

**“Төсөлт ажил”
ХИЧЭЭЭЛИЙН ТАЙЛАН
2010-2011 ОНЫ ХИЧЭЭЭЛИЙН
ЖИЛ**

Зорилго:

***Төсөлт ажил хичээлийг заах
мэдлэгтэй болж, ангидаа
тухайн хичээлийг явуулж
хэвших***

Зорилт:

Сургалт зохион байгуулах

Төсөлт ажил хичээлийг турших

- **11-р сарын сургалтанд хамрагдсанаар сургууль дээрээ дунд, бага ангийн төсөлт ажил хичээлийг туршин явуулах 2 багийг зохион байгуулж, үйл ажиллагаагаа явуулж эхэлсэн.**
- **Дунд ангийн төсөлт ажлын баг**
- **1.Б. Болортоль:МХУЗ-ын багш**
- **2.Э.Шинэбилэг:МХУЗ-ын багш**
- **3.3.Отгонсүрэн:Гадаад хэлний багш**
- **4.М.Энхсайхан:Гадаад хэлний багш**
- **5.В.Лайжханд:МХУЗ-ын багш**
- **6.Д.Энх-Оюун:Түүхийн багш**
- **7.С.Эрдэнэчимэг:Гадаад хэлний багш**
- **8.С. Нямсүрэн:МХУЗ-ын багш**

- Бага ангийн төсөлт ажлын баг:
- **1.Ш.Ихтамир**
- **2.З.Анхбаяр**
- **3.Б.Батчимэг**
- **4.Э.Тунгалаг**
- **5.М.Оюун**
- **6.Э.Мөнгөнтуяа**

- **2010 -12 сард сургуулийн нийт багш нартаа “Төсөлт ажил” хичээлийн 3 зөвлөмжийг уншиж судлуулсан.**
- **2011-1 сард нийт багш нарынхаа дунд “Төсөлт ажил” хичээлийг хэрхэн заах тухай сургалт явуулсан.Тухайн сургалтаар багш нар нэлээд зүйлийг мэдэж, анги ангидаа тухайн хичээлийг орох сонирхолтой болж буй нь мэдрэгдэж байсан.**

- **2011-3-р сард хичээлийн судалгаа хийх сарын аяны хүрээнд “Төсөлт ажил” хичээлийг 2 удаа туршин явуулсан.**
- **8-4 ангид анги удирдсан багш Б.Болортоль “Тамхи” сэдвээр 5 цагийн хичээл.**
- **8-4 ангид гадаад хэлний багш В.Үржилцэцэг “Хог хаягдал” сэдвээр эцсийн тайлангийн хичээл явуулсан.**

- **Гарсан өөрчлөлт**
- **Хүүхдүүд хичээлд маш сонирхолтой оролцож байсан.**
- **Хичээл ярьдаггүй хүүхэд ярьж байсан.**
- **Хичээлд чин сэтгэлээсээ оролцож байсан.**
- **Өөрийнхөө хийсэн зүйлээрээ бахархаж байсан.**
- **Хичээл эрэлт хэрэгцээтэй байсан.**

- **Хүндрэл бэрхшээл:**
- **Хичээлийн ачаалал их байсан учир “Төсөлт ажил” хичээлийг нөгөө ээлжийн хичээлийн хуваарьт тусгахад анги танхим олдохгүй бэрхшээлтэй байлаа.**
- **Зарим нэг сурагч хичээл таслах үзэгдэл ажиглагдсан.**
- **Материаллаг хэрэгсэл /цаас, пломастер, соронз, гэх мэт/ дутмаг байсан.**

- **Дунд ангийн “Төсөлт ажил”-ын баг дахин багш нартаа сургалт явуулснаар анги ангидаа тухайн хичээлийг орох бүрэн боломжтой болсон.**
- **Хичээлийн хуваарьт “Төсөлт ажил” хичээл,”Төсөлт ажил”-ын цаг гэсэн тусгай цагуудыг тусгаснаар багш нарт багаар хамтран ажиллах таатай боломжийг олгож байлаа.**

- **Б. Баясгалан багштай 8е анги “Соёлтой харилцаа”, Д.Энхсайхан багштай 7ё анги “Хог хаягдал”, Г.Байгальмаа багштай 8в анги “Юмхнаар юм хийх” сэдвээр тус тус “Төсөлт ажил” хичээлийг явуулсан нь үр дүн сайтай байлаа. Энэ нь “Төсөлт ажил” хичээлийг явуулах аргазүй түгэн дэлгэрч буйн бодитой жишээ юм. Ер нь манай сургуулийн бүх анги энэ хичээлийг явуулж ХЭВШСЭН.**

Одгээрэл (Аллагт)
 Мишээл (Мишүүр)
 Энхбат (Мишүүр)
 Сэлэнгэ (Мишүүр)
 Отгонзаяа (Мишүүр)
 Яаш дулам (Мишүүр)
 Оюунгар (Мишүүр)

Одгээрэл (Аллагт)
 Мишээл (Мишүүр)
 Энхбат (Мишүүр)
 Сэлэнгэ (Мишүүр)
 Отгонзаяа (Мишүүр)
 Яаш дулам (Мишүүр)
 Оюунгар (Мишүүр)

1. *Agave americana* (Century plant)
 2. *Agave schottii* (Century plant)
 3. *Agave parviflora* (Century plant)
 4. *Agave attenuata* (Century plant)
 5. *Agave sisalana* (Century plant)
 6. *Agave salicifolia* (Century plant)
 7. *Agave deserti* (Century plant)
 8. *Agave schottii* (Century plant)
 9. *Agave parviflora* (Century plant)
 10. *Agave attenuata* (Century plant)

гаралтай агаар
 агаар эвчлэх системийн (3)
 - Энэ байгууллагад агаар
 үүсгэх нь бүх үйлдвэр
 байдалд агаарыг байр
 хүлээн үйлдвэрт байр
 агаарын нийслэл байр
 байр
 үүнээс агаар тийвч
 агаар хэрэгтэй
 үүнийг бий болгох
 үүнээс агаар
 харилцааг байх
 хэрэгтэй

[illegible]

Харилцааны
торлуур
Харилцаа нь хотруу
аюул болж ирнэ. Хүнд
1. Угс
2. Хохио уйл хадлаа
3. Өнй таних
4. Гэр бүлийн
5. Халуу малдгийн
Гэх мэт.

[illegible]

2011



Смресса

Sa

Supanigaa

Смресса (Smrassa) - это...

Смресса (Smrassa) - это...

Смресса (Smrassa) - это...

О Матрар (Matrar) (Matrar)

О Матрар (Matrar) (Matrar)

- **2011 оны 4-р сард Б. Тунгалаг багштай 4ё ангид “Төсөлт ажил” хичээлийг туршин явууллаа. Бага ангийн баг тухайн хичээлд бүрэн сууж, хичээлийн хэлэлцүүлгийг тухай бүрд нь хийж байлаа.**
- **1-р цаг сэдэв сонгох: Ангийн сурагчид 32 сэдвийг санал болгож, түүний дотроос “Гэрлэн дохио” сэдвийг сонгон судлагдахуунаа гарган багаа хуваарилсан.**
- **2,3-р цаг мэдээлэлд боловсруулалт хийх: Сурагчид өөрсдийн цуглуулсан мэдээллээ авчран, засаж сайжруулж, завсрын тайлан бэлтгэсэн.**

- **4,5-р цаг завсрын тайлан:Сурагчид мэдээллээ бусдадаа ярьж,асуулт тавин харилцан ярилцсан.**
- **6,7-р цаг эцсийн тайлан:Сурагчид бүх мэдээллээ нэгтгэн ханын сонин хэлбэрээр бэлтгэж, тайлагналаа.**

- **Гарсан өөрчлөлт:**
- **Сэтгэл нь хангалуун байсан.**
- **Бүгд “Би би” хэмээн гараа өргөн суудал дээрээ өндөлзөж байсан.**
- **Хэл ярианы бэрхшээлтэй 3 сурагч өөрийн бэлтгэсэн материалаа ярьж чадсан нь хамгийн том ололт байлаа.**
- **“Төсөлт ажил” хичээлийг дахин орохыг шаардаж байв.**
- **4ө анги сургуулийн ойролцоох замын цагаан гарцаар гарч хэвшсэн.**

Хүндрэл бэрхшээл:

**Цагтаа багтахгүй байсан./Учир нь
тухайн ангийн бүх сурагч ярих
зүйлээ бэлтгэсэн байсан/**









- **Хэлэлцүүлэгт оролцсон багш нарын санал сэтгэгдэл:**
- **МХУЗ-ын багш Б. Баярцэцэг:-Энэ хичээлийн ачаар сурагчид багаар ажиллаж сурсан.Би өөрийн мэргэжлийн хичээлээ “Төсөлт ажил” хичээлийн элемент аргазүйгээр явуулж хэвшсэн.**
- **Гадаад хэлний багш Д.Энхсайхан:-Надад энэ хичээл үнэхээр их таалагдсан.Муу хүүхэд байдаггүй гэдгийг энэ хичээлийг орсноор мэдэрлээ.**
- **Анхан шатны багш Б.Тунгалаг:-Манай ангийн сурагчид маш сайн хөгжиж байгаа.Ярьж чаддаггүй сурагч нэлээд олон байсан .Харин энэ хичээлийг орсноор тэдний ярих чадвар хөгжиж байгааг би харж байна.Улмаар ярих чадвар нь хөгжсөнөөр хичээлийн сурлагад нь тодорхой ахиц ажиглагдсан.**

- **Ер нь л тогтмол явуулж байвал маш үр дүнтэй хичээл юм. Би бусад хичээлээ энэ хичээлийн аргазүйгээр явуулж байгаа. Үнэхээр сонирхолтой байдаг. Хүүхдүүд ердөө залхдаггүй.**