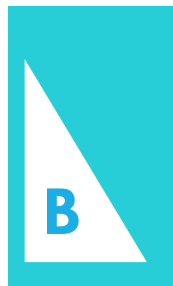
Үр дүн

Хичээлийн судалгаагаар *шинэ багш - туршлагатай багш нарын хүртэж буй үр ШИМ/хүчин зүйлүүд/ ижил байгааг статистикаар НОТОЛСОН.* (Orit, 2013)

Гадаадад “шинэ багш” Хичээлийн судалгаагаар хэрхэн хөгжиж байна вэ? (тухайлан судалсан бүтээлүүд)

Тайланд:

Шинэ багш болон туршлагатай багш нарын багшлахуйд гарч байгаа ахиц өөрчлөлтийг судалж шинжилсэн.
(Samran Thinwiangthong., Maitree Inprasitha, 2013)



Индонез:

Шинэ багшийн багшлах дадлагын курсын үр нөлөөг судалсан.

Сургалтын явцад сурагчдын суралцахуйг дэмжих янз бүрийн аргуудыг тохируулан сонгож хэрэглэж үр дүнд хүрч болохыг нотолсон.
(Meiliasari, 2013)

Дүгнэлт

Манай улсад шинэ багшийг онцолж, тухайлан судалсан судалгаа одоогоор хийгдээгүй байна.

Хичээлийн судалгаа хийж буй шинэ багш нарын багшлахуй ба суралцахуйн хөгжил нь хичээлийн судалгаа хийгээгүй шинэ багш нараас дэвшилттэй байна.



Гадаадын улс орнуудын судлаачид “шинэ багш” хичээлийн судалгаагаар хөгжиж буй байдлыг тухайлан судалж, Шинэ багшийн хөгжилд ач холбогдол өгч байна.

Зөвлөмж



БМДИ-ийн эхний жилийн үндсэн сургалтад хамрагдах багш нарт хичээлийн судалгааны талаарх мэдлэг, ур чадвараа нь дэмжлэг үзүүлэх

Багш бэлтгэх их дээд сургуулийн оюутнуудыг багшлах дадлагын явцад нь хичээлийн судалгааны багт ажиллуулах

Сургуулиуд “шинэ багш” нараа хичээлийн судалгааны багт ажиллуулах

Ном зүй

- Hamzeh, F. (2014). *Lesson study-building communities of learning among "Pre-service" science teachers*. Ontario, Canada: Electronic Theses and dissertations, 5114 .
- Meiliasari. (2013). *Lesson study with pre-service teachers: Investigating the learning of pre-service teachers in lesson study model of teaching practice course* . Indonesia.
- Misha Bolstad., B. N. (2016). *Art critique lesson study*. Retrieved from College lesson study project.
- Orit, A. (2013). *Lesson study as an induction tool for novice teachers performance*. George Mason University: Degree of master of science.
- Sampan Thinwiangthong., Maitree Inprasitha. (2013). *Pre and in-service teachers role to improve the teaching and learning Mathematics. 5th world comperence on Educational Sciences*. Tailand.

Анхаарал
хандуулсанд
баярлалаа



**Анхаарал хандуулсанд
баярлалаа**



Их дээд сургууль - Хичээлийн судалгаа

**Тулгамдсан
асуудал – судлаач**
Lynn C. Hart., A. S. (2014).

**Оюутнуудын бүтээлч
шүүмжлэлийн явц**
Misha Bolstad., B. N. (2016).

**Анагаах оюутнууд -
мэргэжлийн хүмүүс**
Gronwaldt Virginia., J. B. (2015).



**Эдийн засгийн графикт
загварчлал - эдийн засгийн
бодит асуудал
загвар хичээлийг бүтээсэн,
Namabita Dutta., James Murray.
(2016)**

**Удирдах албан тушаалтан -
Хичээлийн судалгаа**
Dudley, P. (2014).

**“Khon kaen” их сургууль
2006-2015
130 бүтээл
74**

**Pongpat daopa., Avijit
pattanajak. (2017).**