

Сэдэв	Амьд бие						
Зорилго	Амьд биеийн онцлог шинжийг мэдэж авна.						
Зорилт	Ажиглах, харьцуулах, ярилцах, тоглоом тоглох,хүснэгт бөглөх						
Хичээлийн үе шат	Багшийн үйл ажиллагаа	Сурагчийн үйл ажиллагаа	Багшийн анхаарах зүйл				
Өмнөх хичээлийг давтах4 мин	1.Багш баг хуваарилж, үнэлгээг хэрхэн хийхийг тайлбарлана. 2.Бидний эргэн тойронд ямар,ямар зүйлс байна вэ? ажиглая	1. Сурагчид хичээлд идэвхтэй оролцох бүрт багийн ахлагч алимыг будна. 2. Ширээ ,сандал, цэцэг ,сурагч хүүхэд,багш самбар,зурагт үзүүлэн,хаалга, гм сурагчид зүйлээ нэрлэх	Үнэлгээг тухай бүрт хийх Багийн тоогоор үнэлгээний мод бэлдэж дугаарлана. Өмнө үзсэн Сэдвийг сэргээн сануулна.				
Сэдэлжүүлэх үе шат5мин	3.Багш амьтдын дуу чимээг анхааралтай сонсохыг анхааруулна. сонсоно.бичүүлнэ. юу юу тааралдсаныг ярилцъя.Багш самбарт нэрлэж хэлснийг наана,үнэлнэ. Үнэлгээ хийх	3.Ямар амьтдын дуу чимээсонссон бэ? багшийн өгсөн дараах хүснэгтэд тус бүр 3 –ыг нэрлэж бичнэ. <table><tr><td>Амьд</td><td></td></tr><tr><td>Амьгүй</td><td></td></tr></table>	Амьд		Амьгүй		Сурагчдыг бүгдээрээ хариулж,хичээлд оролцуулахад анхаарна. Багш тааралдсан байх магадлалтай зүйл нэр болон хөгжмөөс сонссон амьтдын нэрийг бичиж бэлдсэн байх/ Ажиглуулах/амьдба амьгүй зүйлс/ Гарчиг тавих
Амьд							
Амьгүй							

Бүтээх үе шат /10 минут/	4.Үгийн сүлжээ бөглүүлэх Баг бүрт 1 үгийн сүлжээ өгнө. Зөв бөглөж бичсэнийг ярилцаад үнэлнэ. Эдгээр зурагт юу юу байна вэ? Бидний өмнөх нэрлэж бичсэн зүйлээ адил зүйл байна уу? Ялгаатай зүйл байна уу? 5.Цуврал зураг өгч Зөв дарааллыг олоорой Баг бүрт зураг өгнө. хэрхэн өөрчлөгдсөнийг ярилцах Өсдөг ,үрждэг Хооллодог Хөдөлдөг болохыг хэлүүлнэ.	Даалгавар №4самбарт Үгийн сүлжээ бөглөснийг ярилцах Цэцэг Бүжигчин Эрвээхий Туулай Загас алдааг ярилцах самбарт үг,зургийг ажиглах АМЬД ба амьгүй зүйлийг ялгааг ,олж хэлэх Даалгавар №5 • Хүүхэд • Цэцэг • Шувуу • Мод • Хонь, хурга,ямаа,ишиг Зөв дарааллын олоод хэрхэн өөрчлөгдсөнийг ярилцах яагаад өөрчлөгдсөнийг сурагчдаар яриулна. Зааврын дагуу хүснэгтийг зөв бөглөх, тоглох	Багш сурагчдад сонсоод шууд таних амьтны дуу чимээг сонсгох Хөгжим CD бэлдэх,сонгох 17/ хүн/ 25 /ямаа/33/нохой/45/хөхө ө/52/хэдгэнэ/ Шоо бэлдэх																																			
	Бататгах үе шат	Жишээ:СБ 33 хуудаст байгаа Байгалийн аялал тоглоом тоглохдооЗаавар: Багш шоог хаяж 6 буувал6-р зурагт байгаа хүүхэд хооллодог, өсдөг үрждэг,хөдөлдөг гэсэн хүснэгтийг + тэмдгээр бөглөж тэмдэглэхийг сурагчдад тайлбарлан ойлгуулна.	Хүснэгтэд + тэмдгээр тэмдэглээрэй <table><tr><td></td><td></td><td>хоол</td><td>Өс,үр</td><td>хөдөл</td></tr><tr><td>1</td><td>Нар</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Мод</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Хэрэм</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Үүл</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Цох</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>Хүүхэд</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td></tr></table>			хоол	Өс,үр	хөдөл	1	Нар				2	Мод				3	Хэрэм				4	Үүл				5	Цох				6	Хүүхэд	+	+	+
		хоол	Өс,үр	хөдөл																																		
1	Нар																																					
2	Мод																																					
3	Хэрэм																																					
4	Үүл																																					
5	Цох																																					
6	Хүүхэд	+	+	+																																		

Дүгнэлт	Бид Байгалийн аялал тоглоом тоглосноор юу юу мэдэж авсан бэ? Даалгавар3 зааврыг өгөх :Зургийг ажиглаад амьд зүйл хэд байна вэ? Амьгүй зүйл хэд байгааг тоолж тохирох хүснэгтэд тоог бичнэ.	Бид байгалийн аялал тоглоом тоглож ургамал, амьтан хооллож,өсөж үржиж, хөдөлдөг, үхэж мөхдөг гэдгийг мэдэж авлаа гэж сурагчдаар дүгнэн хэлүүлнэ. Даалгавар №3 Багшийн зааврын дагуу сурагчид зургийг ажиглаж даалгаврыг зөв хийх	Дүгнэлтийг сурагчдаар хийлгэх Амьд =10 Амьгүй=4
Үнэлгээ	Багш багийн үнэлгээг самбарт байрлуулж, баг, сурагч, хичээлээ үнэлнэ.	Сурагчид аль баг хичээлд сайн оролцсоныг дүгнэнэ.	Үнэлгээг тогтмол хийх
Гэрийн даалгавар	Гэртээ байгаа олон төрлийн цэцгээс ажиглаад цэцэг яаж ургасан байгааг ажиглаарай	Сурагчид ажиглалт хийж, цэцэгс хоорондын навчны хэлбэр, өнгө,өндөр нам ялгааг ажиглаж дүгнэлт гаргах	Ялгааг нэрлэх:навчны хэлбэр, өнгө,өндөр нам

Хүснэгтэд + тэмдгээр тэмдэглээрэй

	нэрс	хооллодог	Өсдөг , үрждэг	хөдөлдөг
1	Нар			
2	Мод			
3	Хэрэм			
4	Үүл			
5	Цох			
6	Хүүхэд			

Батлав. с/м..... Г.Баярмаа- 2 зассан

Сэдэв	Амьд бие		
Зорилго	Амьд биеийн онцлог шинжийг мэдэж авна.		
Зорилт	Ажиглах, харьцуулах, ярилцах, тоглоом тоглох, хүснэгт бөглөх		
Хичээлийн үе шат	Багшийн үйл ажиллагаа	Сурагчийн үйл ажиллагаа	Багшийн анхаарах зүйл
Өмнөх хичээлийг давтах	Бидний эргэн тойронд ямар, ямар зүйлс тааралддаг вэ?	Сурагчид хичээлд идэвхтэй оролцох бүрт багийн ахлагч алимыг будна. Мод, байшин, шувуу, уул, нохой, муур, гм сурагчид тааралдсан зүйлээ нэрлэнэ.	Үнэлгээг тухай бүрт хийх Багийн тоогоор үнэлгээний мод бэлдэж дугаарлана. Өмнө үзсэн Сэдвийг сэргээн сануулна.
Сэдэлжүүлэх үе шат	Манай сургуулийг тойроод зөндөө олон зүйл байдаг юм байна. Тэгвэл та нарын гэрээс сургууль хүртэлх замд юу юу тааралдсан бэ? Хэн хэлэх вэ? Бүгдээрээ гэрээс сургууль хүрэх замд юу юу тааралдсаныг ярилцъя. Багш самбарт нэрлэж хэлснийг бичнэ. Үнэлгээ хийх	Мод, нохой, зам, гэрлэн дохио, замын тэмдгүүд, цагаан шугам, гудамж, дэлгүүр, ТҮЦ, хашаа, хайс гэх мэтээр хариулна. Сурагчдын гэрээс сургууль хүрэх замд тааралдах магадлалтай зүйлсийн нэр: Зам, дэлгүүр, нохой, морь, хүүхэд, ТҮЦ, машин, тоглоомын талбай, Баян супер маркет, шувуу, муур, хашаа, хайс, барилга байшин	Сурагчдыг бүгдээрээ хариулж, хичээлд оролцуулахад анхаарна. Багш тааралдсан байх магадлалтай зүйл нэр болон хөгжмөөс сонссон амьтдын нэрийг бичиж бэлдсэн байх/ Ажиглуулах/амьдба амьгүй зүйлс/ Гарчиг тавих

Бүтээх үе шат /10 минут/	Багш сурагчдад : Дуу чимээ сонсох бүртээ өөрийн төсөөллийг нэрлэж бичих Багш хөгжимд байгалийн дуу чимээ сонсох /1минут/ Дуу чимээг сонсох бүртээ нэрлэж бичүүлэх Тоглоомын зааврыг танилцуулах/дэлгэцээр харуулж тайлбарлах/	Даалгавар №1/дэвтэрт/ Дэвтэртээ он сараа тавиад амьтдыг нэрлэх, сурагчид дуу чимээг сонсоод яаж дуугаар нь ялгаж мэдсэнийг ярилцах бичих,самбарт үг,зургийг ялгуулах АМЬД ба амьгүй зүйлийг ялгах хүснэгтэд наах, Даалгавар №2 Зааврын дагуу хүснэгтийг зөв бөглөх, тоглох	Багш сурагчдад сонсоод шууд таних амьтны дуу чимээг сонсох Хөгжим CD бэлдэх,сонгох 17/ хүн/ 25 /ямаа/33/нохой/45/хөхө ө/52/хэдгэнэ/ Шоо бэлдэх Усны чимээ оруулах Эргэлзээтэй зүйлийг сонгож авах жишээ: алим Алим модонд байхдаа амьд зүйл модноос нь салгаж авбал амьгүй зүйл				
Бататгах үе шат	Жишээ:СБ 33 хуудаст байгаа Байгалийн аялал тоглоом тоглохдоо Заавар: Багш шоог хаяж 6 буувал6-р зурагт байгаа хүүхэд хооллодог, өсдөг үрждэг,хөдөлдөг гэсэн хүснэгтийг + тэмдгээр бөглөж тэмдэглэхийг сурагчдад тайлбарлан ойлгуулна.	Хүснэгтэд + тэмдгээр тэмдэглээрэй	Багш сурагч бүрт хүснэгтэд ажиллах зааврыг тайлбарлах				
				хоол	Өс,үр	хөдөл	
		1		Нар			
		2		Мод			
		3		Хэрэм			
		4		Үүл			
		5		Цох			
		6		Хүүхэд	+	+	+
Дүгнэлт	Бид Байгалийн аялал тоглоом тоглосноор юу юу мэдэж авсан бэ? Даалгавар3 зааврыг өгөх :Зургийг ажиглаад амьд зүйл хэд байна вэ? Амьгүй зүйл хэд байгааг тоолж тохирох хүснэгтэд тоог бичнэ.	Бид байгалийн аялал тоглоом тоглож ургамал, амьтан хооллож,өсөж үржиж, хөдөлдөг, үхэж мөхдөг гэдгийг мэдэж авлаа гэж сурагчдаар дүгнэн хэлүүлнэ. Даалгавар №3 Багшийн зааврын дагуу сурагчид зургийг ажиглаж даалгаврыг зөв хийх	Дүгнэлтийг сурагчдаар хийлгэх Амьд =10 Амьгүй=4				
Үнэлгээ	Багш багийн үнэлгээг самбарт байрлуулж, баг, сурагч, хичээлээ үнэлнэ.	Сурагчид аль баг хичээлд сайн оролцсоныг дүгнэнэ.	Үнэлгээг тогтмол хийх				

Гэрийн даалгавар	Гэртээ байгаа олон төрлийн цэцгээс ажиглаад цэцэг яаж ургасан байгааг ажиглаарай	Сурагчид ажиглалт хийж, цэцэгс хоорондын навчны хэлбэр, өнгө,өндөр нам ялгааг ажиглаж дүгнэлт гаргах	Ялгааг нэрлэх: навчны хэлбэр, өнгө,өндөр нам
-------------------------	--	---	---

Хүснэгтэд + тэмдгээр тэмдэглээрэй

Хүснэгтэд + тэмдгээр тэмдэглээрэй.

нэрс		амьсгалдаг	хооллодог	хөдөлдөг	өсдөг	үрждэг
1	Нар					
2	Мод					
3	Хэрэм					
4	Үүл					
5	Цох					
6	Хүүхэд					

Хүснэгтэд + тэмдгээр тэмдэглээрэй.

нэрс		амьсгалдаг	хооллодог	хөдөлдөг	өсдөг	үрждэг
1	Нар					
2	Мод					
3	Хэрэм					
4	Үүл					
5	Цох					
6	Хүүхэд					

Хүснэгтэд + тэмдгээр тэмдэглээрэй.

нэрс		амьсгалдаг	хооллодог	хөдөлдөг	өсдөг	үрждэг
------	--	------------	-----------	----------	-------	--------

1	Нар					
2	Мод					
3	Хэрэм					
4	Үүл					
5	Цох					
6	Хүүхэд					

Хүснэгтэд + тэмдгээр тэмдэглээрэй.

нэрс		амьсгалдаг	хооллодог	хөдөлдөг	өсдөг	үрждэг
1	Нар					
2	Мод					
3	Хэрэм					
4	Үүл					
5	Цох					
6	Хүүхэд					

Даалгавар -1 Хүснэгтийг бөглөж бичээрэй.

Амьд	
Амьгүй	

Даалгавар -1 Хүснэгтийг бөглөж бичээрэй.

Амьд	
Амьгүй	

Даалгавар -1 Хүснэгтийг бөглөж бичээрэй.

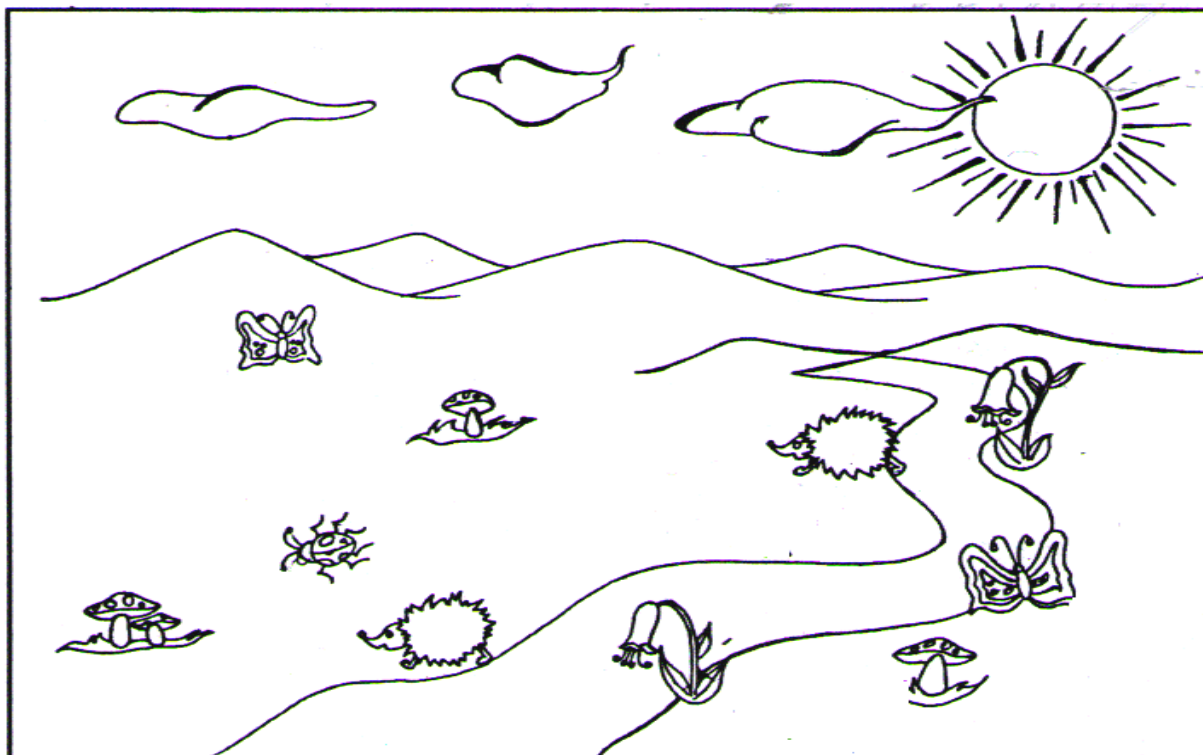
Амьд	
Амьгүй	

Даалгавар -1 Хүснэгтийг бөглөж бичээрэй.

Амьд	
Амьгүй	

Дасгал ажил

Зургийг ажиглаад амьд ба амьгүй зүйлсийг хэд байгааг тоолж тохирох хүснэгтэнд бөглөөрэй.



амьд бие

☐

амьгүй бие

☐

Сэдэв	Амьд бие ба амьгүй биеийн ялгаа		
Зорилго	Амьд ба амьгүй биеийн онцлог болон ялгагдах шинжийг мэдэж үйл ажиллагаагаар нь ялган таньдаг болно.		
Зорилт	Зураг дээр амьд ба амьгүй биесийг ажиглах, харьцуулах, ялгааг олж ярилцах, нэрлэх, сэтгэн бодох тоглоом тоглох, хүснэгтэд тэмдэглэл хөтлөх, дүгнэх		
Хичээлийн үе шат	Багшийн үйл ажиллагаа	Сурагчийн үйл ажиллагаа	Багшийн анхаарах зүйл
Өмнөх хичээлийг давтах 1мин-1мин- 1мин- 5мин-Бүгд 8мин	Багш баг хуваарилж, үнэлгээг хэрхэн хийхийг тайлбарлана. Үйл ажиллагаа 1 Дуу чимээ сонсоод өөрийн төсөөллөөр түүнийгээ нэрлэж бичүүлэх Үйл ажиллагаа-2 зураг цаг,эрвээхий, бөмбөгөөр тоглож байгаа хүүхэд, нисэж байгаа онгоцны зургийг ялгуулах нэрлэж бичүүлэх Үйл ажиллагаа-3 Багш самбарт зургийг гаргаж наалгана Үйл ажиллагаа-4 Яагаад амьд гэж бодсон бэ? Яагаад амьгүй гэж бодож байна вэ? Сурагчдаар <u>яриулах</u>	Сурагчид хичээлийн төгсгөлд найзаа, өөрийгөө үнэлэх хамгийн гоё таалагдсан хэсэг аль вэ? ярихыг сануулна. <u>Анхааралтай сонсох ,ажиглах</u> • Сурагчид дуу чимээг сонсох нэрлэж бичих • Самбараас зургийг ажиглах • Амьд ба амьгүй зүйлийг ялгаж хүснэгтэд бичих Баг бүрээс1 сурагч самбарт зургийг гаргаж наана. • Яаж ялгаж мэдсэнээ харилцан ярилцах • Өөрсдийн бодлыг тайлбарлуулах Амьд ба амьгүй шинжүүдийг нэрлэх 1. <u>Амьсгалдаг</u> 2. Хооллодог 3. Хөдөлдөг 4. Өсдөг 5. Үрждэг 6. үхдэг	Үнэлгээг тухай бүрт хийх Багаар ажиллана. Даалгаврын заавар өгөх Багш сурагчдад сонсоод шууд таних амьтны дуу чимээг сонсох Хөгжим CD бэлдэх,сонгох 17/ хүн/ 25/ямаа /33/нохой /45/хөхөө /52/зөгий Эргэлзээтэй зүйлийг сонгож авах жишээ: алим Алим модонд байхдаа амьд зүйл модноос нь салгаж авбал амьгүй зүйл
Сэдэлжүүлэх үе шат 1мин	Үйл ажиллагаа-5 Тоглоом тоглогцооё Тоглоомын заавар өгөх Тоглоом тоглоход яасан бэ? • Сурагчдаар яриулна. • Юу ажиглагдав?	Зааврын дагуу Сурагчид тоглоно. • Тогоруу -гараа дэвнэ. • Тоорцог-толгой дээрээ гараа тавина • Тоорой-хамраа чимхээд,амаа жимийгээд дотроо тоолно. • Хэн хамгийн сүүлд үлдэж чадсан сурагч ялна. Тоглоом тоглоход яасан бэ? • Ямар бэрхшээл байв? • Сурагчид ярих • Амьсгалахад хэцүү байс	Заавар өгөх Амьд бие амьсгалдаг болохыг ойлгуулах

Бүтээх үе шат /10 минут/	<u>Үйл ажиллагаа- 6</u> /Багаараа/ Зургийг ажиглаад зөв дараалалд оруулаад самбарт наалгана • Хүүхэд • Цэцэг • Шувуу • мод	Даалгавар-1 /Багаараа/ Зургийг ажиглаад зөв дараалалд оруулаарай Самбарт наах Үйл явдал өөрчлөлтийг ярилцах	
Бататгах үе шат 7мин	<u>Үйл ажиллагаа-7</u> Даалгаварын зааврыг танилцуулах/дэлгэцээр харуулж тайлбарлах Жишээ:СБ 33 хуудаст байгаа Байгалийн аялал хийцгээе Заавар: Багш шоог хаяж 6 буувал6-р зурагт байгаа хүүхэд хооллодог, өсдөг үрждэг,хөдөлдөг гэсэн хүснэгтийг + тэмдгээр бөглөж тэмдэглэхийг сурагчдад тайлбарлан ойлгуулна.	Даалгавар №2 Зааврын дагуу хүснэгтийг зөв бөглөх, тоглох Хүснэгтэд + тэмдгээр тэмдэглээрэй Сурагчид даалгаврыг алдааг сольж шалгана.	Багш сурагч бүрт хүснэгтэд ажиллах зааврыг тайлбарлах
Дүгнэлт 5мин	<u>Үйл ажиллагаа-8</u> Өнөөдрийн хичээлээр Юу мэдэж авсан бэ? Харилцан ярилцах	Бид байгалийн аялал тоглоом тоглож ургамал, амьтан хооллож,өсөж үржиж, хөдөлдөг, үхэж мөхдөг гэдгийг мэдэж авлаа гэж сурагчдаар дүгнэн хэлүүлнэ.	Дүгнэлтийг сурагчдаар хийлгэх
Үнэлгээ 3мин	<u>Үйл ажиллагаа-9</u> Өнөөдрийн хичээлээр Юу мэдэж авсан бэ? Хэний баг,хэн сайн оролцсон бэ? Хичээлийн аль хэсэг илүү таалагдсан бэ?	Хэний баг,хэн сайн оролцсон . Хичээлийн аль хэсэг илүү таалагдсан бэ? Сурагчдын саналыг сонсож баяр хүргэх	Багш үнэлгээ өгөх Сэтгэгдэлийг тэмдэглэх
Гэрийн даалгавар 1мин	<u>Үйл ажиллагаа-10</u> Заавар өгөх	Зургийг ажиглаад зааврыг дагуу хийх	

Хичээл заасан багш: Сэлэнгэ аймгийн Сүхбаатар сумын 1 дүгээр сургуулийн бага ангийн багш О.Мөнхцэцэг

Сэдэв:	Амьд бие ба амьгүй биеийн ялгаа		
Зорилго:	Амьд ба амьгүй биеийн онцлог болон ялгагдах шинжийг мэдэж үйл ажиллагаагаар нь ялган таньдаг болно.		
Зорилт:	Зураг дээр амьд ба амьгүй биесийг ажиглах, харьцуулах, ялгааг олж ярилцах, нэрлэх, сэтгэн бодох тоглоом тоглох, хүснэгтэд тэмдэглэл хөтлөх, дүгнэх		
Хичээлийн үе шат:	Багшийн үйл ажиллагаа	Сурагчийн үйл ажиллагаа	Багшийн анхаарах зүйл
Сэдэлжүүлэх үе шат - 5 мин	<u>Үйл ажиллагаа 1</u> Дуу чимээ сонсогод ямар амьтад болохыг нэрлүүлэн зургийг сонгуулна. Та нар юуны чимээ сонссон бэ? Чимээнд тохирсон зургийг сонгоод самбарын баруун гар талд байрлуулна. Хичээлийн сэдэв, зорилгыг танилцуулна.	<u>Анхааралтай сонсох ,ажиглах</u> - Сурагчид дуу чимээг сонсоод нэрлэх - Нэрлэсэн амьтад , юмсын зургийг самбарт байрлуулна. - Чимээнд тохирсон зургийг олно. Амьд ба амьгүй Хүн харандаа нохой ширээ хөхөө ном	Даалгаврын заавар өгөх Багш сурагчдад сонсоод шууд таних амьтны дуу чимээг сонсгох Хөгжим CD бэлдэх,сонгох 17/ хүн/ /33/нохой /45/хөхөө гэх мэт /Багуудад тараах зурагтаа цэцэгний зургийг оруулах/
Мэдлэг бүтээх үе шат-18 мин	<u>Үйл ажиллагаа-2</u> Самбарт байгаа зургуудаас сонгож багуудад тараан өгөх <u>Үйл ажиллагаа-3</u> Сурагчдын хэлсэн тулгуур үгсийг самбарт байрлуулна. Амьд биеийн орхигдсон шинж чанаруудыг тоглоом болон дөхүүлэх асуултаар гаргуулна. <u>Үйл ажиллагаа-4</u> Сурагчдын дэвтэрт тэмдэглэл хийлгэх	Багууд зургийг ажиглаад яагаад амьд,яагаад амьгүй гэж үзэж байгаагаа ярилцаад тайлбарлана. Амьд ба амьгүй шинжүүдийг нэрлэх <u>Амьсгалдаг</u> Хооллодог Хөдөлдөг Өсдөг <u>Үрждэг</u> Үхдэг Дээрх шинжүүдийг дэвтэрт бичнэ.	Жишээ нь: Зааврын дагуу Сурагчид тоглоно. Тогоруу -гараа дэвнэ. Тоорцог-толгой дээрээ гараа тавина Тоорой-хамраа чимхээд,амаа жимийгээд дотроо тоолно. *Гэр бүлийн зураг

Бататгах үе шат-6 мин	Үйл ажиллагаа-5 Багаар ажиллах даалгаврыг тарааж өгнө. • Алим, өндөг амьд уу?, амьгүй юу? • Яагаад?	Амьсгалдаг Хооллодог Хөдөлдөг Өсдөг Үрждэг Үхдэг али м Амьсгалдаг Хооллодог Хөдөлдөг Өсдөг Үрждэг Үхдэг	Эргэлзээ төрүүлэх зураг бүхий даалгаврыг өгч 6 шинжийн өмнө + тэмдэг тавина.																																										
Дүгнэлт-5 мин	Үйл ажиллагаа-6 Даалгаварын зааврыг танилцуулах/дэлгэцээр харуулж тайлбарлах Жишээ:СБ 33 хуудаст байгаа “Байгалийн аялал хийцгээе” тоглоом тоглох Заавар: Багш шоог хаяж 6 буувал 6-р зурагт байгаа хүүхэд хооллодог, өсдөг үрждэг,хөдөлдөг гэсэн хүснэгтийг + тэмдгээр бөглөж тэмдэглэхийг сурагчдад тайлбарлан ойлгуулна.	Зааврын дагуу хүснэгтийг зөв бөглөх, тоглох Хүснэгтэд + тэмдгээр тэмдэглээрэй Сурагчид даалгаврыг алдааг сольж шалгана. <table><tr><td>Нэрс</td><td>Амьсгалдаг</td><td>Хооллодог</td><td>Хөдөлдөг</td><td>өсдөг</td><td>үрждэг</td></tr><tr><td>Хүн</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Нар</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Үүл</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Хэрэм</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Цэцэг</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Цох</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Нэрс	Амьсгалдаг	Хооллодог	Хөдөлдөг	өсдөг	үрждэг	Хүн						Нар						Үүл						Хэрэм						Цэцэг						Цох						Багш сурагч бүрт хүснэгтэд ажиллах зааврыг тайлбарлах Сурагчдыг аман үнэлгээгээр үнэлэх
Нэрс	Амьсгалдаг	Хооллодог	Хөдөлдөг	өсдөг	үрждэг																																								
Хүн																																													
Нар																																													
Үүл																																													
Хэрэм																																													
Цэцэг																																													
Цох																																													
	Үйл ажиллагаа-7 Өнөөдрийн хичээлээр Юу мэдэж авсан бэ? Харилцан ярилцах, багш саамбар дээрх хэрэглэгдэхүүнээр хичээлээ дүгнэнэ.	Бид байгалийн аялал тоглоом тоглож, ургамал, амьтан хооллож,өсөж үржиж, хөдөлдөг, үхэж мөхдөг гэсэн дүгнэлт гаргана. Хэний баг,хэн сайн оролцсон . Хичээлийн аль даалгавар сонирхолтой байсан бэ? Сурагчдын саналыг сонсож баяр хүргэнэ.	Дүгнэлтийг сурагчдаар хийлгэх Багш үнэлгээ өгөх Сэтгэгдэлийг тэмдэглэх																																										
Гэрийн даалгавар 1мин	Үйл ажиллагаа-8 Зураг дээр ажиллах даалгавар өгөх	Зургийг ажиглаад зааврыг дагуу хийх																																											

Хүснэгтэд зөвийг + тэмдгээр тэмдэглээрэй

нэрс		Төл мал	Зэрлэг амьтан	Тэжээмэл амьтан	ургамал
1	хурга				
2	Мод				
3	Хэрэм				
4	цэцэг				
5	чоно				
6	тахиа				

Хүснэгтэд зөвийг + тэмдгээр тэмдэглээрэй

нэрс		Төл мал	Зэрлэг амьтан	Тэжээмэл амьтан	ургамал
1	хурга				
2	Мод				
3	Хэрэм				
4	цэцэг				
5	чоно				
6	тахиа				

Хүснэгтэд зөвийг + тэмдгээр тэмдэглээрэй

нэрс		Төл мал	Зэрлэг амьтан	Тэжээмэл амьтан	ургамал
1	хурга				
2	Мод				
3	Хэрэм				
4	цэцэг				
5	чоно				
6	тахиа				

Хүснэгтэд зөвийг + тэмдгээр тэмдэглээрэй

нэрс		Төл мал	Зэрлэг амьтан	Тэжээмэл амьтан	ургамал
1	хурга				
2	Мод				
3	Хэрэм				
4	цэцэг				
5	чоно				
6	тахиа				