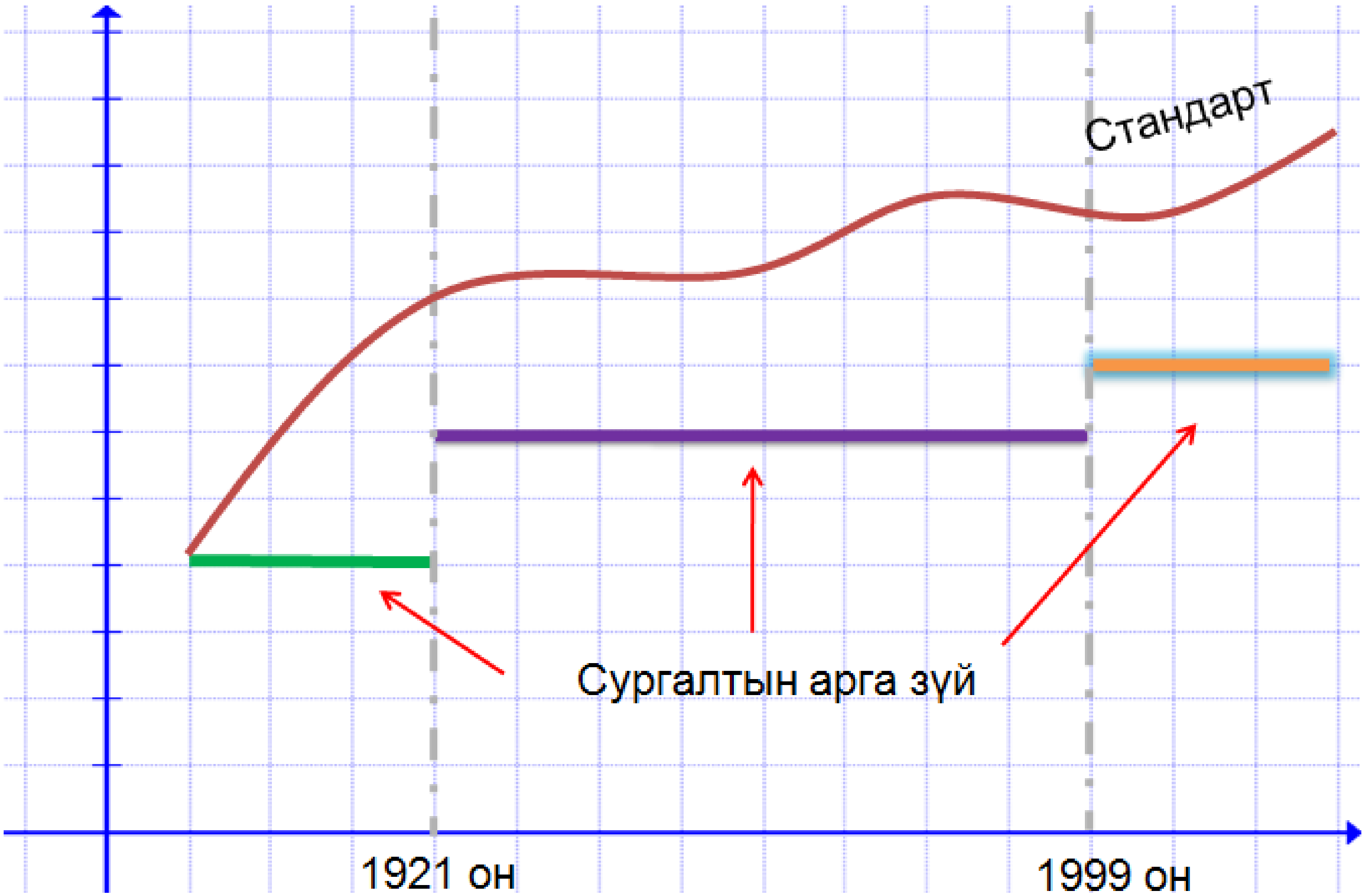
“Суралцагчдын суралцахуйг дэмжих арга зүйн хөгжил” төслийг хэрэгжүүлсэн туршлага

45-р сургуулийн захирал Ц.Намжилдорж
2011 он 10-р сарын 22

Боловсролын стандарт болон арга зүйн шинэчлэл

Өөрчлөлт



Хугацаа

Нийгэмийн өөрчлөлт шинэчлэл өрнөж байгаа энэ үед сургуулийг өөрчлөн шинэчлэх гол хүчин зүйл нь

- Удирдлагын шинэчлэл
- Суралцахуйн арга зүйн шинэчлэл
- Багшлахуйн арга зүйн шинэчлэл
- Сургалтын орчин буюу хэрэглэгдэхүүний шинэчлэл
- Хяналт үнэлгээний шинэчлэл

Агуулга

- Сургуулийн төслийн багийн зорилго
- Товч танилцуулга
- Туршилт хичээлийн өмнөх бэлтгэл ажил
- Хичээлийн явц
- Үр дүн
- Цаашид анхаарах зүйл

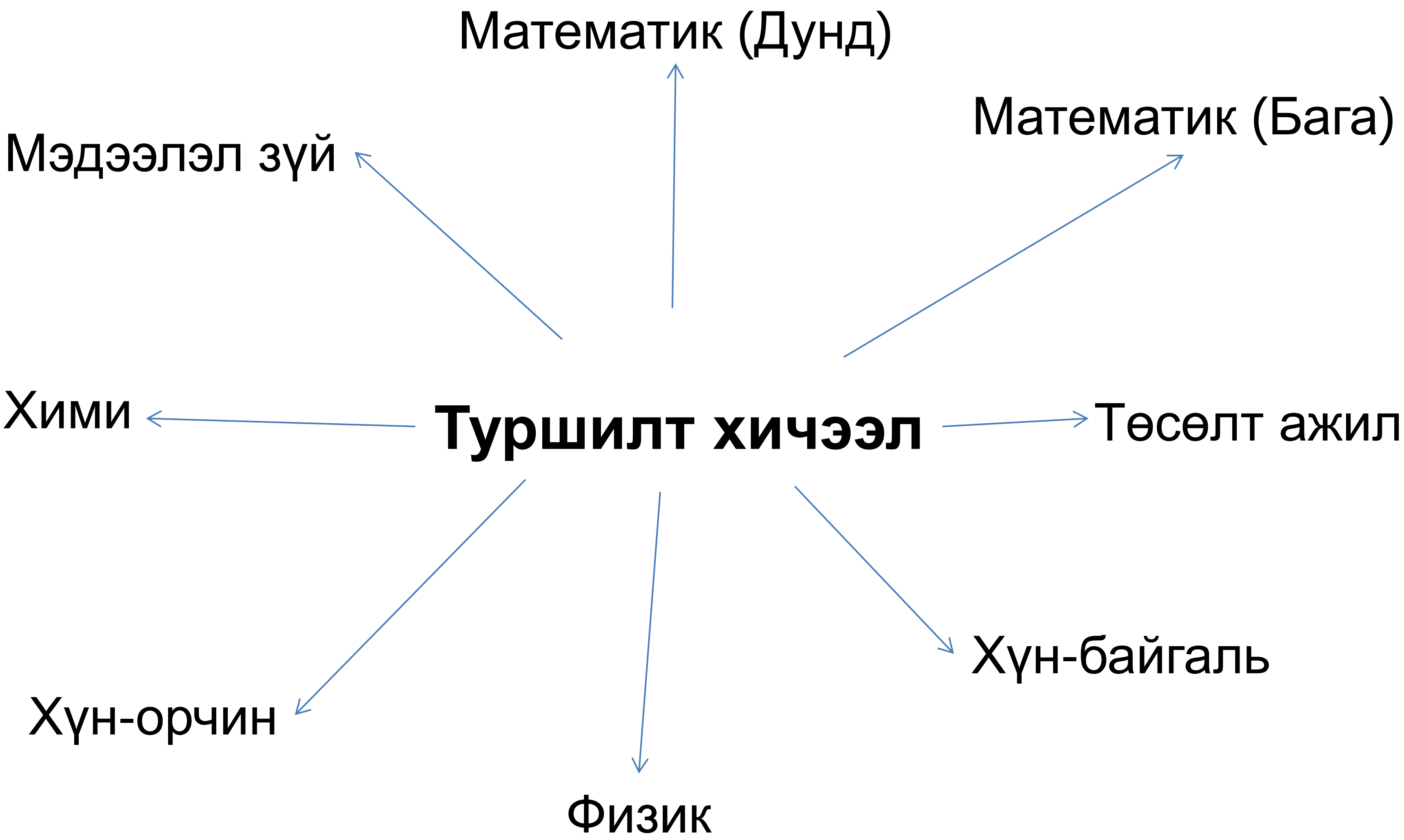
3îðèëãî:

Òóðøèëò õèчýýëèéã çîõèîí áàéãóóëæ, õèчýýëä àæèãëàëò, øèíæèëãýý õèéõ,“хүүõýä òөâòýé” øèíý àðãà çүéä ñóðàëöàõ

- Òºñëèéí ýõíèé æèëä áàãø íàð àðãà ç¿éãýý ñàéæðóóëàõ, øèíý÷ëýõ, óð ÷àäâàð, õºãæ¿¿ëýõýä ÷èãëýñýí õè÷ýýëèéí ñóäàëãààà õèéõ àðãà ç¿éä ñóðàëöàõ, õàìòûí àæèëëàãàààà õºãæ¿¿ëýõ
- 2 äàõü æèëä õè÷ýýëä áýëòãýõ òºëºâëºëòèéí õ¿ðýýíä òàñðàëòã¿é õèéãäýõ òîäîðõîé ¿å øàò á¿õèé õè÷ýýëèéí áýëòãýë êèððèêþëèì ñóäàëãààíû àðãà ç¿éí òàëààð òîäîðõîé îéëãîëòòîé áîëæ, òºñëèéí ¿éë àæèëëàãààã ñóðòàë÷ëàõ, áàãø, ñóðàëöàã÷äûí ¿éë àæèëëàãààíä ãàðñàí àõèö äýâøèëèéã äýìæèí àæèëëàõ.
- Ç äàõü æèëä òóðøèëò áàãø íàð àëäààíû øèíæèëãýý õèéõ àðãàç¿éä ñóðàëöàõ,òºñëèéí ¿ð ä¿í, àðãà ç¿éã ò¿ãýýõ àæëóóäûã çîõèîí áàéãóóëàõ

Загвар сургуулиуд

- Эхний жил
  - Улаанбаатар
    - 45 –р сургууль
    - 46 Сэтгэмж цогцолбор
    - 97 –р сургууль
- 2 ба 3 дахь жил
  - Улаанбаатар
    - 45 –р сургууль
    - 46 Сэтгэмж цогцолбор
    - 97 –р сургууль
  - Сэлэнгэ
    - 1 –р сургууль
    - 4 –р сургууль
    - Хушаат сумын сургууль
  - Дорнод
    - 5 –р сургууль
    - Хан уул цогцолбор
    - Матад сумын сургууль


Математик (Дунд)
Мэдээлэл зүй
Математик (Бага)
Хими
Туршилт хичээл
Төсөлт ажил
Хүн-байгаль
Хүн-орчин
Физик

Òөñëèéí áàã

13 туршигч багш, 18 бүлэг, 828 сурагч, 83 ажиглагч багш
209 цагийн туршилт хичээл заагдсан

Туршилт хичээлийн өмнөх бэлтгэл

- Зорилго, зорилтоо тодорхойлох
- Багш нарын баг байгуулах
- Мониторингийн баг байгуулах
- Төслийн багийн гишүүдийн үүргийг хуваарьлах
- Үзүүлэх хичээл зохион байгуулах
- Зөвлөмжийг судлах
- Багаж төхөөрөмж бэлтгэх
- Ажиглагч болон нийт багш нарыг сургалтанд хамруулах

Сургуулийн захирал

•Төслийн багийн ахлагчаар ажиллаж, ерөнхий зохион байгуулалт хийх

•Туршигч багш нарын хичээлд сууж мониторинг хийх

•Сургалтын таатай орчин бүрдүүлж, хэрэглэгдэхүүнээр хангах

•Өдөр тутмын үйл ажиллагааны талаар мэдээлэл авч, хэвийн явуулах

•Багш нарыг урамшуулж дэмжих

•Сургуулийн багш, эцэг эх, иргэдэд төслийг сурталчлах

•Туршигч, ажиглагч багш нарт зөвлөж намтран ажилласан

•Ажлын хэсгийн ажил үүргийг баталгаажуулж ажилласан

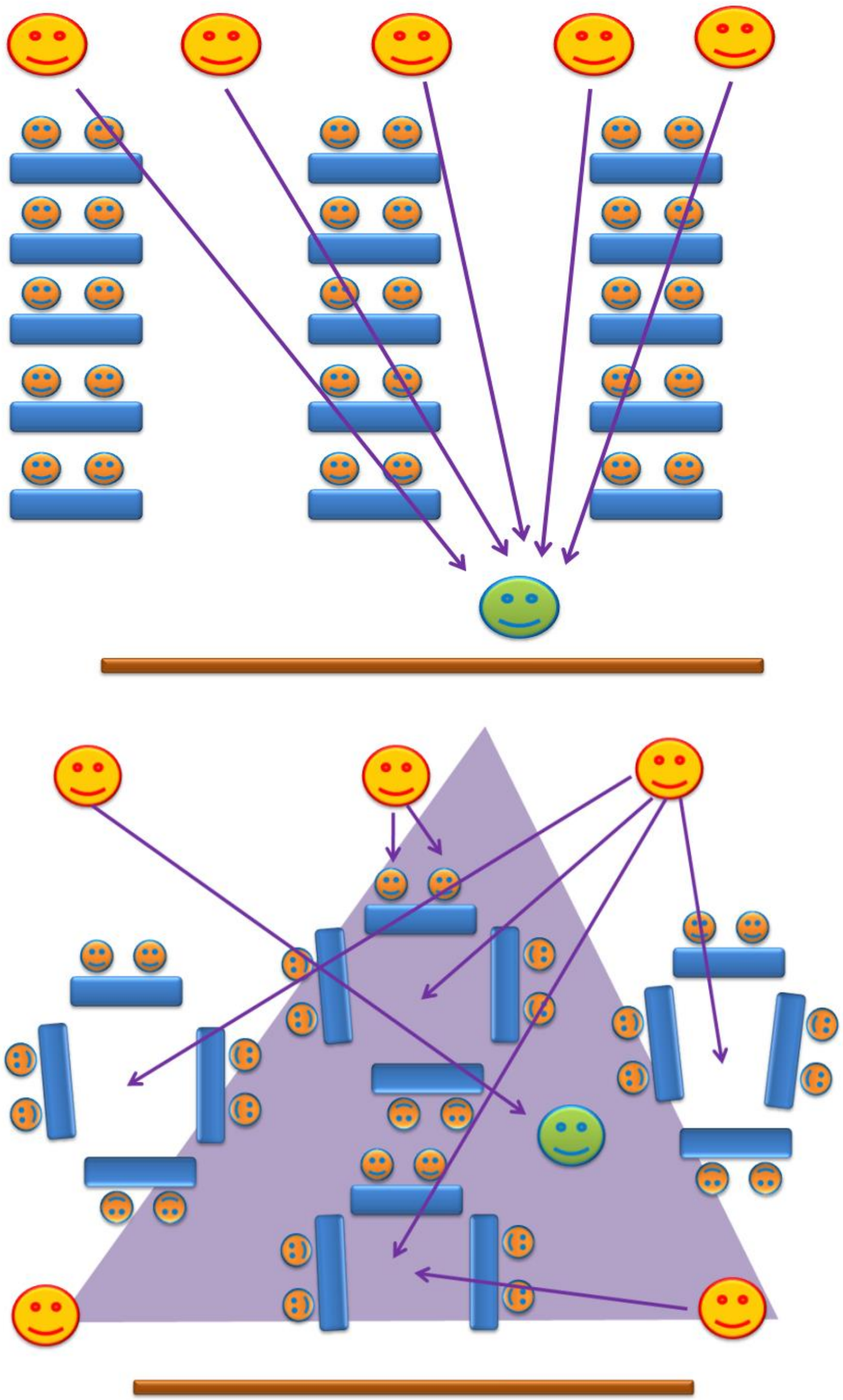
•Туршилгаа түгээн дэлгэрүүлэх үйл ажиллагаанд идэвхитэй оролцсон

Сургалтын менежер

- Хичээлийн хуваарийг шинэчлэн боловсруулах
- Багш нарыг туршилт хичээлд суулгаж ажиглалт хийхэд суралцуулах
- Хичээлийн хэлэлцүүлгийг удирдан явуулах
- Үнэлгээний хуудсуудыг нэгтгэж боловсруулан, дүн шинжилгээ хийх
- Туршигч, ажиглагч багш нарт зөвлөн хамтарч ажиллах
- Ажлын хэсэг, туршигч багш нарыг холбож ажиласан
- Бүтээлийн үзэсгэлэн гаргасан
- Туршилт хичээлийг баримтжуулах
- Анги танхимийн зохицуулалт хийх

Ажиглагч багш нар

- Ээлжит хичээлийн хөтөлбөртэй танилцах
- Мониторингийн хуудастай танилцах
- Хичээлийн бэлтгэл хангахад туршигч багшид туслах
- Хичээлийн явцад тэмдэглэл хөтлөх
- Тодорхой үүрэгтэйгээр ажиглалт хийх
- Хичээлийн хэлэлцүүлэгт оролцох
- Өөрийн сургалтын үйл ажиллагаанд тусгах
- Бусад багш нарт сурталчлах



Туршигч багш нар

•Арга зүйн зөвлөмжтэй танилцах

•Ажлын хэсгийн багш нартай хамтарч ажиллах

•Ээлжит хичээлийн бэлтгэлийг хангах

•Туршилт хичээлийг удирдан зохион байгуулах

•Нэгж хичээлийн дараа хичээлд үнэлгээ өгөх

•Зөвлөмжид өөрийн санал бодлыг тусгах

•Эцэг эх, багштай хамтран ажиллах

•Багш сурагчдын бүтээлийн үзэсгэлэн гаргах

Хичээлийн бэлтгэл ажил

- Мэргэжлийн болон бусад мэргэжлийн багш нартай хамтран бэлтгэх

Хичээлийн явц

- Ажиглах
- Баримтжуулах

- Мэдээлэл зүй 7в

- Физик

- Хими

- Мэдээлэл зүй 8г

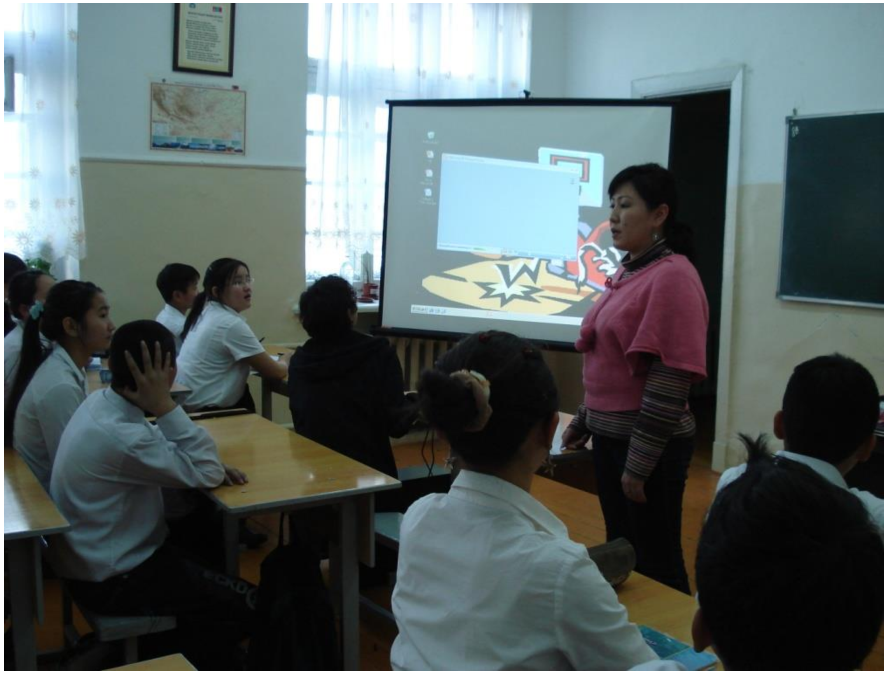
Хичээлийн явц

Физик 8в

Хичээлийн хэлэлцүүлэг

Зорилго   Хичээлийг цаашид хэрхэн сайжруулах

ТӨСӨЛÒ ÀÆÈË



ФИЗИК

МАТЕМАТИК /ДУНД/

ХИМИ

МАТЕМАТИК /БАГА/

ХҮН БАЙГАЛЬ

МЭДЭЭЛЭЛ ЗҮЙ

ХҮН ОРЧИН

Суралцагчдын хөгжилд гарсан өөрчлөлтүүд

- Сурагчид багштай харилцах харилцаа энгийн чөлөөтэй болсон
- Сурагчид алдаа гаргахаас айхаа больж өөрийн үзэл бодлыг чөлөөтэй илэрхийлэх чадвар нэмэгдсэн
- Бусдыг сонсож харилцан бие биедээ тусалж дэмждэг болсон
- Багаар ажиллах чадвар нэмэгдэж багийн гишүүдийн оролцоо жигдэрсэн
- Туршилт хичээлийн явцад ажиглалт хийх таамаглал дэвшүүлэх, багажтай харьцах, хэмжилт хийх, дүгнэлт хийх чадварууд нэмэгдсэн
- Сурагчдын хийсэн бүтээлийн үзэсгэлэн гаргасан нь сурагчдад урам өгсөн
- Хичээлд хандах хандлага сайжирсан

Багшид гарсан өөрчлөлтүүд

- Хүүхдэд үзэл бодлоо чөлөөтэй илэрхийлэх боломж олгох
- Сурагчдыг мэдлэг бүтээлгэх аргад сургах, удирдан чиглүүлэх тал дээр илүү анхаарах болсон
- Сэдэлжүүлэх үйл ажиллагаа
- Гарын доорх материалаар сургалтын хэрэглэгдэхүүнийг бэлтгэх
- Хүүхдэд тавих асуулт, хариултын хувилбарт анхаарах болсон
- Хамтын ажиллагаа эрэс нэмэгдсэн
- Багш нарын хандлага өөрчлөгдсөн

Тулгарч байсан зарим бэрхшээлүүд

- Туршилт хичээл явуулах хичээлийн хэрэглэгдэхүүн дутмаг (Байгалийн ухаан)
- Хэлэлцүүлэг хийх анги танхимын хүрэлцээ бага байсан.
- Туршилтын эхний жил нэмэлт ачаалал их байсан (Мониторинг, зардал, цаг)
- Дүүргийн дэмжлэг дутмаг байсан

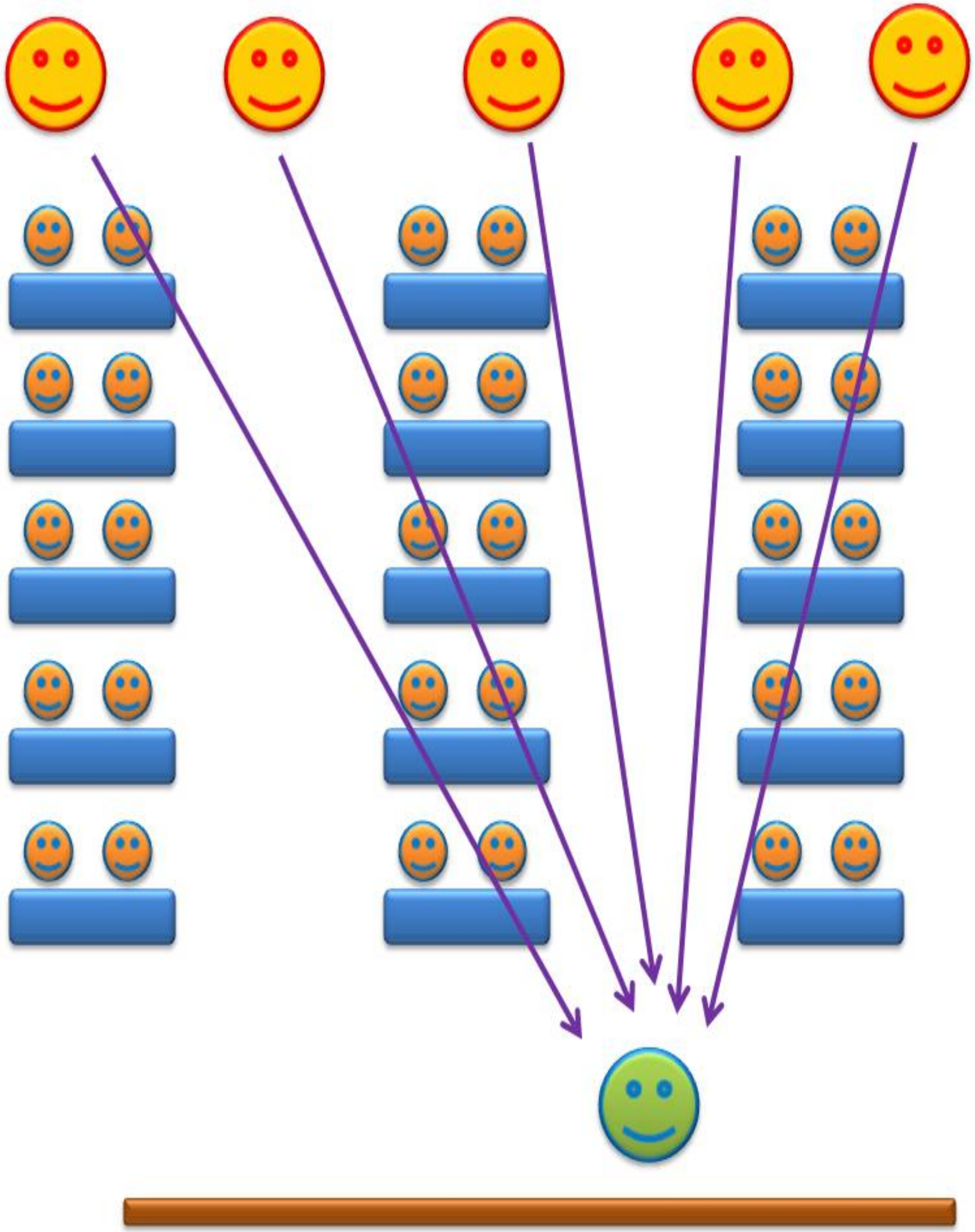
Шийдвэрлэсэн нь

- Боломжит нөөц бололцоог ашиглах, (Сургууль, эцэг эх, JICA төслийн баг, ажлын хэсэг, бусад)
- Хичээлийн хуваарьт зохицуулалт хийсэн
- Сургуулийн төлөвлөгөөнд хичээлийн жилийн эхнээс тусгасан
- Багш нарыг урамшуулсан
- Сүхбаатар дүүргийн сургуулиудын хэмжээнд үзүүлэх ажил хийсэн.

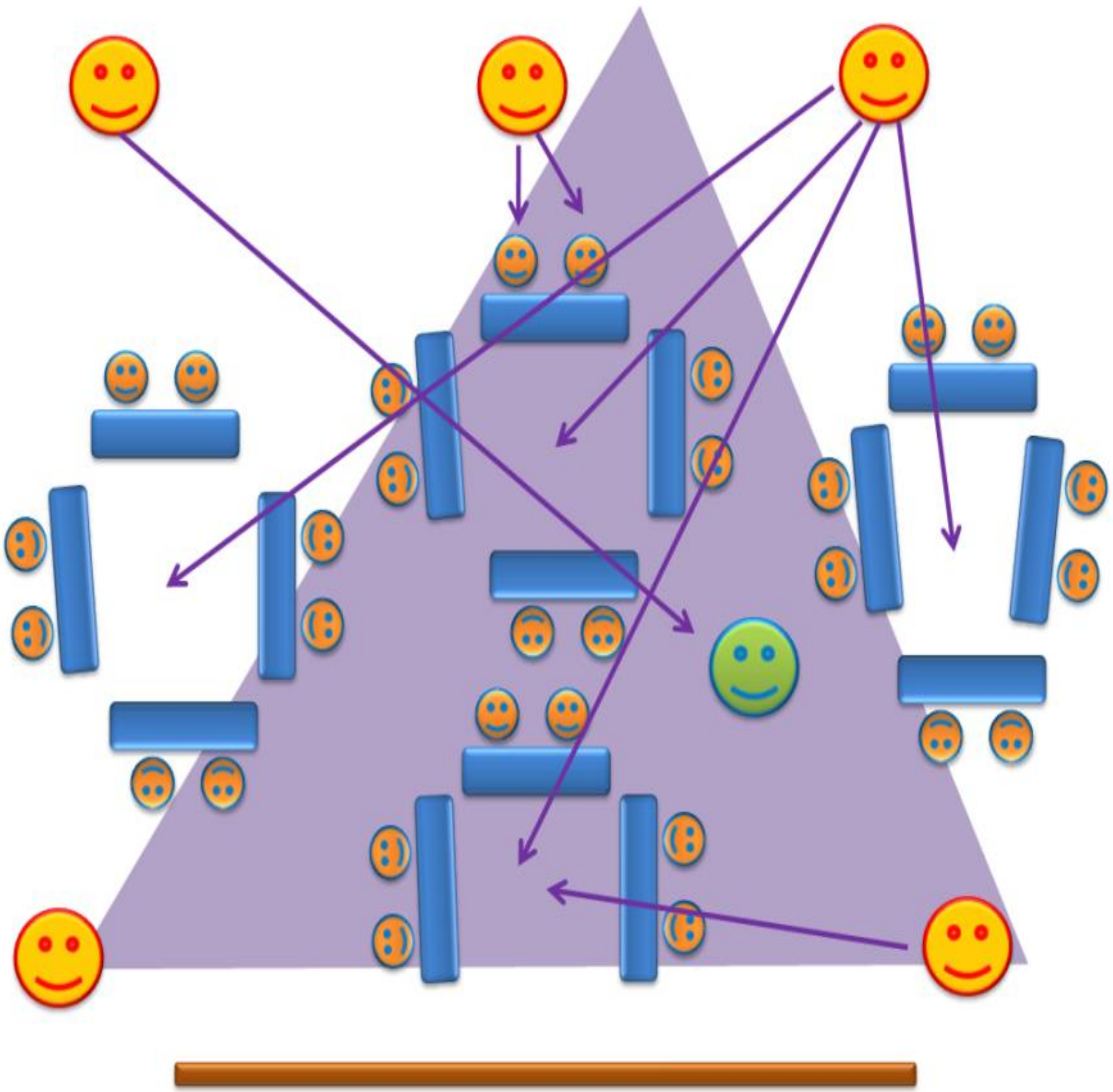
Цаашид анхаарах зүйл

- Сургуулийн ажлын төлөвлөгөөнд төслийн үзэл санааг тусгах
- Багш нарыг дэмжих урамшуулах
- Төсөлд хамрагдсан сургуулиудын үйл ажиллагааг ойлгож дэмжих
- Эцэг эхчүүдийг татан оролцуулах

Анхаарал тавьсанд баярлалаа.



Буцах



Буцах