

# “Суралцагчдын суралцахуйг дэмжих арга зүйн хөгжил” төслийн хүрээнд хичээлийн судалгааг хэрэгжүүлсэн туршлага

БГД – ийн “Сэтгэмж” цогцолбор сургууль

# Агуулга

- Төслийн зорилго
- Туршилт хичээлийн өмнөх бэлтгэл ажил
- Туршилт хичээлд оролцогчдын үүрэг, оролцоо
- Үр дүн
- Цаашид анхаарах зүйл

Математик (Дунд)

Математик (Бага)

Мэдээлэл зүй

Хими

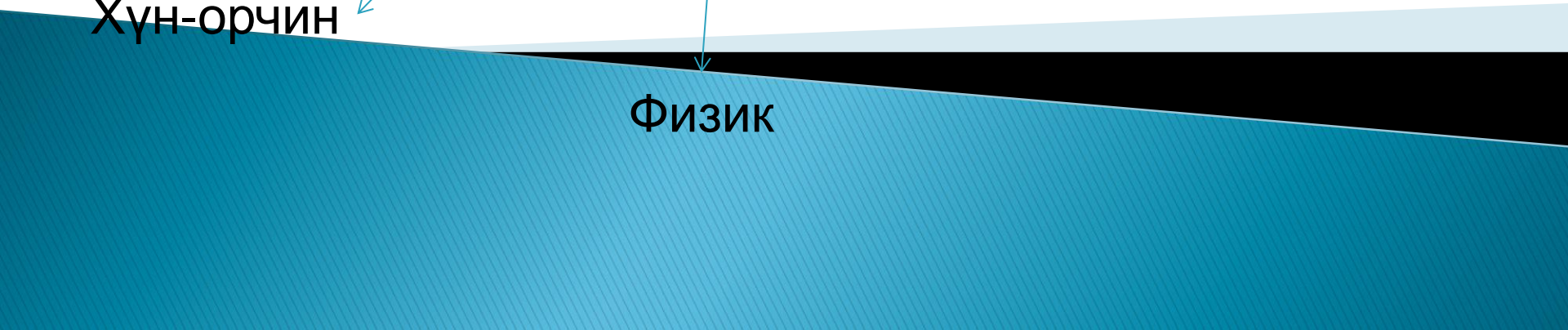
**Туршилт хичээл**

Төсөлт ажил

Хүн-орчин

Хүн-байгаль

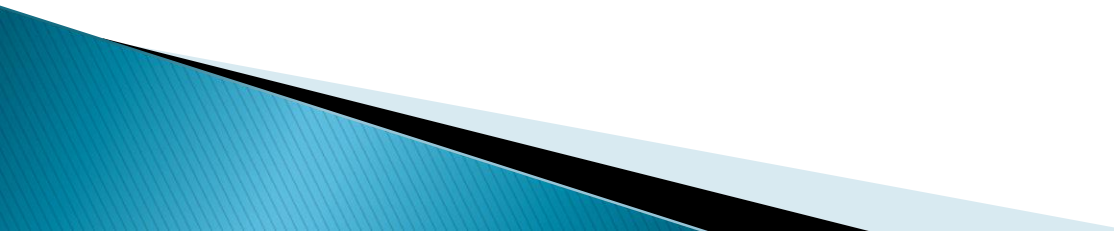
Физик



# Загвар сургуулиуд



# Төсөл эхлэх үеийн ойлголт

- ▶ Японы болон өөрийн орны их, дээд сургуулийн багш нартай хамтран ажиллах
  - ▶ Хүүхдийн хөгжил, сурах арга барилыг хөгжүүлэх
  - ▶ Багшийн арга зүйд шинэчлэл хийх
  - ▶ Хичээлийг хамтран бэлтгэх
- 

# Төсөөлөл, эргэлзээ

- ▶ Нэг талаас харахад бидний хийдэг л зүйл мэт...
- ▶ Японы сургууль багш нарын туршлага, арга зүйг өөрийн орны нөхцөлд хэрхэн буулгах боломжтой вэ?
- ▶ Төслийн үзэл санааг багш нарт хэрхэн ойлгуулах, бэлтгэх
- ▶ Ажлын ачаалал хэр нэмэгдэх, түүнийг яаж зохицуулах вэ?

# 3îðèëãî

Òóðøèëò òèçýýëëéã çîðèíí áàéãóóëæ, òèçýýëä  
àæèãëàëò, øéíæèëãýý òèéò, “хүүхэд төвтэй” àðãà  
çýéä ñóðàëöàò

- ▣ Ò°ñèèéí ýóíèé æèëä áàãø íàð àðãà ççéãýý ñàéæðóóëàò, øèíý÷ëýò, óð ÷àããàð, ò°ãæççëýòýä ÷èãëýñýí òè÷ýýëëéí ñóààëãàà òèéò àðãà ççéä ñóðàëöàò, òàìòíí àæèëëàãààãàà ò°ãæççëýò
- ▣ 2 ààòü æèëä òè÷ýýëä áýèðãýò ò°è°ãèèèéí òçðýýíä òàñðàëðãçé òèéãäýò òíäíðòíé çå øàò áçòèé òè÷ýýëëéí áýèðãýè èèððèèèè ñóààëãààíü àðãà ççéí òàëààð òíäíðòíé íéëäíèèèé áíèæ, ò°ñèèéí çéè àæèëëàãààã ñóðàë÷ëàò, áàãø, ñóðàëöàã÷äíí çéè àæèëëàãààíä äàðñàí àðèò äýâøèèéã äýíæèí àæèëëàò.
- ▣ Ç ààòü æèëä òóðøèã÷ áàãø íàð àëàààíü øéíæèëãýý òèéò àðãàççéä ñóðàëöàò, ò°ñèèéí çð äçí, àðãà ççéä òçãýýò àæèóóäíä çîðèíí áàéãóóëàò

# Бэлтгэл, зохион байгуулалт

- ▶ Сургуулийн нийт багш нарт төслийн зорилгыг танилцуулах
- ▶ Туршилтын өмнөх үзүүлэх хичээлүүд зохион байгуулах
- ▶ Тухайн жилийн туршилт хичээл болон мониторингийн зорилго, зорилтыг сургуулийн түвшинд тодорхойлон төлөвлөх
- ▶ Тухайн жилийн туршилт хичээлийг удирдах багш нарын баг байгуулах
- ▶ Төслийн багийн гишүүдийн ажил үүргийн хуваарийг гаргах, түүний дагуу ажиллах
- ▶ Мониторингийн багийг байгуулах
- ▶ Арга зүйн төвөөс гаргасан зөвлөмжийг багш нараар судлуулах
- ▶ Мониторингийн багийг мониторингийн зааварчилгаатай танилцуулах
- ▶ Туршилт хичээлийн хуваарийг сургуулийн нэгдсэн хуваарьт тусгаж, багш нарын хичээлд зохицуулалт хийх, өрөө танхимыг танхимыг бэлдэх
- ▶ Туршилт хичээлийн үед шаардагдах сургалтын багаж төхөөрөмж, бусад хэрэглэгдэхүүнийг бэлтгэх
- ▶ Хичээлийн үеэр видео бичлэг хийх багшийг сургах
- ▶ Туршигч болон ажиглагч багш нарыг сургалтанд хамруулах

# Оролцогчдын үүрэг

# ***Сургуулийн захирал***

- Төслийн багийн ахлагчаар ажиллаж, ерөнхий зохион байгуулалт хийх
- Туршигч багш нарын хичээлд сууж мониторинг хийх
- Сургалтын таатай орчин бүрдүүлж, хэрэглэгдэхүүнээр хангах
- Өдөр тутмын үйл ажиллагааны талаар мэдээлэл авч, хэвийн явуулах
- Багш нарыг урамшуулж дэмжих
- Сургуулийн багш, эцэг эх, иргэдэд төслийг сурталчлах
- Туршигч, ажиглагч багш нарт зөвлөж намтран ажилласан
- Ажлын хэсгийн ажил үүргийг баталгаажуулж ажилласан
- Туршилгаа түгээн дэлгэрүүлэх үйл ажиллагаанд идэвхитэй оролцсон

# ***Сургалтын менежер***

- Хичээлийн хуваарийг шинэчлэн боловсруулах
- Багш нарыг туршилт хичээлд суулгаж ажиглалт хийхэд суралцуулах
- Хичээлийн хэлэлцүүлгийг удирдан явуулах
- Үнэлгээний хуудсуудыг нэгтгэж боловсруулан, дүн шинжилгээ хийх
- Туршигч, ажиглагч багш нарт зөвлөн хамтарч ажиллах
- Ажлын хэсэг, туршигч багш нарыг холбож ажилласан
- Бүтээлийн үзэсгэлэн гаргасан
- Туршилт хичээлийг баримтжуулах
- Анги танхимийн зохицуулалт хийх

# *Ажиглагч багш нар*

- ▶ Арга зүйн зөвлөмж, ээлжит хичээлийн хөтөлбөртэй танилцах
- ▶ Хичээлд ажиглалт хийх, мониторингийн зааварчилгаатай танилцаж хэрэглэх
- ▶ Туршилт хичээлийн бэлтгэл хангахад туршигч багшид тусалж хамтран ажиллах
- ▶ Хичээлийн явцын тэмдэглэл хөтлөх
- ▶ Хичээлд тодорхой үүрэгтэйгээр ажиглалт хийх
- ▶ Хичээлд үнэлгээ өгөх хуудсыг хөтлөх
- ▶ Хичээлийн хэлэлцүүлэгт оролцож санал бодлоо солилцож, харилцан суралцах
- ▶ Өөрийн сургалтын үйл ажиллагаанд тусгаж ажиллах
- ▶ Бусад багш нарт төслийн үйл ажиллагааг сурталчлах

# ***Туршигч багш нар***

- Арга зүйн зөвлөмжтэй танилцах
- Ажлын хэсгийн багш нартай хамтарч ажиллах
- Ээлжит хичээлийн бэлтгэлийг хангах
- Туршилт хичээлийг удирдан зохион байгуулах
- Нэгж хичээлийн дараа хичээлд үнэлгээ өгөх
- Зөвлөмжид өөрийн санал бодлыг тусгах
- Эцэг эх, багштай хамтран ажиллах
- Багш сурагчдын бүтээлийн үзэсгэлэн гаргах

# *Тулгарсан бэрхшээл*

- ▶ Анги танхимын хүрэлцээ бага
- ▶ Ажлын хэсэг болон, загвар 2 сургуультай зохицуулж хичээлийн хуваариа гаргах
- ▶ Сургуулийн үйл ажиллагааны төлөвлөлтөнд урьдчилан тусаагүйгээс зарим ажил давхардсан
- ▶ Анхны жил мониторинг хийхэд хамгийн хэцүү байсан
- ▶ Зайлшгүй шаардлагатай хэрэглэгдэхүүн сургуульд байхгүй
- ▶ Эхний үед нэмэлт ачаалал ихтэй мэт санагдаж байсан

# Арга зам

- ▶ Хаашаа ч гарахгүй хийх л ёстой зүйл байсан тул бэрхшээлээс гарах арга зам хайж, өөр, өөрийн нөөц бололцоог ашиглан бүгдийг зохицуулж чадсан.
- ▶ Хичээлийн хуваариа загвар сургуулийн менежерүүд хамтран боловсруулсан
- ▶ Өөрийн сургуулийн хичээлийн хуваарийг үүндээ зохицуулан өөрчилсөн.
- ▶ Хэрэглэгдэхүүний тухай асуудлыг эцэг, эх, ажлын хэсгийнхэнтэй хамтран шийдсэн
- ▶ 2 дахь жилээс мониторингийг цахим хэлбэрээр хийх нэгдсэн аргачлалтай болсон
- ▶ Бидний өмнө нь хийж л байсан, цаашид хийх л ёстой ажил гэдэг нь мэдрэгдэж эхэлсэн

# ***Багшид гарсан өөрчлөлтүүд***

- ▶ Багшийн яриа багасан, суралцагчдаа хүлээцтэй сонсох
- ▶ Суралцагчдад өөрийн үзэл бодлоо илэрхийлэх боломж олгох болсон
- ▶ Багшийн суралцагчидтайгаа харилцах харилцаа дотно, нөхөрсөг болсон
- ▶ Хичээлийн дараах хэлэлцүүлгээс бие биеэсээ суралцах хандлага нэмэгдэн, багшийн сэтгэлгээнд өөрчлөлт гарсан
- ▶ Тухайн сэдэвтэй холбоотой онолын мэдлэг дээшилж, хичээлийн дидактик алхмуудыг бодитойгоор мэдрэх болсон
- ▶ Сургалтын хэрэглэгдэхүүнийг бэлтгэх, хэрэглэх чадвар нэмэгдсэн.

# Суралцагчдад гарсан өөрчлөлтүүд

- ▶ Суралцагчид өөртөө итгэлтэй болж, бие даан асуудлыг шийдвэрлэх хандлагатай болсон
- ▶ Хичээлдээ сонирхолтой болж хамтран ажиллаж бусдыгаа сонсож, бусдын хийсэн үйлд дүгнэлт өгч, бусдад ярьж сурсан
- ▶ Ажиглалт хийн, таамаглал дэвшүүлж, туршилт хийж, дүгнэлт гаргах, харьцуулан жиших чадвар дээшилсэн
- ▶ Ойлгосон зүйлээ зургаар, бичгээр, үгээр илэрхийлэх чадвар сайжирсан

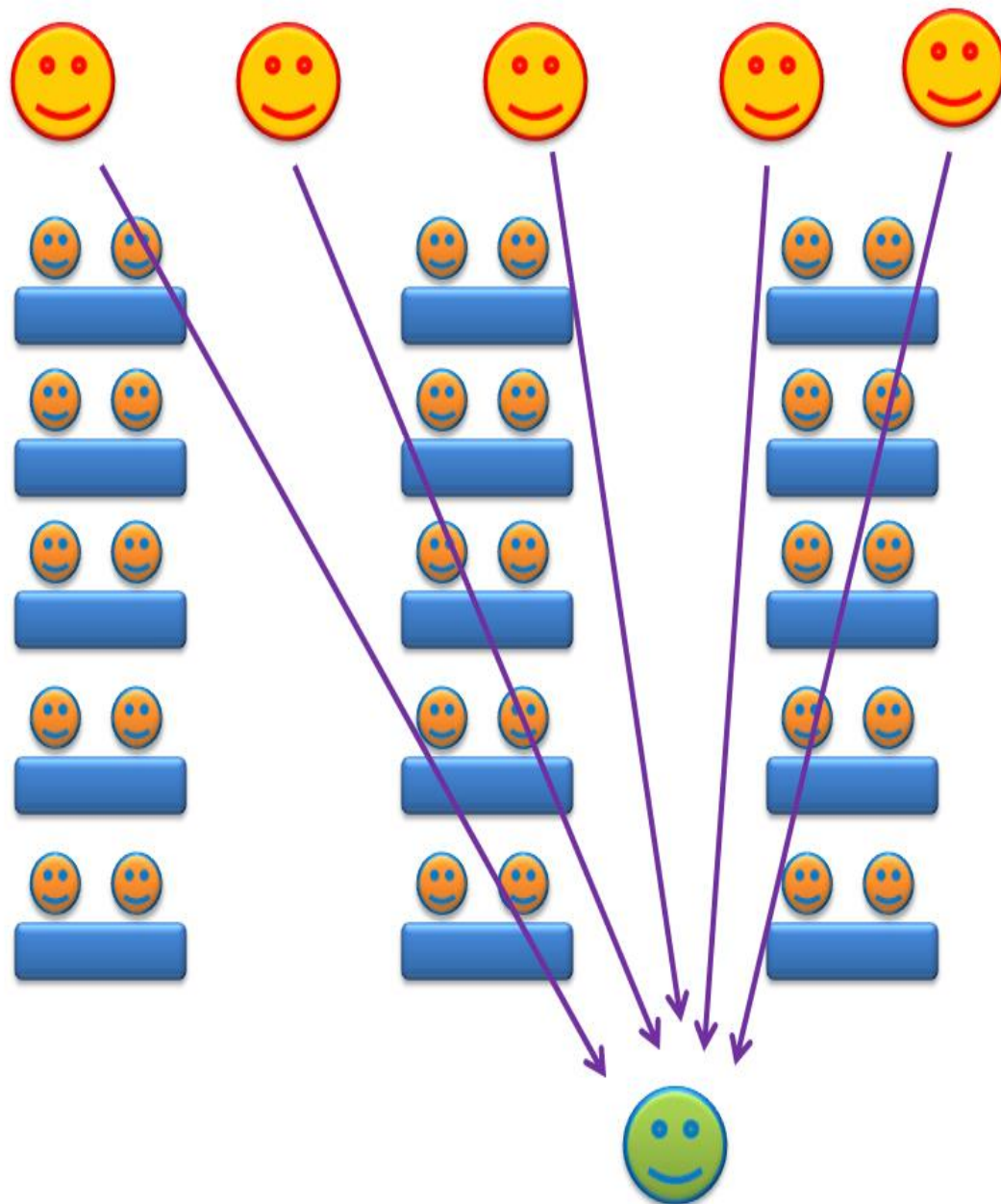
# Сургамж, анхаарах зүйл

- ▶ Төслийг бодитой хэрэгжүүлэхэд оролцогч бүрийн үүрэг тодорхой байх нь чухал
- ▶ Төсөл эхлэх үед өөрийн болон хамтрагчдынхаа сэтгэл зүйг сайн бэлтгэх
- ▶ Төслийн үйл ажиллагааг сургуулийн ерөнхий төлөвлөлт, үйл ажиллагаанаас тусад нь авч үзэхгүй байх
- ▶ Бага боловч ахиц, өөрчлөлтийг олж харан өөртөө болон хамтрагчиддаа урам өгч байх
- ▶ Чин сэтгэлээсээ хамтран ажиллах, бие биенээ дэмжих

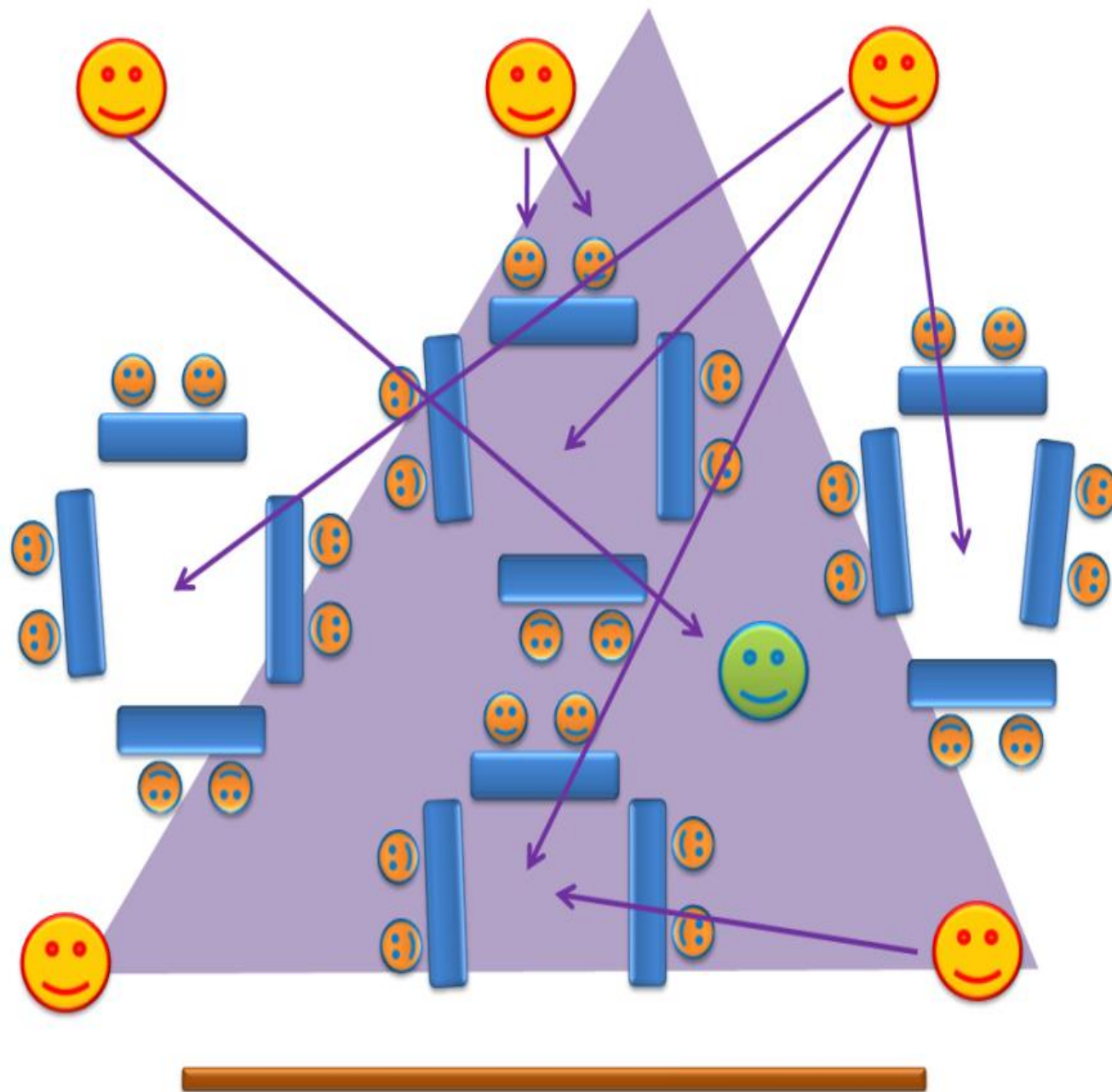
Анхаарал тавьсанд баярлалаа.

# Цаашид анхаарах зүйл

- Сургуулийн ажлын төлөвлөгөөнд төслийн үзэл санааг тусгах
- Багш нарыг дэмжих урамшуулах
- Төсөлд хамрагдсан сургуулиудын үйл ажиллагааг ойлгож дэмжих
- Эцэг эхчүүдийг татан оролцуулах



Буцах



Буцах