Судлагдахуун - Хүн орчин

Бүлэг сэдэв: Амьд ба амьгүй байгаль
Ээлжит хичээлийн сэдэв: Амьд ба амьгүй бие
Хамрах хүрээ : 2-р анги
Хичээл заагч багш: Б. Оюунчимэг Дэвшил сургууль
Огноо: 2012-11-13 **Хугацаа:** 35 минут
Зорилго: Амьд ба амьгүй биеийг таних, нэрлэх, ялгах чадварыг эзэмших
Зорилт: - Амьд ба амьгүй биеийг таних
-Амьд ба амьгүй биеийг нэрлэ
-Амьд ба амьгүй биеийг ялгааг **мэдэ**х

Агуулга:

Мэдлэг	Чадвар
Амьд ба амьгүй биеийн ялгаа	Амьд ба амьгүй биеийг таних Амьд биеийг нэрлэх Амьд ба амьгүй биеийг ялгааг таних

Мэдлэг эзэмшилт: Орчноо мэдрэхүйн эрхтнүүдийн тусламжтайгаар таньж мэдсэн төсөөлөл дээр тулгуурлана.

Хичээлийн хэлбэр: **Багаар**
Хичээлийн явцын үнэлгээ: -Аман үнэлгээ
-Алхам 5,6,8, 9 дээр дугтуйтай дүрсээс авч , дүгнэлт хэсэг дээр эвлүүлэн нэрлэж амьд ба амьгүй биеийн аль нь болохыг тодорхойлох.

Хичээлийн төлөвлөлт:

Алхам	**Багшийн үйл ажиллагаа**	**Хугацаа**	**Сурагчийн үйл ажиллагаа**	**Суралцагчдаас гарах боломжит хариулт**	**Хэрэглэгдэхүүн**	**Арга**
Сэргээн санах, сэдэлжүүлэлт	Сайн байцгаана уу? Хүүхдүүдээ Өөрийгөө танилцуулна.	1	Сурагчид багштай мэндлээд сууна.			Ажиглах Харьцуулах
	Алхам-1 Баавгай, бамбарууш 2-ын зургийг ажиглаарай., Энэ 2-ын ялгаа нь юу вэ?	2	Сурагчид ялгааг нэрлэнэ.	-Баавгай бол: -Амьд амьтан, -Гараа өргөсөн байна -Том биетэй байна - Бамбарууш бол -Бид нарын тоглодог тоглоом - Жижиг биетэй, -Чихмэл тоглоом -Амьгүй байна	Баавгай, бамбарууш хоёрын зурагтай дэлгэцийн үзүүлэн Баавгай нь хөдөлгөөнтэй	

	Алхам 2 Хичээлийн сэдэв, зорилго, зорилтоо таниулна.	2	Хичээлийн сэдэв дэвтэртээ бичнэ.			
	Алхам 3 Бидний эргэн тойронд байгаа зүйлсийг ажиглаад нэрлээрэй.	2	Хүрээлэн буй орчны зүйлсийг нэрлэнэ.	Ж нь: цэцэг, хүн, багш, хүүхэд ,ширээ, сандал, ном дэвтэр гм	Самбар шохой	Нэрлэх Ажиглах
	Алхам 4 Хүүхдүүдийн нэрлэсэн үгнүүдийг амьд ба амьгүй биеэр нь ялгуулан нэрлүүлж самбарт бичнэ.	2	Амьд бие: Хүн Хүүхэд Амьтан Цэцэг Амьгүй бие: Ширээ Үзэг Сандал бөмбөг	Амьд бие: Хүн Хүүхэд амьтан Амьгүй бие: Ширээ Үзэг Сандал Цэцэг бөмбөг		Ажиглах Нэрлэх
Шинэ мэдлэг бүтээх үе	**Алхам 5** Багуудад зураг тарааж өгөх. Эдгээр зургуудыг амьд амьгүйгээр нь ялгаж самбарт байрлуулаарай. | Мод, байшин, заан, сурагч, цэцэг, алх, үзэг, ширээ, машин, бөмбөг, шувуу, өвөө, |	5	Амьд Сурагч Өвөө Мод Цэцэг Шувуу заан Амьгүй Бөмбөг Машин, байшин, алх, сүх ширээ, үзэг	Амьд бие Сурагч хүүхдүүд Өвөө Цэцэг Шувуу Заан Амьгүй бие Бөмбөг Машин, байшин, алх, сүх ширээ, үзэг Мод цэцэг	Зураг Төм	Ангилах, ялгах, харьцуулах Ажиглах
	Алхам 6 Хүн | Амьтан | Ургамал | Бусад зүйл Амьд бие | Амьгүй бие Онцлог Ажлын том хуудас тарааж өгөн багаар ярилцуулж бичүүлнэ. Бичсэн зүйлээ шалгаж хүн бүр жижиг хуудас бөглөнө гэдгийг тайлбарлана.	10	Багшийн зааврын дагуу ажлын хуудсан дээр зургуудыг, ялган бичнэ Хүн: Хүүхэд, өвөө Амьтан: заан, шувуу Ургамал: Цэцэг, мод Бусад зүйл: Бөмбөг, алх, Байшин ширээ үзэг Амьд бие: Хооллодог Хөдөлдөг Явдаг Амьгүй бие: Хооллодог-гүй Хөдөлдөггүй явдаггүй	Хүн: Хүүхэд, өвөө Амьтан: заан, шувуу Ургамал: Цэцэг, мод Бусад зүйл: Бөмбөг, алх, Байшин ширээ үзэг Амьд бие: Хооллодог Хөдөлдөг явдаг Амьгүй бие: ХооллодогГүЙ Хөдөлдөггүй явдаггүй	Ажлын хуудас Том, жижиг 2 ширхэг	Багаараа хамтарч ярилцах, санал бодлоо солилцох, дүгнэлт гаргах

Алжаал тайлах дасагл	**Алхам 7** Тоглоомын зааврыг багш тайлбарлана. Амьд биеийг нэрлэхэд босож зогсоод тухайн амьтны хөдөлгөөн хийх, эсвэл дуу авиа гаргана. Амьгүй биеийг нэрлэхэд сандал дээр сууна.	2	Сурагчид зааврын дагуу тоглоомонд идэвхтэй оролцоно.	Сурагчид амьд, амьгүй биеийг сольж босож, суух алдаа грагаж болно.		Тоглоомын арга
Бататгал	**Алхам 8** Баг бүрт шоо тараан өгч тоглоом тоглуулах, Тоглоомын заавар Сурагчид шоог ээлжлэн орхино. Шооны тоонд харгалзсан зургийг тайлбарлана. \амьд бие, амьгүй бие\	3	Шоо орхин шооны тоонд харгалзсан зургийг тайлбарлана.	Мод- амьд Хэрэм-амьд Хүүхэд-амьд Цэцэг- амьд Үүл- амьгүй Нар- амьгүй	Шоо, сурах бичиг,	Тоглоомын арга, шооны арга
Дүгнэлт	**Алхам 9** Хиймэл цэцэг ба тасалгааны цэцэг 2-ыг ажиглуулан амьд ба амьгүй биеийг ялгуулах Яагаад?	5	Сурагчид 2 цэцгийг ажиглан ярилцаж аль цэцэг нь амьд, аль цэцэг нь амьгүй болохыг ялгана. Яагаад гэвэл гээд сурагчид тасалгааны цэцэг нь амьсгална, хооллоно, өснө	Тасалгааны цэцэг –амьд Хиймэл цэцэг -амьгүй	Тасалгаа ны цэцэг, хиймэл цэцэг	Ажиглуулах Харьцуулах Тайлбарлах
Гэрийн даалгавар	**Алхам 10** Сонгох харгалзуулах тест сурагчдад тараан өгнө. 1 Дараах үгсээс амьд биеийг ялган зураарай. Ширээ, ном, нохой, үзэг, уул, цэцэг 2 Зөв харгалзуулаарай. А. Муур 1. Амьгүйбие Б. Чулуу 2. Амьд бие	1	Тест ажиллах	1 Дараах үгсээс амьд биеийг ялган зураарай. Ширээ, ном, **<u>нохой,</u>** үзэг, уул, **<u>цэцэг</u>** 2 Зөв харгалзуулаарай. А. Муур 1. Амьгүйбие Б. Чулуу 2. Амьд бие		Бод хамтар хуваалц, харилцан яриа
	Цэцгийг яагаад усалдаг вэ?	1	Бичиж тэмдэглэнэ.			
	Дүн	35				

Багийн гишүүд:

Д. Цэрэндорж	Говь-Алтай	Э. Эрдэнэ-Оюун	Ховд
Э. Дуламханд	Увс	Д.Аселбек	Баян-Өлгий
Ш. Цэндхүү	Ховд Их Сургууль	Ж. Баярмаа	Сонгино
В. Долгорсүрэн	Тосонцэнгэл	Л. Болормаа	Завханмандал
Б. Хишигмөнх	Баянтэс	Б. Оюунчимэг	Дэвшил сургууль
У. Алтанцоож	ЧЭЦ сургууль	Х. Серикбол	Баян-Өлгий
Д.Энэсайн	Шилүүстэй	Д. Цэвэгээ	Говь-Алтай

Зорилт:
-Амьд ба амьгүй биеийг таних:
-Амьд ба амьгүй биеийг ялгаж чаддаг болох