

| Цаг         | Сэдэв                                                         | Хариуцах эзэн           |
|-------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 10.15-11.00 | Сургалтын арга зүйн хөгжлийн үзэл баримтлал, үйл ажиллагаа    | Т.Ганбаатар             |
| 11.15-12.00 | Хичээлийн судалгааны үзэл баримтлалуудаас                     | М.Ганбат                |
| 12.00-12.15 | Асуулт, хариулт                                               | Т.Ганбаатар<br>М.Ганбат |
| 12.15-13.00 | Японы багш нарын арга зүйгээс суралцах нь                     | Т.Ганбаатар             |
| 14.00-14.45 | Японы багш нарын арга зүйгээс суралцах нь: хичээлийн судалгаа | Т.Ганбаатар<br>М.Ганбат |
| 14.45-15.15 | Асуулт хариулт                                                | Т.Ганбаатар<br>Т.Ганбат |

**“Багшлахуйн арга зүйн хөгжлийг түгээн  
дэлгэрүүлэх тогтолцоог бэхжүүлэх” төслийн  
сургалт. 2010-11-12. Булган**

# **Сургалтын арга зүйн хөгжлийн үзэл баримтлал, үйл ажиллагаа**

**Б.Бурмаа  
Т.Ганбаатар**

# Илтгэлийн агуулга

- Өмнөтгөл
- БДБ-ын стандарт, хөтөлбөрийн үзэл баримтлал
- Боловсролын шинэ стандартаар хөтлөгдсөн арга зүйн шинэчлэл
- БДБ-ын салбарын шинэчлэлийн үйл явцын өрнөл
- Төсөл хэрэгжүүлэх сургуулиудад өгөх зарим зөвлөмж

# Өмнөтгөл

- БСШУЯ, Японы Жайка байгууллагын хамтран хэрэгжүүлж буй төслүүд:
  - “Сурагчдын суралцахуйг дэмжих **арга зүйн хөгжил**”
  - “Багшлахуйн **арга зүйн хөгжлийг** түгээн дэлгэрүүлэх тогтолцоог бэхжүүлэх”
- Арга зүйн хөгжлийг хэрхэн авч үзэх вэ?  
Арга зүйн хөгжлийн тасралтгүй үйл явц:  
өчигдөр, өнөөдөр, маргааш  
Өнөөдрийн түвшинд (2010-2011 хж)  
БДБС, 12 жилийн сургалтын хөтөлбөр, хэрэгжүүлэх гэж буй төсөл,..... уялдаа холбоонд нь авч үзэх шаардлага

# **БДБ-ын стандарт, хөтөлбөрийн үзэл баримтлал**

- БДБС(2004) –ыг ахин нэг санацгаая
- БДБС-ыг шинэчлэх хэрэгцээ, шаардлага
- БДБС-ын үзэл баримтлал
- БДБС-д хийгдсэн чухал шийдлүүд, түүнийг илэрхийлсэн ухагдахуунууд

**Нийгэм түүхэн нөхцлийн шинэ шаардлага**

**Боловсролын тогтолцооны  
шинэчлэл**

**Боловсрол судлалын онолын  
парадигмын өөрчлөлт**

**Бага, дунд боловсролын үндэсний кирриkyлим, стандарт**

**Кирриkyлим, стандарт**

**Хэрэгжүүлэгч**

**Багшийн ур чадварын өөрчлөлт**

**Багшийн мэргэжил дээшлүүлэх  
Багш бэлтгэх шинэ кирриkyлим**

**Чанартай  
боловсрол-  
Багшийн  
хөгжил 2001**

**он**

11/1/2010

# Тогтвортой хөгжил, тогтвортой хөгжлийн боловсрол даян дэлхийд (1972,1978,1992,2002, 2004-2015,..)

Даян дэлхийн тогтвортой хөгжлийн их чуулган, 2002.

- **Тогтвортой хөгжил- хүн төрөлхтний хөгжлийн шинэ чиг хандлага**
- **Тогтвортой хөгжлийн боловсрол нь бидний ирээдүйдээ оруулж буй хөрөнгө оруулалт...**
- **Суурь боловсролын чанарыг иргэдийн насан туршдаа тогтвортой амьдрахад нь дэмжлэг болохуйц мэдлэг, чадвар, үнэт зүйлс, үзэл хандлагатай болгоход төвлөрүүлэх**
- ... Анхан шатнаас эхлэн их, дээд сургууль хүртлэх боловсролын **сургалтын хөтөлбөрүүдийг шинэчлэх,...**

11/1/2010  
Манай оронд:

# ДЭЛХИЙН БОЛОВСРОЛЫН ХӨГЖЛИЙН ЧИГ ХАНДЛАГА

- ТОГТВОРТОЙ ХӨГЖИЛ
- ЧАНАРТАЙ БОЛОВСРОЛ
- СТАНДАРТАД СУУРИЛСАН  
БОЛОВСРОЛЫН ШИНЭЧЛЭЛ
- ЦОГЦ ЧАДАМЖИД СУУРИЛСАН  
БОЛОВСРОЛЫН СТАНДАРТ

Боловсролын стандарт, киррикулимийн  
үзэл баримтлал, 2004

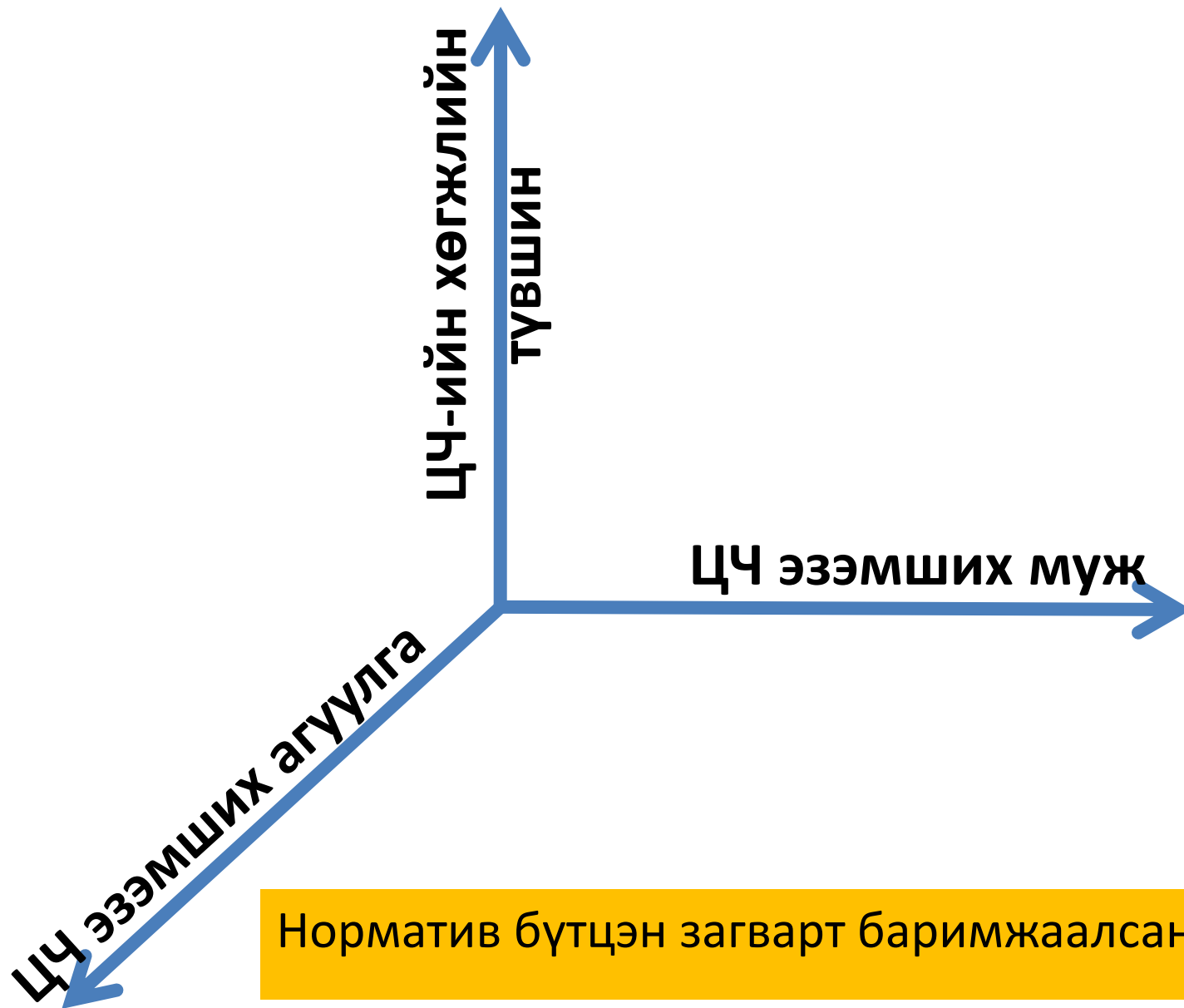
11/1/2010



# Боловсролын стандартын үзэл баримтлал

- Дэлхийн чиг хандлага:
  - **Боловсролын чанарыг** хөгжүүлэх баталгаажуулах стратеги, үйл ажиллагааг бүхэлд нь хамарсан хэрэгсэл
  - Сургуулийн түвшин дэх **боловсрол, хүмүүжлийн** үйл ажиллагааг нэг цэгт зангидаж өгдөг
  - **Сургууль ба хичээлийн хөгжилд** үйлчлэх зориулалттай
  - **Сурах ба багшлах** үйл ажиллагаанд тавигдаж буй шаардлагуудыг томъёолдог
- Аль ч улсын хувьд:
  - Дэлхийн чиг хандлагад баримжаалах
  - Өөрийн орны онцлогт тохируулах
- БДБС:
  - БС-ын харьцуулсан судалгаа
  - БДБС-ыг боловсруулах шийдлүүд , үзэл баримтлал

# Монголын БДБС-д хийгдсэн шийдлүүдээс



Норматив бүтцэн загварт баримжаалсан

# “Цогц чадамж”-д суурилсан стандарт

Ерөнхий боловсролын зорилго:

- Хийсвэр түвшинд томъёологдсон
- Үнэлгээ



Цогц чадамж (competence)



Хичээлийн зорилго:

- Суралцагчдад мэдлэг, чадвар эзэмшүүлэхэд хувь нэмэр оруулах
- Үр дүнг жижиг даалгавараар үнэлдэг

# “Цогц чадамж”-ухагдахууны талаар ахин санацгаая

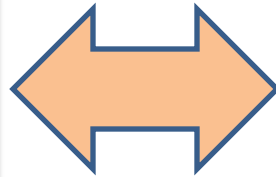
Цогц чадамж:

- Тодорхой асуудлуудыг шийдвэрлэхэд шаардлагатай оюуны (когнитив) чадвар, дадал
- Энэхүү чадвараа тодорхой нөхцөл байдалд асуудлыг амжилттай, хариуцлагатай шийдвэрлэхэд ашиглаж чадах нийгмийн (социал) чадвар
- Цогц чадамж: мэдлэг, чадвар, дадал, хандлага, төлөвшил, ёс зүй
  - Оюуны чадвар: Боловсрол
  - Социал чадвар: Хүмүүжил
- Цогц чадамжийн загвар
  - 4 цогц чадамж
- Хичээл бүр суралцагчдын боловсрол, хүмүүжилд хувь нэмэр оруулж чадна.

# Цогц чадамж эзэмших сургалтын онцлог

- Суралцахуй ба багшлахуйг орчин цагийн онолын хүрээнд авч үздэг.
- Сурах үйл ажиллагаа
  - Суралцагч өөрийн бүтээлч, идэвхитэй үйл ажиллагаагаар мэдлэг, чадвартай болох.
  - Суралцагч сургалтын үйл ажиллагаанд үүрэг хүлээж оролцоно
- Багшлах үйл ажиллагаа
  - Суралцагчийн сурах орчинг бүрдүүлж, дэмжинэ.
  - Сургалтын бүтээлч аргуудыг санал болгох
- Сурагч багшийн бүтээлч хамтын ажиллагаа

Боловсролын  
үндэсний стандарт



Сургуулийн онцлогтой  
нээлттэй кикрикулим



- Хичээлийн хөтөлбөр
- Бүлэг сэдвийн
- Нэгж хичээлийн
- Нэг цагийн хичээлийн

# Боловсролын шинэ стандартаар хөтлөгдөж буй арга зүйн шинэчлэл

- БДБС : Боловсролын орчин цагийн ШУ-нуудын үзэл санаа, тулгуур зарчимд тулгуурласан
  - Арга зүйн хөгжлийн үндэс: 6 зарчим
  - **Боломжийг тэнцүү олгох**
  - Агуулгыг сонгох зарчим
  - **Суралцахуйн**
  - **Багшлахуйн**
  - Технологийн
  - Үнэлгээний

Тодорхой боловсролын стандартууд:

- Ерөнхий цогц чадамжуудыг тухайн айн онцлогтой нарийвчилсан
  - Тухайн боловсролын арга зүйн хөгжлийн үндэс
  - Харилцан адилгүй

# Эдгээр зарчмуудыг хэрэгжүүлэх үйл ажиллагаа

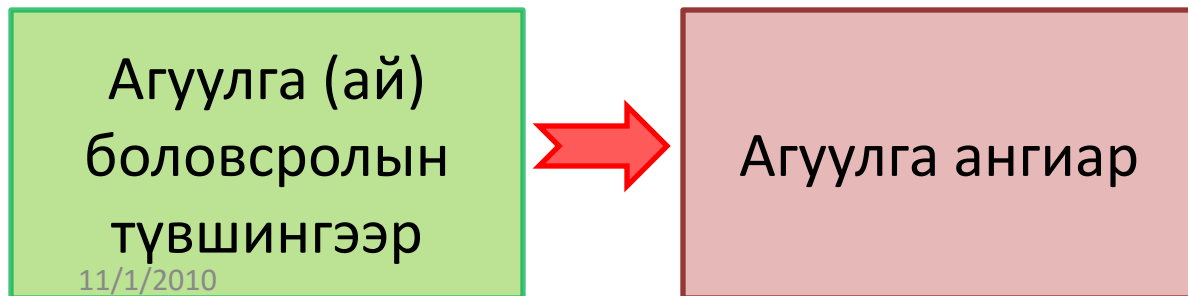
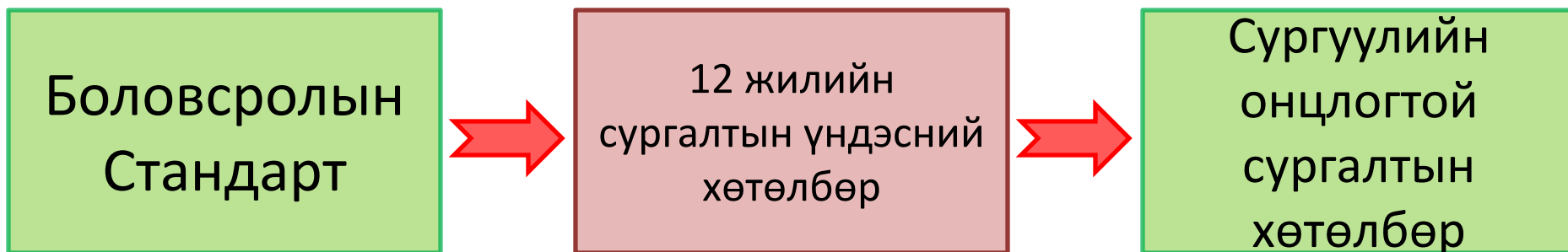
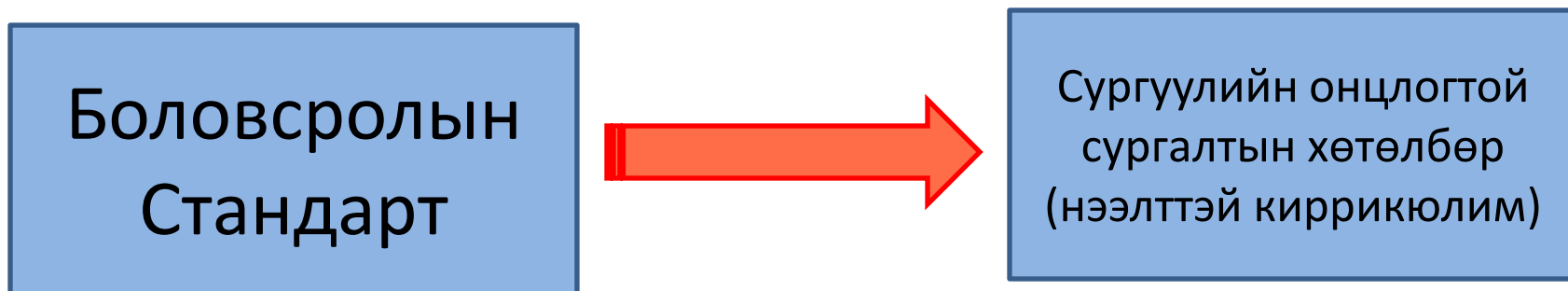
- Арга зүйн хөгжил нарийн төвөгтэй үйл ажиллагаа
  - Сурах ба багшлах үйл ажиллагаанд цоо шинэ өнцгөөс харах шаардлага сургалтын үйл ажиллагаанд оролцогч бүх хүмүүст тавигдсан: сурагч, багш, сургуулийн удирдлага, эцэг эх, судлаачид, .....
- Үйл ажиллагаа:
  - Доороос дээш чиглэсэн
  - Дээрээс доош чиглэсэн: Зөвлөмж, сургалт, тодорхой төсөл : БСШУЯ, Жайка-ийн төсөл



# **БДБ-ын салбарын шинэчлэлийн үйл явцын өрнөл, арга зүйн хөгжил**

- БДБС,2004:
  - 10-11-12 жилийн тогтолцоонд шилжих
  - 6 настан сургуульд хамрагдах
  - 12 жилийн сургалтын үндэсний хөтөлбөр боловсруулах
  - БДБС-ын үнэлгээ
- Юу нь өөрчлөгдөж, юу нь уламжлагдаж байна вэ?

# Юу нь өөрчлөгдөж байна вэ?

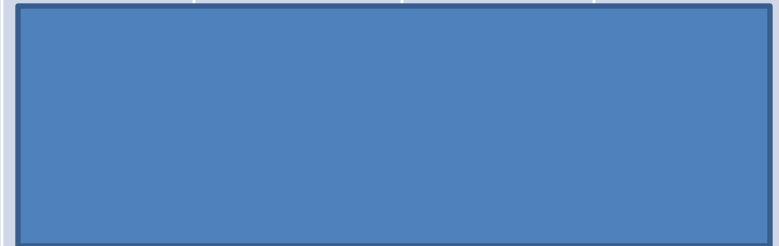


# “Ай”-ухагдахууны талаар ахин санацгаая

- ЕБС-ийн физикийн сургалтын уламжлалт агуулга:
  - Механик, дулаан, цахилгаан соронзон, оптик,...
- БС-ын агуулгын стандарт: 4 цогц чадамж эзэмшүүлэх агуулга, **Ай**
  - К1- бодит үзэгдэл, ухагдахуун, хууль, зарчим,..
  - К2- физикийн танин мэдэх аргууд: туршлага, загвар,...
  - К3 – эдгээр мэдлэгтэйгээр үнэлгээ хийх
  - К4- хэл харилцаа (физик сэтгэлгээ -физик хэл)

# Агуулгын стандарт

| Сургалтын агуулга                                                                                                            | K1 | K2 | K3 | K4 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| <p>Бүрэн дунд боловсролын түвшин</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• АЙ1</li> <li>• АЙ 2</li> <li>• АЙ 3</li> </ul> |    |    |    |    |
| <p>Суурь боловсролын түвшин</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• АЙ 1</li> <li>• АЙ 2</li> <li>• АЙ 3</li> </ul>     |    |    |    |    |



Ангиар ялгаагүй  
ЦЧ-аар ялгаагүй

# 12 жилийн сургалтын үндэсний хөтөлбөрийн бүтэц

|    | Сургалтын<br>агуулга | Мэдлэг<br>K1 | Чадвар<br>K2 | Хэрэглээ | Үнэлгээ |
|----|----------------------|--------------|--------------|----------|---------|
| 12 |                      |              |              |          |         |
| 11 |                      |              |              |          |         |
| 10 |                      |              |              |          |         |
| 9  |                      |              |              |          |         |
| 8  |                      |              |              |          |         |
| 7  |                      |              |              |          |         |

**Боловсролын  
үндэсний  
стандарт**



**12 жилийн  
сургалтын  
үндэсний хөтөлбөр**



- Сургуулийн хөтөлбөр
- Хичээлийн хөтөлбөр
- Бүлэг сэдвийн
- Нэгж хичээлийн
- Нэг цагийн хичээлийн

# **Төсөл хэрэгжүүлэх сургуулиудад өгөх зарим зөвлөмж**

- Арга зүйн хөгжлийн талаар хуримтлуулсан туршлага дээрээ тулгуурлах
  - 2000 оноос хэрэгжүүлсэн олон төрлийн төслүүдэд (Данида, Сорос, сургалтын технологийн шинэчлэл,...) оролцсон туршлага
  - БДБС (2004 оноос)-ыг хэрэгжүүлсэн, сургуулийн онцлогтой хөтөлбөр боловсруулсан туршлага
- “Сурагчдын суралцахуйг дэмжих арга зүйн хөгжил” төслийг хэрэгжүүлсэн сургуулиудын туршлагыг судлах, санаа авах

- Энэ хичээлийн жилд сургууль дээр хэрэгжих үйл ажиллагаануудыг уялдаа холбоотой авч үзэн багаар шийдвэрлэх :
- БДБС-ыг хэрэгжүүлэх: цогц чадамж, арга зүйн хөгжил
- 12 жилийн сургалтын хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх
  - 1-4 ба 8-р ангийн сургалтын хөтөлбөр
  - Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх зөвлөмж, сургалт
  - Сурах бичиг
  - Хичээл: 3 алхам
- “ Багшлахуйн арга зүйн хөгжлийг түгээн дэлгэрүүлэх тогтолцоог бэхжүүлэх” төсөл
  - Стандарт, хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх хичээлийг бэлтгэх, явуулах, сайжруулахдаа хэрэгжиж буй төслийнхөө үзэл санааг тусгах



# Эхний өдрийн мэдээллүүдийн агуулга уялдаа холбоо

- 1-р мэдээлэл : БДБ-ын шинэчлэлийн үйл явц – хэрэгжих төслийн уялдаа холбоо
- 2-р мэдээлэл: Хичээлийн судалгаа
- 3-р мэдээлэл: Японы багш нарын туршлага

Бүх сургууль, хамт олонд зориулагдсан ерөнхий мэдээлэл

- Захирал, менежер, арга зүйчид, багш нар ,.....

Анхаарал тавьсанд  
баярлалаа