Хичээл: Математик Сэдэв: 2 оронтой тоог 2 оронтой тоогоор нэмэгдүүлэх

Хичээлийн үе шат	Багшийн үйл ажиллагаа	Сурагчийн үйл ажиллагаа	Анхаарах зүйл
Сэдэлжүүлэлт 8мин	-Хүүхдүүд ээ! Төрсөн сар өдрөө бичээрэй. Төрсөн өдрийн тухай ярилцана -Нэг сурагчийн төрсөн сар өдрийг сонгон цифрүүдээр 2 оронтой тоо үүсгэх даалгавар өгнө. **12-р сарын 3 Намуунзул** -**1, 2, 3** эдгээр тоогоор 2 оронтой тоо үүсгээрэй. -Хэдэн тоо үүсэх боломж байна вэ? бичээрэй.	-Төрсөн сар, өдрөө дэвтэртээ бичнэ. **9-р сарын 1** гэх мэтээр бичнэ. Хэн хэнтэйгээ ижил өдөр болон тэмдэглэлт өдөр төрснөө ярилцана. - Э.Намуунзулын төрсөн өдрийн цифрээр 2 оронтой тоо үүсгэн бичнэ. - **21, 12, 31,32, 13,23** дэвтэрт бичнэ. 6 боломж байна.	-Э.Намуунзулын төрсөн өдрийг сонгосны учир нь 2 оронтой тоо үүсгээд 2 оронтой тоогоор нэмэгдүүлэхэд зуутын оронд орохгүй байхаар тооцоолов. - Хичээл болон зорилтоо хэрхэн биелүүлэх талаар зөвлөгөө өгөх
Мэдлэг бүтээх үе шат 18 мин	-Үүсгэсэн тоогоо өсөх эрэмбээр байрлуулаарай. -Долоон одойг багаас нь том руу нь байрлуулсантай адилаар үүсгэн бичсэн тоогоо өсөх эрэмбээр байрлуулаарай. -Өгсөн тоог нэмэх үйлдэл хийхгүй 3-аар нэмэгдүүлээрэй . **Алжаал тайлах** **-Жаран ес хэдэн дугуйтай вэ?** **-Үүсгэсэн тооныхоо эхний 4 тоог 69-өөр нэсэгдүүлээрэй.**	-Тараах материал дээр үүсгэсэн 2 оронтой тоогоо өсөх эрэмбээр байрлуулан бичнэ. **12, 13, 21, 23, 31, 32** **-** Өгсөн тоог үзэг цаас хэрэглэхгүйгээр 3-аар нэмэгдүүлээрэй.\ тоог бичсэн цаасыг эргүүлэх\ **9** гаргах боломжийг хайна. **6. 9** **-** Үүсгэсэн 2 оронтой тоонуудаа 9-өөр нэмэгдүүлээрэй. Чээжээр бодно. - **Жаран ес хэдэн дугуйтай вэ?** Сурагчид өөр өөрсдийн бодсоноор хариулт өгнө. $\begin{array}{r} 12 \\ +\ 69 \\ \hline 81 \end{array}$ $\begin{array}{r} 13 \\ +\ 69 \\ \hline 82 \end{array}$ гэх мэтээр бодож тайлбарлана.	-Өсөх эрэмбээр байрлуул гэсэн даалгаврыг “Долоон одой” –г шат дараалан байрлуулсан үзүүлэнгээр тайлбар өгнө. \багаас их рүү\ - Бодсоныг сурагчдаар тайлбарлуулна. Аль болох математик хэллэг хэрэглэхийг анхааруулах -Зорилго биелүүлсэнийг хэлнэ.
Бататгал 6 мин	-Зураглалаар бодлого зохиогоорой. -Сурах бичгийн 30-р хуудасны бодлогын алдааг олж засаарай.	-Зураглалыг харж бодлого зохиож бодоод бодолтыг тайлбарлана. -Багууд алдааг ажиглан засаж тайлбар өгнө.	Бодлогуудыг бодож дуусгаад зорилтыг хэрхэн биелүүлснийг ярилцана.
Дүгнэлт 3 мин	Хичээлээ болон мэдлэгээ бүтээх үйл ажиллагааг хэрхэн гүйцэтгэснийг цэцэг ургуулсан байдлаар дүгнэн.	-Даалгавар бүрийг гүйцэд хийсэн тохиолдолд цэцгийн дэлбээг наана. -Хичээлийг хэрхэн ойлгосныг смайл будаж дүгнэнэ.	Багуудыг хэрхэн цэцэг бүтээснийг яриулна.

Хичээлийн сэдэв: Галт тэргээр аялацгаая. Хичээл № 4

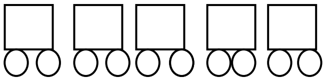
Зорилго: Ижил тоонуудын нийлбэрийг хялбар олох

Зорилт: -Үржүүлэх үйлдлийг танилцана.

-Үржүүлэх үйлдлийн гишүүдийг нэрлэж сурна.

-Нийлбэрийг үржүүлэх хэлбэрт шилжүүлэн бодож сурна.

-Үржвэрийг нийлбэр хэлбэрээр бодно.

<table>
<tr><th>Хичээлийн үе шат</th><th>Багшийн үйл ажиллагаа</th><th>Сурагчийн үйл ажиллагаа</th><th>Анхаарах зүйл</th></tr>
<tr><td>Сдэлжүүлэлт
5 мин</td><td>-Багш баг бүрт дугуй дүрс өгнө.
-Галт тэрэгний зургийг харуулж дутууг гүйцээх даалгавар өгөөд зургийг багуудад тарааж өгнө.
-Галт тэрэгний дутууг гүйцээгээд бид аялах болно.

-Галт тэрэгнийхээ дугуйны тоог олоорой.
Өнөөдрийн хичээлээр өгөгдсөн даалгавруудыг зөв гүйцэтгэж чадвал галт тэргээр аялах болно.</td><td>- Сурагчид дугуй дүрсийг хос хосоор нь галт тэрэгний дугуйг гүйцээн наана.
- Сурагчид дэвтэрт дугуйны тоог нэмэгдэхүүний нийлбэр хэлбэрээр бодно.

2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10
2 4 6 8 10
1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 10
Бодолтыг тайлбарлана.</td><td>Ижил нэмэгдэхүүний нийлбэр хэлбэрээр бодуулахын тулд галт тэрэгэнд дугуйг хос хосоор нь наана.</td></tr>
<tr><td>Мэдлэг эзэмших хөгжих үе шат</td><td>□ + □ + □ + □ + □
2 2 2 2 2
Загварыг харуулж ярилцана.
-Хэдэн вагон байсан бэ?
-Нэг вагонд хэдэн дугуй наасан бэ?
-2-ыг яагаад 5 удаа нэмсэн бэ?

-Хялбар аргаар бичиж боддог арга байдаг аргатай өнөөдөр танилцъя.
-Бидний бодсон бодлогон дээр 5 \2\ -ын цифр нь юуг төлөөлсөн бэ?
5 x 2 Энэ аргыг үржүүлэх үйлдэл гэнэ. \Энд зорилго гарч ирнэ.\
□ + □ + □ + □ + □ = 5 x 2
-Нэмэх үйлдлийн гишүүдийг нэрлээрэй.
-Үржих үйлдлийг дагуулан уншина.
5 x 2 = 10
5 нь 1-р үржигдэхүүн
2 нь 2-р үржигдэхүүн
10 үржвэр</td><td>Ижил дүрс ижил цифрийг илэрхийлсэн.
-2 гэсэн ижил нэмэгдэхүүнүүд байна. Нийлбэр 10 гарсан.
-5 вагонд 2,2 дугуй наасан. Тийм учраас 2-ыг 5 удаа нэмсэн.

-5 нь вагоны тоо
-2 нь нэг вагонд оногдсон дугуйны тоо
-Нэг вагонд оногдсон дугуйны тоог 5 удаа нэмж нийлбэрийг оллоо.
-5 ширхэг 2 нь 10-тай тэнцүү юм байна
-Нэмэгдэхүүн, нэмэгдэхүүн, нийлбэр
Үржүүлэх үйлдлийн гишүүдийг нэрлэж сурах, дэвтэрт бичнэ.
5x2=10 Үйлдлийг уншина.
5-н хоёрын 10

5 x 2 = 10
5 нь 1-р үржигдэхүүн
2 нь 2-р үржигдэхүүн
10 - үржвэр</td><td>- Ижил нэмэгдэхүүнүүдийн нийлбэрийг олох аргыг үржүүлэх үйлдэл гэнэ.\самбарт бодлогын хажууд бичиж хадна\
-Нэмэх үйлдлийн гишүүдийг нэрлүүлэх үржих үйлдлийн гишүүдтэй холбож өгөх
-Нэмэх үйлдэл болон үржих үйлдлийн ялгааг сурагчдаар хэлүүлнэ.
- Гаргаж болзошгүй алдааг ажиглаж яагаад ингэж бодсон талар яриулна.</td></tr>
</table>

Бататгал	- Тараах материал өгч бодуулна. Бодох заавгыг өгнө. - Бодлогоо тайлбарлаарай. - Ижил нэмэгдэхүүний нийлбэрийг үржвэр хэлбэрт шилжүүлэн бодоорой. **4+4+4+4+4=20**	Бодолтыг тараах материал дээрх бодлогыг бодож тайлбарлана. ТӨМ-1 △+△+△+△+△ **= 10** ◯ **x** △ **=10** Даалгавар 2 -Нэг цонхон дээр 4 цэцэг байгаа бол 3 цонхонд хэдэн цэцэг байгаа бэ? гэх мэтээр багууд хамтран бодлого зохиож бодно. **Бодсон нь: 3 +3 +3 + 3 = 12** 4 x 3 =12 Бодсоноо тайлбарлана. Даалгавар 3 **4+4+4+4+4=20** **5x4=20**	5х4, 4х5 бодолтуудыг ангилан тавьж бодолтуудыг харилцан ярилцаж алдааг ярилцана.
Дүгнэлт	-Өнөөдөр шинээр юу мэдэж авсан бэ?	-Ижил нэмэгдэхүүний нийлбэрийг хялбар аргаар олж сурсан. -Үржүүлэх үйлдлийг мэдсэн. -Үржүүлэх үйлдлийн гишүүдийг нэрлэж сурсан. Нийлбэрийг үржвэр, үржвэрийг нийлбэр хэлбэртэй болгож сурсан. Бодлого зохиож бодох	
Гэрийн даалгавар	Хүүхдүүд 8 вагонтой суудлын галт тэргээр Улаанбаатар хот руу аялахаар явахдаа вагон тус бүрт 4-өөр суужээ. Галт тэргэнд нийт хэдэн хүүхэд сууж явсан бэ?		

САМБАР ТӨЛӨВЛӨЛТ

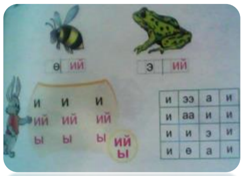
Ижил нэмэгдэхүүний нийлбэрийг хялбар аргаар бичих

□ + □ + □ + □ + □ **= 5 x 2**

5 x 2 = 10

5 нь 1-р үржигдэхүүн
2 нь 2-р үржигдэхүүн
10 үржвэр

Ээлжит хичээл №9-12

Хичээлийн үе шат	Багшийн үйл ажиллагаа	Сурагчийн үйл ажиллагаа	Анхаарах зүйл
Сэдэл жүүлэлт 5 мин	“Ишиг” шүлгийг уншиж өгч ярилцах	-Шүлгийн утга санааг ярилцана.	
Мэдлэг бүтээлт 10 мин	-Зурагт үзүүлэнг ажиглуулна. –“И- и- ий- ы “ “О-оо”авиа орсон үгийг хэлээрэй. –Үгнүүдээр үеэр таслан хэлээрэй. Үгийн 1-р үед ямар авиа сонсогдож байна. -Бичмэл,дармал үсгийг самбарт үзүүлэн уншуулна. -Бичих аргачлалыг технологийн дагуу бичиж үзүүлнэ. -	Үзүүлэнгийн зургийн үйл явдлыг ярилцаж, “и,о” авиа орсон үгийг хэлнэ. -Үгээ үеэр таслан хэддүгээр үед “и,о” авиа байгааг хэлнэ. -Авиагаа үсэг болгон уншина. Дармал бичмэл ,том жижиг "И-ий-ы-О-оо” -г ялган таньж зөв уншина. Дэвтэртээ “и,о”эгшгийг зөв цэвэр бичнэ.	Үсгийн эхлэл төгсгөлийг хэрхэн бичиж буй ажиглана.
Алжаал тайлах мөч 3 мин	Хөдөлгөөнт дасгал Зүйр үгийг тогтооно.	Айлаас эрэхээр Авдраа уудал	
Бататгал 10 мин	Сурах бичгээс дараах дасгалыг хэрхэн ажиллах зааврыг өгнө. 	Зургийг ажиглаад юун тухай дүрсэлсэн ямар ямар эд зүйлс , амьтад байгааг нэрлэн " и,о” нөхөн бичүүлнэ. - Үсгийг хэрхэн тэмдэглэдгийг ярилцана.	
Дүгнэлт 5 мин	-Үзсэн үсгүүдээ эр эмээр ангилана ярилцана. -“И,ий,ы” үсгийн ялгааг хэл дагуулан уншуулах болон эр ,эм үгийн тухай анхны мэдэгдэхүүн өгнө.	.”А” эр эгшиг “Э” эм эгшиг гэсэн мэдлэгээ бататгана. -Өнөөдөр ямар үсэг үзсэн тухайгаа ярилца	
Гэрийн даалгавар 2мин	Үсгүүдийг цэвэр ,сайхан бичээрэй. Үсгээ сайтар тогтооно. Зүйр үгээ цээжлэнэ.		

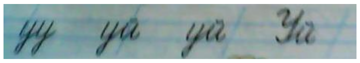
Ээлжит хичээл №13-15

Хичээлийн үе шат	Багшийн үйл ажиллагаа	Сурагчийн үйл ажиллагаа	Анхаарах зүйл
Сэдэл жүүлэлт 5 мин	Шүлгийг уншиж өгнө Үсгийн минь нэр хагас й Үеийн нөхдөдөө туслах үүрэгтэй Үнэнч тэдэнтэйгээ нийлж Үе бүтээсэн бидний Хос эгшиг гэж нэрлэдэг дээ. -Шүлгийн утгыг ярилцана.	аг р - амьтдыг нэрлэнэ.Үгийн төгсгөлд ямар авиа сонсогдож байгааг хэлүүлнэ. **баавгай хандгай,туулай,ой** мод	

Мэдлэг эзэмших 12 мин	-Зурагт үзүүлэнг харж өгүүлбэр зохиогоорой. -Үгийн төгсгөлд ямар авиа сонсогдож байна вэ? -"ай,эй ,ой"-үсэг орсон үгийг олж хэлээрэй . -Хэлсэн үгнүүдийг бүдүүвч ашиглан самбарт бичиж ярилцана. -Самбарт **ай,эй,ой** бичсэн дармал бичмэл үзүүлэнг нааж зөв дуудаж үзүүлнэ. **Ай эй ой** биднийг Ажиж сайн харвал хоёр үсэг ч Анзаарч дуудвал нэг авиа шүү -"ай,эй, ой" -г бичих аргачлалыг заана.	Хандгай-**ай** туулай-**ай ой** -ялган уншина. **-туулай** үгийг орол-цуулан өгүүл-бэр зо-хионо. -Үзүүлэнгээс дармал бичмэл ай эй ой эгшгийг уншина. - Үсгийг технологийн дагуу дэвтэрт бичнэ.	Хос эгшиг нэг авиа тэмдэглэдгийг ойлгуулна.
Алжаал тайлах мөч	Хөдөлгөөнт дасгал хийнгээ "Оньсого"таалгана. - Хөдөлгөөнт тоглоом тоглоно.	Нарийн бор морь Наян хоёр шудтэй.\хөрөө\ -Тоорой,тоорцог,тогоруу	
Бататгал	Сурах бичгээс ажиллана. Ажиллах заав-рыг таниулна.	Зургийг ажиглаад юун тухай дүрсэлсэн ямар ямар эд зүйлс , амьтад байгааг нэрлэн " а-ай-э-эй- оо- ,ой " эгшгүүдийг хэрхэн тэмдэглэдгийг ярилцана.	
Дүгнэлт	.Зургийг ажиглан "э-эй, а-ай, о-ой - үсгийг нөхөж бичнэ.	Зургийг ажиглаад үсгүүдийг зөв нөхөж бичнэ.Сурагчид биеэ биеэ шалгана. Өнөөдөр ямар үсэг үзсэн тухайгаа ярилцана.	
Гэрийн даалгавар	Үсгүүдийг цэвэр ,сайхан бичээрэй. Үсгээ сайтар тогтооно. Оньсогоо цээжлэнэ.		

Ээлжит хичээл №16-21

Хичээлийн үе шат	Багшийн үйл ажиллагаа	Сурагчийн үйл ажиллагаа	Анхаарах зүйл
Сэдэлжүүлэх 5 мин	-Зургийг харуулж ямар үлгэр болохыг ярилцана. 	-Үлгэрийн үйл явдлыг өөрсдийн үгээр ярина.	

Мэдлэг эзэмших 13 мин	-Зурагт үзүүлэн ажиглуулна. -Үнэгний тухай ярилцаж **үнэг ус** үг орсон өгүүлбэр зохиогоорой. -Үгийн хаана сонсогдож байна вэ? -"ү-үү-үй-"у-уу-уй" үсэг орсон зүйлсийг хэлээд дуудлагаар нь ялган хэлүүлнэ. "Ү-үү-үй""У-у -уй" -г бичих аргачлалыг заана.	-**Үнэг,ус** үгсийг оролцуулан өгүүлбэр зохионо. -Үгсийг авиагаар салган хэлнэ. -Дармал бичмэл ,том жижиг ,урт богино ,хос эгшгийг "У-у ,Уу-уу,Уй-уй " -г ялган таньж зөв дуудан уншина. - "Би цэвэр бичигтэн болно" дэвтэртээ үсгүүдийг тодруулан цэвэр бичнэ. 	Үсгийг бичиж буйг ажиглана.
Алжаал тайлах мөч 2 мин	Хөдөлгөөнт дасгал хийнгээ зүйр үг цээжлэнэ.	Уул морийг зовооно Уур биеийг зовооно. Нүд шүдний-ү Хуруу хумсны-у	
Бататгал 8 мин	Сурах бичгээс ажиллана. . 	Зургийг ажиглаад юун тухай дүрсэлсэн юу юу байгааг нэрлэн "Ү-үү-үй"" У-у,уу-уй " эгшгүүдийг хэрхэн тэмдэглэдгийг ярилцана.	
Дүгнэлт 5 мин	У-үсэгтэй төстэй зүйлийг зураад түүнийгээ тайлбарлана.	-Өнөөдөр ямар үсэг үзсэн тухайгаа ярилцана. -"У,Ү" үсэгтэй төсөөтэй зүйлийг зурж тайлбарлана.	
Гэрийн даалгавар 2 мин	Үсгүүдийг цэвэр ,сайхан бичээрэй. Үсгээ сайтар тогтооно. Зүйр үгээ цээжлээрэй.		

7. Нэгж хичээлийн үе шат, ээлжит хичээл бүрийн зохион байгуулалт

Сэдэв	Хичээлийн үе шат *1*	Багшийн үйл ажиллагаа	Суралцагчийн үйл ажиллагаа	Анхаарах зүйл
Хнчээл 1, "М" гийгүүлэгч авиа үсэг таниулах	Сэдэлжүүлэх	Сэдэвт зургийг ажиглах даалгавар өгч, дараа нь хэд хэдэн хүүхдээр зургийн талаар яриулна. Малын тухай зураг харуулна	Сэдэвт зургийг ажиглан юу юу дүрслэгдсэн, ямар үйл явдал болж байгааг ярихад бэлтгэж, бусдын ярихыг сонсож, өөрөө ярина.	
	Мэдлэг эзэмших		М авиа үсгийг хэлүүлээд "М" авиагаа утас савхаар хийлгэнэ.	

		Зургийг нэрлүүлэн "М" авиаг ялгуулна. М авиа юутай төстэй болохыг хэлүүлнэ.		
	Бататгах хөгжүүлэх / хэрэглээ/	М үсэгтэй төстэй зүйлийг зуруулна.Мөн м үсгийн хотхон байгуулна.	М үсгээ дармал бичмэлээр нь хийж м үсгийн хотхон байгуулж унших	Цэвэр ажиллах
	Дүгнэлт Гэрийн даалгавар	Өнөөдрийн үзмсэн үсгээ бататган уншиж бичнэ.	М үсгээ уншиж нүдлэх	
Хичээл 3 Үсэг холбон үе бүтээх	Сэдэлжүүлэх	Сурагчдад зурагтай хуудас тараан өгч, ямар эгшиг орсныг нэрлүүлж уншуулж бичүүлнэ.	Зургийг ажиглаж ярилцан эгшиг үсгүүдээ нэрлэж бичнэ.	Дасгалыг зөв хийх
	Мэдлэг эзэмших	М гийгүүлэгчээ зөв нэрлэн эгшиг үсгээр амилуулан уншина. Ма мэ ми мо мө му мү үеэ амилуулан уншина.	Үеэ уншиж тогтоогоод үг холбон уншина. Ам э м им ом ум өм үм Задгай ба битүү үеийг ойлгож авах	
	Бататгах хөгжүүлэх / хэрэглэх/	Үеэ нүдлэх зорилгоор бичих Багшийн зээврын дагуу үеэ бичин уншина.		
	Дүгнэлт Гэрийн даалгавар	Дармал бичмэл үеээ зөв тогтоож нүдлэх	Үеэ холбож үг бүтээн унших	
	Сэдэлжүүлэх		зургиig ажиглан юу юу дүрслэгдсэн, ямар үйл явдал болж байгааг ярихад бэлтгэж, бусдын ярихыг сонсож, өөрөө ярина. Зурагт ямар ямар үе байгааг ярилцана.	
	Мэдлэг эзэмших	Ма-маа мэ- мээ ми-мий мо-моо мө-мөө мо-моо му-муу мү-мүү богино үеэ дуудан урт үеэ тодорхойлно.Үеэ уншиж ярилцах	Багшийн зааврын дагуу үеэ уншина. үеүдээ эр эмээр нь ялгах дасгал хийх	
	Бататгах хөгжүүлэх / хэрэглэх/	Сурах бичиг дээрх зургийг ажиглуулах, харьцуулан яриулах Зураг дээрээс м авиа осон үгүүдийг олоод, юу	Номын зургийг ажиглан холбож зурах Үеэ дэвтэртээ бичих	

		нэрлэснийг хэлнэ.Дасгалын дэвтэрт зурлагаа бичнэ.		
	Гэрийн даалгавар	Үеэ харьцуулан уншиж бичих	Даалгаврыг зааврын дагуу хийх	
Хичээл 6 Үг өгүүлбэхр унших бататгал	Сэдэлжүүлэх	М гийгүүлэгч болон ма мэ болон бусад үетэй үгнүүдийг ялгаж унших	Зургийн нэрийг хэлж м үсэг болон үеэ зөв дуудан хэлэх	
	Мэдлэг эзэмших	Эмээ амаа маамуу амуу эм ам им ом өм Эмээ эм уу. Маамуу иймсүү уу.үг өгүүлбэрийг унших дасгал хийнэ.	Багшийн зааврын дагуу үг өгүүлбэрийг уншиж бичнэ.	
	Бататгах хөгжүүлэх / хэрэглэх/	Үгийг эр эм үгээр нь ялгах дасгал хийх.	Багш үелэж хэлсний дагуу суралцагчид бичнэ.	
	Дүгнэлт Гэрийн даалгавар	М үсэг орсон үт, өгүүлбэрээ зөв уншиж бичих	Заавры дагуу даалгавраа гүйцэтгэх	

Даалгавар 1
1.Зургийг ажиглаж "а" "аа" авиа орсон зургийг ялгаж ангилах. "а" авиа орсон зургийг

2. *Зургийг ажиглаж* "э" *"ээ" авиа орсон үгийг ол*

7. Нэгж хичээлийн үе шат, ээлжит хичээл бүрийн зохион байгуулалт

	Хичээлийн үе шат	Багшийн үйл ажиллагаа	Суралцагчийн үйл ажиллагаа	Анхаарах зүйл
	Сэдэлжүүлэх	Сэдэвт зургийг ажиглах даалгавар өгч, дараа нь хэд хэдэн хүүхдээр зургийн талаар яриулна. Малын тухай зураг харуулна	Сэдэвт зургийг ажиглан юу юу дүрслэгдсэн, ямар үйл явдал болж байгааг ярихад бэлтгэж, бусдын ярихыг сонсож, өөрөө ярина.	
	Мэдлэг эзэмших	Зургийг нэрлүүлэн "С" авиаг ялгуулна.	С авиа үсгийг хэлүүлээд "С" авиагаа утас	

		С авиа юутай төстэй болохыг хэлүүлнэ.	савхаар хийлгэнэ.	
	Бататгах хөгжүүлэх / хэрэглээ/	С үсэгтэй төстэй зүйлийг зуруулна.Мөн с үсгийн хотхон байгуулна.	С үсгээ дармал бичмэлээр нь хийж С үсгийн хотхон байгуулж унших	Цэвэр ажиллах
	Дүгнэлт Гэрийн даалгавар	Өнөөдрийн үзсэн үсгээ бататган уншиж бичнэ.	С үсгээ уншиж нүдлэх	
	Сэдэлжүүлэх	Сурагчдад зурагтай хуудас тараан өгч, ямар эгшиг орсныг нэрлүүлж уншуулж бичүүлнэ.	Зургийг ажиглаж ярилцан эгшиг үсгүүдээ нэрлэж бичнэ.	Дасгалыг зөв хийх
	Мэдлэг эзэмших	С гийгүүлэгчээ зөв нэрлэн эгшиг усгээр амилуулан уншина. Са сэ си со сө су сү уеэ амилуулан уншина.	Үеэ уншиж тогтоогоод үг холбон уншина. Ас эс ис ос ус өс үс Задгай ба битүү үеийг ойлгож авах	
	Бататгах хөгжүүлэх / хэрэглэх/	Үеэ нүдлэх зорилгоор бичих Багшийн зээврын дагуу үеэ бичин уншина.		
	Дүгнэлт Гэрийн даалгавар	Дармал бичмэл үеээ зөв тогтоож нүдлэх	Үеэ холбож үг бүтээн унших	
	Сэдэлжуүлэх		зургииг ажиглан юу юу дүрслэгдсэн, ямар үйл явдал болж байгааг ярихад бэлтгэж, бусдын ярихыг сонсож, өөрөө ярина. Зурагт ямар ямар үе байгааг ярилцана.	
	Мэдлэг эзэмших	Са-Саа Сэ- Сээ Си-Сий Со-Соо Сө-Сөө Со-Соо	Багшийн зааврын дагуу үеэ уншина.	

		Су-Суу Сү-Сүү богино үеэ дуудан урт үеэ тодорхойлно.Үеэ уншиж ярилцах	үеүдээ эр эмээр нь ялгах дасгал хийх	
	Бататгах хөгжүүлэх / хэрэглэх /	Сурах бичиг дээрх зургийг ажиглуулах, харьцуулан яриулах Зураг дээрээс м авиа осон үгүүдийг олоод, юу нэрлэснийг хэлнэ.Дасгалын дэвтэрт зурлагаа бичнэ.	Номын зургийг ажиглан холбож зурах Үеэ дэвтэртээ бичих	
	Гэрийн даалгавар	Үеэ харьцуулан уншиж бичих	Даалгаврыг зааврын дагуу хийх	

Хнчээл 6 Үг өгүүлбэхр унших бататгал	Сэдэлжүүлэх	С гийгүүлэгч болон ма мэ болон бусад үетэй үгнүүдийг ялгаж унших	Зургийн нэрийг хэлж С үсэг болон үеэ зөв дуудан хэлэх	
	Мэдлэг эзэмших	Эмээ асаа саам асуу эс ас ис ос өс Эмээ сүү уу. Маамуу ийм сүү уу.үг өгүүлбэрийг унших дасгал хийнэ.	Багшийн зааврын дагуу үг өгүүлбэрийг уншиж бичнэ.	
	Бататгах хөгжүүлэх / хэрэглэх/	Үгийг эр эм үгээр нь ялгах дасгал хийх.	Багш үелэж хэлсниЙ дагуу суралцагчид бичнэ.	
	Дүгнэлт Гэрийн даалгавар	С үсэг орсон үг, өгүүлбэрээ зөв уншиж бичих	Зааврын дагуу даалгавраа гуйцэтгэх	

7. Нэгж хичээлийн үе шат, ээлжит хичээл бүрийн зохион байгуулалт

Сэдэв	Хичээлийн үе шат	Багшийн уйл ажиллагаа	Суралцагчийн үйл ажиллагаа	Анхаарах зүйл

Хичээл 1, "н" гийгүүлэгч авиа үсэг таниулах	Сэдэлжүүлэх	Сэдэвт зургийг ажиглах даалгавар өгч, дараа нь хэд хэдэн хүүхдээр зургийн талаар яриулна. Номын тухай зураг харуулна	Сэдэвт зургийг ажиглан юу юу дүрслэгдсэн, ямар үйл явдал болж байгааг ярихад бэлтгэж, бусдын ярихыг сонсож, өөрөө ярина.	
	Мэдлэг эзэмших	Зургийг нэрлүүлэн "н" авиаг ялгуулна. Н авиа юутай төстэй болохыг хэлүүлнэ.	н авиа үсгийг хэлүүлээд "н" авиагаа утас савхаар хийлгэнэ.	
	Бататгах хогжүүлэх / хэрэглээ/	н үсэгтэй төстэй зүйлийг зуруулна.Мөн н үсгийн хотхон байгуулна.	н үсгээ дармал бичмэлээр нь хийж н үсгийн хотхон байгуулж унших	Цэвэр ажиллах
	Дүгнэлт Гэрийн даалгавар	Өнөөдрийн үзсэн үсгээ бататган уншиж бичнэ.	н үсгээ уншиж нүдлэх	
	Сэдэлжүүлэх	Сурагчдад зурагтай хуудас тараан өгч, ямар эгшиг орсныг нэрлүүлж уншуулж бичүүлнэ.	Зургийг ажиглаж ярилцан эгшиг үсгүүдээ нэрлэж бичнэ.	Дасгалыг зөв хийх
	Мэдлэг эзэмших	Н гийгүүлэгчээ зөв нэрлэн эгшиг үсгээр амилуулан уншина. на нэ ни но нө ну нү үеэ амилуулан уншина.	Үеэ уншиж тогтоогоод үг холбон уншина. Ан эн он өн Задгай ба битүү уеийг ойлгож авах	
	Бататгах хөгжүүлэх / хэрэглэх/	Үеэ нүдлэх зорилгоор бичих Багшийн зааврын дагуу үеэ бичин уншина.		
	Дүгнэлт Гэрийн даалгавар	Дармал бичмэл үеээ зөв тогтоож нүдлэх	Үеэ холбож үг бүтээн унших	
	Сэдэлжүүлэх		зургиig ажиглан юу юу дүрслэгдсэн, ямар үйл явдал болж байгааг ярихад бэлтгэж, бусдын ярихыг сонсож, өөрөө ярина. Зурагт ямар ямар үе байгааг ярилцана.	
	Мэдлэг эзэмших	Хөтөч дэгдээхий өгүүлбар	Багшийн зааврын дагуу өгүүлбэрээ уншина.	

		уншуулна. Минйи ном энэ. Энэ миний ном.Яагаад том жижиг үсгээр бичсэнийг ажиглуулж ярилцана.	үгүүдээ эр эмээр нь ялгах дасгал хийх	
	Бататгах хөгжүүлэх / хэрэглэх /	Сурах бичиг дээрх зургийг ажиглуулах, харьцуулан яриулах Зураг дээрээс м авиа осон үгүүдийг олоод, юу нэрлэснийг хэлнэ.Дасгалын дэвтэрт зурлагаа бичнэ.	Номын зургийг ажиглан холбож зурах Үеэ дэвтэртээ бичих	
	Гэрийн даалгавар	Үгээ харьцуулан уншиж бичих	Даалгаврыг зааврын дагуу хийх	

Хичээл 4 Н-ий ялгаа	Сэдэлжүүлэх	Н гийгүүлэгч болон на нэ болон бусад үетэй үгнүүдийг ялгаж унших	Зургийн нэрийг хэлж мнүсэг болон үеэ зөв дуудан хэлэх	
	Мэдлэг эзэмших	Минйи ном энэ. Энэ миний ном. Миний энэ гэсэн 2 угэнд ямар ялгаа байгааг хэлүүлнэ. Эн-энэ ан-ана он-оно уншуулахдаа хэлээд ойлгуулна.	Багшийн зааврын дагуу үг өгүүлбэрийг уншиж бичнэ.	
	Бататгах хөгжүүлэх / хэрэглэх/	Үгийг эр эм үгээр нь ялгах дасгал хийх. Н-ийг ялгаж будах дасгал хийлгэнэ.	Багш үелэж хэлсний дагуу суралцагчид бичнэ.	
	Дүгнэлт Гэрийн даалгавар	н усэг орсон үг, өгүүлбэрээ зөв уншиж бичих	Зааврын дагуу даалгавраа гүйцэтгэх	
Хичээл 5, Үг, богишо эх өгүүлбэхр унших, бататгал	Сэдэлжүүлэх	н гийгүүлэгч болон на нэ болон бусад үетэй үгнүүдийг ялгаж унших	Зургийн нэрийг хэлж н үсэг болон үеэ зөв дуудан хэлэх	

	Мэдлэг эзэмших	Наран олон ном уншлаа. Насан миний номыг авав. Ном унших сайхан	Багшийн зааврын дагуу үг өгүүлбэрийг уншиж бичнэ.	
	Бататгах хөгжүүлэх / хэрэглэх /	Үгийг эр эм үгээр нь ялгах дасгал хийх.	Багш үелэж хэлсний дагуу суралцагчид бичнэ.	
	Дүгнэлт Гэрийн даалгавар	н үсэг орсон үг, өгүүлбэрээ зөв уншиж бичих	Зааврын дагуу даалгавраа гүйцэтгэх	

Ээлжит хичээл 3,4

Сэдэлжүүлэх	Сэдэлжүүлэх	Багш хүүхэд бүрт дүрснүүд өгнө.Хэн нь түрүүлж	Багш үелэж хэлсний дагуу суралцагчид бичнэ.	
	Дугнэлт Гэрийн аалгавар	н усэг орсон үг, өгүүлбэрээ зөв уншиж бичих	Зааврын дагуу даалгавраа гүйцэтгэх	
Хичээл 5, Үг, богишо эх өгүүлбэхр унших, бататгал	Сэдэлжүүлэх	н гийгүүлэгч болон на нэ болон бусад үетэй үгнүүдийг ялгаж унших	Зургийн нэрийг хэлж н үсэг болон үеэ зөв дуудан хэлэх	
	Мэдлэг эзэмших	Наран олон ном уншлаа. Насан миний номыг авав. Ном унших сайхан	Багшийн зааврын дагуу үг өгүүлбэрийг уншиж бичнэ.	
	Бататгах хөгжүүлэх / хэрэглэх /	Үгийг эр эм үгээр нь ялгах дасгал хийх.	Багш үелэж хэлсний дагуу суралцагчид бичнэ.	
	Дүгнэлт Гэрийн даалгавар	н үсэг орсон үг, өгүүлбэрээ зөв уншиж бичих	Зааврын дагуу даалгавраа гүйцэтгэх	