

**“ХҮҮХДИЙН ХӨГЖЛИЙГ ДЭМЖСЭН БАГШЛАХ АРГА ЗҮЙ - 2015” СЭДЭВТ ЭРДЭМ
ШИНЖИЛГЭЭНИЙ ГУРАВДУГААР БАГА ХУРЛЫН ХӨТӨЛБӨР**

Зорилго: Хүүхдийн хөгжлийг дэмжсэн арга зүй технологийн нэг - хичээлийн судалгааны менежмент, төрөл, арга хэлбэрийг өөрийн сургуульд хэрэгжүүлсэн арга туршлага, үр дүн, ололт амжилт, шийдэл, суралцахуй ба багшлахуйн чанарыг сайжруулах арга технологийг хэлэлцэх

12 дугаар сарын 17

Цаг	Илтгэгч, илтгэгчийн нэр
9:00-09:10	Бүртгэл
Нэгдсэн хуралдаан:405 тоот <i>Чиглүүлэгч: Ш.Оюунцэцэг БМДИ-ийн ХНХУСА-ны дарга</i>	
9:10-09:30	Нээлт - БШУЯ-ны Стратеги, бодлого төлөвлөлтийн газрын дарга Б.Насанбаяр - БМДИ-ийн захирал Г.Сүлэгэмаа - Монголын хичээлийн судалгааны нийгэмлэгийн гүйцэтгэх захирал Н.Оюунцэцэг - Монгол дахь ЖАЙКА-ийн төлөөлөгчийн газрын орлогч дарга Иваси Ацуму - Тусгай хэрэгцээт боловсрол шаардлагатай хүүхдэд үзүүлэх эрүүл мэнд, боловсрол, нийгмийн үйлчилгээг сайжруулах төслийн менежер Сузуки Саяака
09:30-09:45	Танилцуулга: Эрдэм шинжилгээний хурлын хөтөлбөр, зохион байгуулалт <i>Ж.Энэбиш (БМДИ-ийн арга зүйч)</i>
09:45-10:00	Хичээлийн судалгааны хөгжилд БМДИ-ийн гүйцэтгэж буй үүрэг, оролцоо <i>О.Оюунтунгалаг (БМДИ-ийн дэд захирал)</i>
10:00-10:15	Хичээлийн судалгааны хөгжилд Монголын хичээлийн судалгааны нийгэмлэгийн оролцоо, хувь нэмэр <i>Т.Ганбаатар (МХСН), Н.Оюунцэцэг (МХСН)</i>
Хүүхдийн хөгжлийг дэмжсэн багшлахуйн арга зүйн хөгжлийг түгээн дэлгэрүүлэх мэргэжлийн багийн үндсэн илтгэл	
10:15-10:35	Хичээлийн судалгаа-сургалтын хэрэглэгдэхүүн боловсруулах технологи болох нь <i>Илтгэгч: Т.Ганбаатар (МУБИС), Э.Чойсүрэн (МУБИС)</i>
10:35-10:55	Физикийн хичээлийн судалгааны явц, сургамж <i>Илтгэгч: М.Ганбат (МУИС), Ж.Дөлгөөн (МУИС)</i>
10:55-11:15	Хичээлийн судалгааг байгалийн ухаан (хими)-ы хичээлд хэрэгжүүлж буй туршлага <i>Илтгэгч: Ш.Сайнбилэг (МУИС), Н.Оюунцэцэг Ph.D(МУИС)</i>
11:15-11:30	Цайны завсарлага (Зураг авхуулах)
Салбар хуралдаан: Сургуульд суурилсан хичээлийн судалгаа 405 тоот <i>Чиглүүлэгч: Ө.Цэндсүрэн (НБГ), Р.Туяа (БМДИ)</i>	
11:30-11:45	Хамтын ажиллагаа ба удирдлагын оролцоо <i>Илтгэгч: М.Аюушхорлоо, М.Хараа, О.Мөнхгэрэл (Дорнод)</i>
11:45-12:00	АХИС-д суурилсан хичээлийн технологи <i>Илтгэгч: Д.Бямбажав (Хөвсгөл), Б.Цогбадрах (БМДИ)</i>
12:00-12:15	Хүүхэд нэг бүрийг сонирхол, ур чадварт дөрөөлөн сургах нь <i>Илтгэгч: Б.Гантулга, Р.Цэрэн-Очир, Ж. Туяа, Ж.Отгонбаатар, Р.Хишигбуян, Б.Ганболд (Хөвсгөл)</i>
12:15-12:30	Хамтын хичээл нь сургуульд суурилсан хичээлийн судалгааны нэг хэлбэр <i>Илтгэгч: А.Цэндүлам, Д.Одонтунгалаг (Орхон)</i>
12:30-12:45	Сургуульд суурилсан судалгаагаар сурагчдын илэрхийлэх чадварыг хөгжүүлэх нь <i>Илтгэгч: З.Болормаа Б.Алтансарнай С.Гэрэлмаа (Улаанбаатар)</i>
12:45-13:15	Асуулт хариулт Удирдлага, менежментийн багийн санал зөвлөмж <i>Ө.Цэндсүрэн (НБГ), Р.Туяа (БМДИ)</i>
13:15-14:00	Үдийн хоол

Салбар хуралдаан: Судлагдахуунд суурилсан хичээлийн судалгаа			
Байгалийн ухаан: №405 Чиглүүлэгч: М.Ганбат (МУИС), Т.Ганбаатар (МУБИС) Д.Оюунбилэг (БМДИ)		Хэл, нийгмийн ухаан: №402 Чиглүүлэгч: Н.Оюунцэцэг (МУИС), Ш.Оюунцэцэг (БМДИ), Ө.Цэндсүрэн (НБГ)	Бага боловсрол: №605Б Чиглүүлэгч: Ш.Сайнбилэг (МУИС), Г.Юмчмаа (МУИС), Н.Мөнхбаяр (БМДИ)
Физик		Түүх нийгмийн ухаан	Математик /Бага/
14:15-14:30	Ээлжит хичээлийн явцад хүүхдийг ажигласнаар багш, сурагчид хамтдаа хөгжих боломж Илтгэгч: А.Батцэцэг (Өвөрхангай)	Шинжлэн судлах арга барил ба суралцагдыг бүтээлчээр уншуулахад чиглүүлэх нь Илтгэгч: Н.Ууганбилэг Н.Наранчимэг Л.Өлзиймаа (Завхан)	Хөл толгой тооцох бодлогыг зургаар илэрхийлэн бодох Илтгэгч: Г.Доржмаа, П.Навчаа Л.Содгэрэ, Х.Лхагва Г.Эрдэнэцэцэг А.Дарьсүрэн С.Нандин-Эрдэнэ (Хөвсгөл)
14:30-14:45	“Туршилтат хичээлд ажлын хуудас чухал хэрэглэгдэхүүн мөн үү?” судалгааны арга зүйн туршлага Илтгэгч: Ө.Бямбажав (Завхан)	Сургалтыг дэмжих үйл ажиллагааг, нийгмийн ухааны хичээлтэй холбон төлөвлөснөөр хүүхдийн хөгжилд дэмжлэг болох. Илтгэгч: Б.Ариунтуяа, Б.Мөнхжаргал (Дархан-Уул)	Геометрийн материалыг зураглал схем ашиглан хялбараар таниулах Илтгэгч: С.Баяржаргал (Орхон)
14:45-15:00	Хичээл хоорондын залгамж холбоотой хамтын арга зүй хүүхдийн хөгжилд нөлөөлөх нь Илтгэгч: А.Буяндэлгэр (Завхан)	Асуултаар суралцагчийн үйл ажиллагаа ба хөгжлийг дэмжих нь Илтгэгч: Г.Лхамсүрэн (Завхан)	Үлдэгдэлтэй хуваах Илтгэгч: Н.Долгорсүрэн Н.Оюунхүү Г.Сэнгиймаа (Завхан)
15:00-15:30	Асуулт хариулт-15 минут Мэргэжлийн багийн санал зөвлөмж – 15 минут М.Ганбат (МУИС) Ж.Дөлгөөн (МУИС) Н.Сайнбаяр (БМДИ)	Асуулт хариулт-15 минут Мэргэжлийн багийн санал зөвлөмж-15 минут Б.Алтанмандах (Шинэ Монгол сургууль) Ч.Гажиддулам (БМДИ)	Процентын бодлогыг хялбар бодох арга зүй Илтгэгч: Б.Оюунчимэг, С.Дэмбэрэлмаа Ч.Амаржаргал (Завхан)
15:30-15:45	Хими	Англи хэл	Асуулт хариулт-15 минут Мэргэжлийн багийн санал зөвлөмж-15 минут Д.Энхцэцэг Ph.D (МУБИС) Д.Энхтулга (БМДИ)
	Ээлжит хичээлээр суралцагчдын асуулт асуух, хариулах чадварыг хөгжүүлэх нь Илтгэгч: Д.Тунгалагтуул (Орхон)	Хүүхдийн ой тогтоолтын онцлогт тулгуурлаж гадаад хэлийг амжилттай сургах арга зүй Илтгэгч: Л.Сарангэрэл (Баянхонгор)	
15:45-16:00	Сорил туршилтын аргаар хүүхэд нэг бүрийн шинжлэн судлах чадварыг хөгжүүлэх боломжийг судалсан үр дүн Илтгэгч: Ц.Чимэдрэгзэн Г.Дэмбэрэлмаа А.Дэмбэрэлнямбуу (Завхан)	Оюун зураглалаар эхийг хялбарчлах арга зам Илтгэгч: С.Батдаваа, Б.Бүжидмаа (Орхон)	Монгол хэл Ярьж сурах нь урлаг, яриулж сургах нь арга Илтгэгч: Д.Цэрэндолгор, Ө.Загдхорлоо, М.Батсайхан (Ховд)
16:00-16:30	Асуулт хариулт-15 минут Мэргэжлийн багийн санал зөвлөмж – 15 минут Ш.Сайнбилэг (МУИС) Д.Оюунбилэг (БМДИ)	Асуулт хариулт-15 минут Мэргэжлийн багийн санал зөвлөмж – 15 минут М.Сайнбаяр (БМДИ) А.Уламбаяр (БМДИ)	Асуулт хариулт-15 минут Мэргэжлийн багийн санал зөвлөмж – 15 минут Г.Бямбацэрэн (МУБИС) П.Одсүрэн (БМДИ)
16:30-16:45	Цайны завсарлага		
16:45-17:00	Математик	Монгол хэл, уран зохиол	Хүн байгаль
	Гурвалжны тэнцэтгэл биш Илтгэгч: Ч.Баасансүрэн (Дорноговь)	Сурагчдын зохион найруулж бичих чадвар нь багшийн тасралтгүй хөгжлийн хөтөч болох нь Илтгэгч: Б.Цогжаргал нар (Хөвсгөл)	Туршилт хичээлээр хүүхэд бүрийн хөгжлийг дэмжих нь Илтгэгч: О.Мөнхгэрэл, Д.Алтанхуяа, Б.Баяржаргал (Дорнод)
17:00-17:15	“Тойргийн уртыг олох” судалгаат хичээлийн арга зүй Илтгэгч: Б.Мөнхцэцэг, Ч.Болдбаяр, Ч.Амаржаргал	Үгийн утгыг мэдэж зөв бичиж сурья Илтгэгч: Ц.Түүлцэцэг, Ш.Батцэцэг, Б.Бүүдэд (Говьсүмбэр)	Сорил туршилтат хичээлийн хэрэглэгдэхүүнийг шийдвэрлэх замаар хүүхдийн мэдлэг бүтээх аргачлалыг дэмжих

	(Дорноговь)		Илтгэгч: Г.Баярмаа, Д.Амгаланбаатар, Д.Даваасүрэн (Баянхонгор)
17:15-17:30	Квадрат функцийн графикийг байгуулах Илтгэгч: Г.Байгалмаа, Х.Энх-Оюун, Ч.Буяннэмэх, Б.Амарсайхан (Говьсүмбэр)	Эхийн задлалд суурилан ойлгон унших чадварыг хөгжүүлэх аргазүйн судалгаа Илтгэгч: Х.Мягмарсүрэн (Улаанбаатар)	Эргэх ба үл эргэх өөрчлөлт Илтгэгч: Л.Мөнхболор Ц.Март, Ш.Ууганцэцэг (Хэнтий)
17:30-18:00	Асуулт хариулт-15 минут Мэргэжлийн багийн санал зөвлөмж – 15 минут Т.Ганбаатар (МУБИС) Э.Чойсүрэн (МУБИС) Ж.Буянт (БМДИ)	Хичээлээс гадуур унших зохиолыг заах арга зүй Илтгэгч: Г.Цэрэнбалбар (Завхан) Асуулт хариулт-15 минут	Асуулт хариулт-15 минут Мэргэжлийн багийн санал, зөвлөмж – 15 минут Г.Юмчмаа Ph.D (МУИС) Ц.Пагмасүрэн (МУБИС) Э.Даваахүү (БМДИ)
18:00-18:15	Завсарлага	Мэргэжлийн багийн санал, зөвлөмж – 15 минут Ш.Оюунцэцэг (БМДИ) Ө.Цэндсүрэн (НБГ) С.Амарсайхан (БМДИ) Б.Цасанчимэг (БМДИ)	Завсарлага

12 дугаар сарын 18

Цаг	Салбар хуралдаан: Судлагдахуунд суурилсан хичээлийн судалгаа		
	Байгалийн ухаан: 405 Чиглүүлэгч: М.Ганбат (МУИС), Т.Ганбаатар (МУБИС), Д.Оюунбилэг (БМДИ)	Байгалийн ухаан: №402 Чиглүүлэгч: Н.Оюунцэцэг (МУИС), Ш.Оюунцэцэг (БМДИ), Ө.Цэндсүрэн (НБГ)	Бага боловсрол: №605Б Чиглүүлэгч: Ш.Сайнбилэг (МУИС), Г.Юмчмаа (МУИС), Н.Мөнхбаяр (БМДИ)
08:50-09:00	Бүртгэл		
09:00-09:15	Газарзүй	Биологи	Сургалтыг дэмжих үйл ажиллагаа
	“Дэлхийн ус” нэгж хичээлээр сэтгэхүйн үйлийг хөгжүүлэх боломж Илтгэгч: М.Мөнгөнцэцэг, Г.Мягмарсүрэн, О.Адъяа (Дархан-Уул)	Ажлын хуудсаар сурагчдын чадварыг хөгжүүлэх Илтгэгч: И.Дариймаа (Төв)	“Хүүхдээс хүүхдэд” аргачлал Илтгэгч: н.Саруул (Баянхонгор)
09:15-09:30	“Газарзүйн их нээлт” сэдвийн агуулгын давхардлыг хамтын хичээлээр шийдэх нь Илтгэгч: Д.Дүгэрмаа (Орхон)	Хичээлд оролцооны аргыг хэрэглэх нь хүүхдийн хөгжилд нөлөөлөх боломж Илтгэгч: Б.Болортуяа (Орхон)	Хүүхэд нэг бүрийн хөгжилд ХГҮА чухал болох нь Илтгэгч: Н.Дэлгэрмаа Н.Дэлгэржаргал Б.Буянмөнх(Завхан)
09:30-09:45	Парисын өвөл яагаад дулаан байдаг вэ? Илтгэгч: Ц.Цэндсүрэн (Улаанбаатар)	Асуулт хариулт-15 минут Мэргэжлийн багийн санал зөвлөмж – 15 минут Ц.Пагмасүрэн (МУБИС) Э.Мөнгөнтулга (МУБИС) М.Оюунчимэг (БМДИ)	Амьдрах чадвар хичээлийн төлөвлөлт ба Хүүхдээс хүүхэд рүү аргачлал Илтгэгч: М.Бадамцэцэг (Орхон)
09:45-10:00	Асуулт хариулт-15 минут	Урлаг багц: Дүрслэх урлаг технологи, хөгжим	Дуугаар сэдэлжүүлэх нь Илтгэгч: Г.Мөнхгэрэл А.Нүржигтуяа (Говьсүмбэр)
		Зээгт наамал хийх технологи Илтгэгч: Ц.Баттулга, Б.Оюунцэцэг нар (Хөвсгөл)	
10:00-10:15	Мэргэжлийн багийн санал зөвлөмж – 15 минут Г.Юмчмаа (МУИС) Х.Билигсайхан (БМДИ)	Өөрийн болон бусдын бүтээл унших тухай Илтгэгч: Ц.Мөнхцэцэг, Д.Бадамханд, А.Даваажаргал М.Цэндсүрэн (Ховд)	Асуулт хариулт-15 минут Мэргэжлийн багийн санал, зөвлөмж – 15 минут Б.Булган Ph.D (МУБИС) Н.Мөнхбаяр (БМДИ)
10:15-10:30	Мэдээллийн технологи Багц мэдээлэл боловсруулах аргаар хүүхэд нэг бүрийг хөгжүүлэх нь Илтгэгч: Х.Энх-Оюун Ч.Хишигсүрэн (Говьсүмбэр)	Хөгжмийн хичээл дээр “Тэмдэглэл хөтлөх арга зүй” – г ашиглан хүүхэд бүрийг судлан хөгжүүлэх арга зүй Илтгэгч: М.Энхцэцэг (Улаанбаатар)	

10:30-10:45	Багшийн арга зүйн шинэчлэл-хүүхдийн хөгжилд <i>Илтгэгч: Г.Жаргалтуяа (Улаанбаатар)</i>	Асуулт хариулт-15 минут Мэргэжлийн багийн санал, зөвлөмж – 10 минут <i>Б.Баттулга (БМДИ) С.Батболд (БМДИ)</i>	Биеийн тамир Биеийн тамирын хичээлийн заах арга зүйг сайжруулах боломжийг судалсан нь <i>Илтгэгч: Ивато Эрико Г.Мөнхбилэг А.Дэмбэрэлнямбуу Р.Энхцолмон (Завхан)</i>	
10:45-11:00	Асуулт хариулт-15 минут Мэргэжлийн багийн санал, зөвлөмж – 10 минут <i>Л.Мөнхтуяа Ph.D (МУБИС) Н.Булгантамир (БМДИ)</i>		Асуулт хариулт-5 минут Мэргэжлийн багийн санал, зөвлөмж – 10 минут <i>Л.Уртнасан (МУБИС) Д.Мэндбаяр (БМДИ)</i>	
11:00-11:15	Цайны завсарлага			
11:00-11:20	Салбар хуралдаан: Багшлах шинэ арга зүйн судалгаа /Хэлэлцүүлэгт илтгэл/ <i>Чиглүүлэгч: Н.Оюунцэцэг (МУИС)</i>			
	Байгалийн ухаан: 405		Хэл, нийгмийн ухаан: №402	
	Сурагчдын өмнөх төсөөлөл, алдааг хичээл төлөвлөлтөд тооцох нь /8, 9-р ангийн химийн урвал сэдвийн жишээн дээр/ <i>Илтгэгч: Ж.Энэбиш, Б.Пүрэвсүрэн, Г.Пүрэвмаа, Ч.Нямгэрэл, Ж.Батхишиг, Г.Чимэдбаауу, Ө.Батчимэг, Б.Батцэцэг, П.Байгалмаа (Химийн баг)</i>		Түүхийн хичээлийг шинжлэн судлах аргаар зохион байгуулахад ажлын хуудас чухал хэрэглэгдүүн болох нь <i>Илтгэгч: Ч.Гажиддулам (БМДИ), Д.Нансалмаа (117-р сургууль)</i>	
11:30-11:45	Цайны завсарлага			
11:45-13:00	Уулзалт, хэлэлцүүлэг: Хүүхдийн хөгжлийг дэмжсэн багшлах арга зүйг түгээн дэлгэрүүлэх үндэсний болон орон нутгийн багийн үйл ажиллагааг идэвхжүүлэх • Тулгамдаж буй асуудлыг тодорхойлох • Шийдвэрлэх арга зам ярилцах • Цаашид хийх үйл ажиллагааны төлөвлөгөөний төсөл боловсруулах			
	Байгалийн ухаан №405 <i>Т.Ганбаатар (МУБИС), Д.Оюунбилэг (БМДИ)</i>	Хэл, нийгмийн ухаан №402 <i>Н.Оюунцэцэг (МУИС), Ш.Оюунцэцэг (БМДИ)</i>	Бага боловсрол №605 <i>Г.Юмчмаа (МУИС), Н.Мөнхбаяр (БМДИ)</i>	
13:00-14:00	Үдийн хоол			
14:00-14:30	Ханын илтгэл танилцуулах			
Нэгдсэн хуралдаан №405 Хүүхдийн хөгжлийг дэмжсэн багшлахуйн арга зүйн хөгжлийг түгээн дэлгэрүүлэх мэргэжлийн багийн үндсэн илтгэл <i>Чиглүүлэгч: Н.Оюунцэцэг (МУИС)</i>				
14:30-14:50	Оюутан багшийн сурах арга барилыг дээшлүүлэх арга зүйн туршилт, үр дүн <i>Илтгэгч: Л.Мөнхтуяа Ph.D (МУБИС)</i>			
14:50-15:10	Ухаалаг утас болон газарзүйн тоглоомыг сургалтын хэрэглэгдэхүүн болгох боломж <i>Илтгэгч: Г.Юмчмаа Ph.D (МУИС)</i>			
15:10-15:30	Байгалийн ухааны хичээлийн судалгааны илтгэлүүдэд хийсэн анализ, зөвлөмж <i>Илтгэгч: М.Ганбат (МУИС), Ж.Энэбиш (БМДИ), Э.Даваахүү (БМДИ)</i>			
15:30-16:00	Цайны завсарлага, ханын илтгэлтэй танилцах			
15:30-16:30	Мэргэжлийн багийн зөвлөмж, цаашид анхаарах зүйл • Байгалийн ухаан: М.Ганбат (МУИС), Т.Ганбаатар (МУБИС), Д.Оюунбилэг (БМДИ) • Нийгмийн ухаан: Н.Оюунцэцэг (МУИС), Ш.Оюунцэцэг (БМДИ), Ө.Цэндсүрэн (НБГ) • Бага боловсрол: Ш.Сайнбилэг (МУИС), Г.Юмчмаа (МУИС), Н.Мөнхбаяр (БМДИ) • Сургуульд суурилсан хичээлийн судалгаа: Ө.Цэндсүрэн (НБГ), Р.Туяа (БМДИ)			
16:30-16:50	2016 оны хурлын сэдэв, чиглэл танилцуулах <i>Н.Оюунцэцэг (МХСН)</i>			
16:50-17:30	ЭШХ-ын хаалтын үйл ажиллагаа • Хүүхдийн хөгжлийг дэмжсэн багшлахуйн бүтээлч арга туршлага бүхий үр нөлөөтэй илтгэлийг урамшуулах • Оролцогчдын сэтгэгдэл (3-5 оролцогч) • Хурлын дүгнэлт, хаалтын үг <i>Г.Сүлэгмаа БМДИ-ийн захирал, Н.Оюунцэцэг МХСН-ийн гүйцэтгэх захирал</i>			

Ханын илтгэл

Мэргэжлийн баг

- 5-р ангийн хүн-байгаль хичээлийн “Хөшүүрэг” сэдвээр хийсэн судалгаат хичээл, ¹О.Мөнхжин, ²Ж.Дөлгөөн, ¹МУИС, МДССТ магистрант, ОУЦС-ийн физикийн багш, ²МУИС, ШУС, БУС-ийн Физикийн тэнхимийн багш

2. Хичээлийн судалгааны арга зүйг бакалаврын сургалтад хэрэглэх боломжийг байгаль шинжлэл дидактикийн хичээлээр туршин, үнэлсэн нь, *Ц.Пагмасүрэн Монгол Улсын Боловсролын Их Сургууль, Математик Байгалийн Ухааны Сургууль, Дидактикийн тэнхимийн багш*
3. Шинжлэх ухаанч арга барилд суурилсан сургалт (танин мэдэхүйн харьцуулан эрэмбэлэх аргын хувьд)
¹Ж.Дөлгөөн, ²Д.Цэнд-Аюуш, ³С.Гэрэлмаа
¹МУИС, ШУС, БУС-ийн физикийн тэнхимийн багш
²БЗД-ийн 84-р сургуулийн физикийн баг
³СБД-ийн ФМГС-тай 11-р сургуулийн физикийн багш
4. Багш бэлтгэх их, дээд сургуулиар дамжуулан хичээлийн судалгааны арга зүйг түгээн дэлгэрүүлэх боломжийг туршсан дүнгээс, *Э.Мөнгөнтулга МУБИС, МБУС, Биологийн тэнхэм*

Их дээд сургуулийн багш

1. Агуулгын судалгаа хийх арга зүйн асуудалд, ¹А. Батхишиг, ²А. Гантулга, *МУБИС-ийн Архангайн Багшийн сургуулийн багш*
2. Хичээлийн бэлтгэл судалгааг хэрэгжүүлж ээлжит хичээлийг төлөвлөсөн нь, *А.Гантулга, Ц.Буянжаргал, Ю.Түвшинзаяа, Ц.Оюунчимэг, Д.Оюун, МУБИС-ийн Архангайн Багшийн сургуулийн багш нар*
3. Оюутанд хичээлийн судалгаа хийх аргазүйн чадвар эзэмшүүлэх нь, *Ц.Оюунчимэг, Д.Оюун, Г.Хишигбаяр, МУБИС-ийн Архангайн Багшийн сургуулийн багш*
4. Багш бэлтгэх сургалтад хичээлийн судалгааг хэрэгжүүлж буй асуудалд /Уран зохиол дидактикийн хичээлийн жишээн дээр/ *Д.Чимэсбаатар, П.Алтанзул, МУБИС-ийн Архангайн Багшийн сургууль, МХУЗ-ын багш*
5. Мэдлэг бүтээлгэх үндсэн аргуудаар суралцахуйн үйлийг дэмжих нь, *Б.Мөнхтуяа МУБИС-ийн Архангай аймаг дахь Багшийн сургуулийн Хүмүүнлэгийн ухааны тэнхимийн эрхлэгч*

Их дээд сургуулийн оюутнууд

1. Ажлын хуудсын боловсруулалт нь суралцагчдын суралцах үйлд нөлөөлж буй эсэхийг судалсан үр дүнгээс, ¹Н.Баярсайхан, ¹Э.Мөнхтуул, ¹Т.Энхжаргал, *МУИС, ШУС, Химийн тэнхим, Хими Байгаль Шинжлэлийн Багшийн IV анги*
Удирдсан багш. МУИС, ШУС-ийн Химийн тэнхимийн багш Ш.Сайнбилэг (магистр), Н.Оюунцэцэг(доктор)
2. Хичээлээр суралцагчдад олгож буй чадварыг хэмжээсжүүлэх боломжийг туршсан үр дүнгээс (Химийн судалгаат хичээлийн жишээн дээр) *Б.Энхбилэг нар, МУИС, ШУС,Химийн тэнхим, Хими, Байгаль шинжлэлийн багшийн 4 анги*
Удирдсан багш. МУИС, ШУС-ийн Химийн тэнхимийн багш Ш.Сайнбилэг (магистр) Н.Оюунцэцэг (доктор)

ЕБС-ийн багш

1. Үнэлгээний аргаар хүүхдийг хөгжүүлэх боломж, *Г.Оюундэлгэр (Завхан)*