2-р ангийн Математикийн хичээлийн “Үржих үйлдлийн утга санааг ойлгуулах” нэгж хичээлийн хөтөлбөр - 4 цаг

Хамрах хүрээ: 100 дотор нэмэх,хасах үйлдлийг гүйцэтгэдэг ижил юмсыг багцалж чадах чадвар бүхий 2-р ангийн суралцагчид

Нэгж хичээлийн сэдэв: Үржих үйлдлийн утга санааг ойлгуулах

Зорилго:Үржүүлэх үйлдлийг таниулах

Зорилт: -Бодит юмсыг багцлах

-Ижил нэмэгдэхүүний нийлбэрийг олох

-Ижил нэмэгдэхүүний нийлбэрийг үржвэр хэлбэрээр тэмдэглэх

Агуулга:

Мэдлэг	Чадвар
Үржүүлэх үйлдлийн утгыг мэдэх	• Бодит юмсыг багцлах • Ижил нэмэгдэхүүний нийлбэрийг олох • Ижил нэмэгдэхүүний нийлбэрийг үржвэр хэлбэрээр тэмдэглэх

Нэгж хичээлийн цагийн төлөвлөлт:

№	Ээлжит хичээлийн сэдэв	цаг	Хичээлд тусгах зүйлүүд
1	Ижил тоогоор багцалж бичих	1	Хайрцагтай шооноос хүүхэд бүр 30 ш-ийг тоолж авах, тоолсон аргаараа тасалж тавих, яагаад энэ хэлбэрээр сонгосноо тайлбарлах, зурах боломж олгох гэх мэтээр 42, 24 ш сувд, шагай гэх мэт
2	Ижил нэмэгдэхүүний нийлбэр олох	1	Өмнөх цагийн хичээл дээр багцалж зурсан зүйлээ тоогоор илэрхийлж ижил нэмэгдэхүүний нийлбэрийг ялгуулж нэмүүлэх
3	Ижил нэмэгдэхүүнийг хялбар аргаар бичих	1	Ижил нэмэгдэхүүний нийлбэрийг хялбар аргаар бодох үржүүлэх үйлдлийн утга санааг ойлгуулж тэмдэглэх аргыг таниулна
4	Бататгал	1	Өмнөх үзсэн мэдлэгүүдийг бататгах бүтээлч даалгавруудыг оруулах 2+2+2+2=…*… 4+4= … * … 9*4= 4*9=

Хичээл № 3 -ын <u>Хичээлийн төлөвлөлт</u>

Ээлжит хичээлийн сэдэв: Хялбар тооцоолж сурцгаая

Зорилт: Ижил нэмэгдэхүүнүүдийг үржвэр хэлбэрээр бичих

Үржүүлэх үйлдлийг ижил нэмэгдэхүүний нийлбэр хэлбэрээр бичих

Хэрэглэгдэхүүн: алим -60 ш , таваг - 27 ш , цифрүүд -33 ,зурагт үзүүлэн -3төрөл

Үе шат хугацаа	Суралцагчийн үйл ажиллагаа	Багшийн дэмжлэг	Анхаарах зүйл
Сэдэлжүүлэлт 10 мин	-дулаан, хүйтэн.... -тариа будаа, хүнсний ногоо, жимс жимсгэнэ -алим 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 4 4 4 6 6	1.Өнөөдөр гадаа цаг агаар ямар байна вэ? 2.Өвлийн улиралд бэлтгэж бид газар тариалангаас юу авдаг вэ? 3.Энэ ямар жимс вэ?ярилц .... Алим таваг хоёр байна. Энэ алимыг таваг дээр байрлуулъя: таваг дээр 1,1ээр байрлуул таваг дээр 2,2оор байрлуул таваг дээр 3.3аар байрлуул таваг дээр 4.4өөр байрлуул таваг дээр 6,6аар байрлуул	-Аль болох олон аргаар бодсоныг тайлбарлуулна -Хариу хэлүүлэх нь чухал биш аргыг хэлүүлэх

Хөгжүүлэх үе шат 20 минут	1+1+ 1+ 1 +1+ 1 +1 +1 +1+ 1 +1 +1=12 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12 3+ 3 + 3 + 3 = 12 4+ 4 + 4 = 12 6+ 6 = 12 1+1+ 1+ 1 +1+ 1 +1 +1 +1+ 1 +1 +1 12 x [1] 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 6 x [2] 3+ 3 + 3 + 3 4 x [3] 4 + 4 + 4 3 x [4] 6+ 6 2 x [6]	1.Таваг дээр байрлуулсан алимны тоог цифрээр бичээрэй. Нийлбэр нь хэд болж байна вэ? 2.Ижил нэмэгдэхүүнүүд хэдэн удаа орж байна вэ? 3. Тухайн нэмэгдэхүүн хэдэн удаа орж байгааг тэмдэглэж байна. Ижил нэмэгдэхүүний нэмэх үйлдлийг үржих үйлдлээр сольж хялбар аргаар бодож болох үйлдлийг үржих үйлдэл гэнэ.	-Ойлгохгүй бол загвараар зурах Тогтож сайн ярилцана
Бататгал 5 минут	-Хосоор ярилцаж бодоод тайлбарлана. Бамбарууший 4,4-өөр багцалсан байна. 4+4+4 =12 3x4 12 + 4 = 16 4+4+4+4=16 4x4 / өөр өөр санал гаргаж болно / 6x3 3+ 3+ 3+ 3+3 +3 =18 5x1 1+ 1 +1+ 1+ 1 5+ 5+ 5+ 5+ 5 5x5	**Тоглоомоо хурдан тоолцгооё** -Зураг дээр байгаа юмсыг ижил тоогоор багцлаад ижил нэмэгдэхүүнээр бичээд үржвэрээр солиорой -Зураг нь бамбарууш- 16 - Үржвэр хэлбэрийг ижил нэмэгдэхүүний нийлбэр болгоорой -Барби хүүхэлдэй - 18 Алунгоо эхийн сургаалыг товчхон ярих Таван сум нь хэдэн ижил нэмэгдэхүүн бэ? 5,5аар өгөхөд хэдэн сум болох вэ?	Хүүхэд бүрээр ажиллуулж зөв үйлд анхаарах судлах
Дүгнэлт 3 минут	-Ойлгосноо дүгнэж санаа бодлоо хэлнэ	Үржүүлэх үйлдлийн талаар хүүхдүүдийн санааг сонсож ярилцах боломж олгоно	
Үнэлгээ		Стандарт бус үнэлгээ өгнө.	

2-р ангийн Математикийн хичээлийн “Үржих үйлдлийн утга санааг ойлгуулах” нэгж хичээлийн хөтөлбөр - 4 цаг

Хамрах хүрээ: 100 дотор нэмэх,хасах үйлдлийг гүйцэтгэдэг ижил юмсыг багцалж чадах чадвар бүхий 2-р ангийн суралцагчид

Нэгж хичээлийн сэдэв: Үржих үйлдлийн утга санааг ойлгуулах

Зорилго:Үржүүлэх үйлдлийг таниулах

Зорилт: -Бодит юмсыг багцлах

-Ижил нэмэгдэхүүний нийлбэрийг олох

-Ижил нэмэгдэхүүний нийлбэрийг үржвэр хэлбэрээр тэмдэглэх

Агуулга:

Мэдлэг	Чадвар
Үржүүлэх үйлдлийн утгыг мэдэх	• Бодит юмсыг багцлах • Ижил нэмэгдэхүүний нийлбэрийг олох • Ижил нэмэгдэхүүний нийлбэрийг үржвэр хэлбэрээр тэмдэглэх

Нэгж хичээлийн цагийн төлөвлөлт:

№	Ээлжит хичээлийн сэдэв	цаг	Хичээлийн тулгуур дохио
1	Ижил тоогоор багцалж бичих	1	Хайрцагтай шооноос хүүхэд бүр 30 ш-ийг тоолж авах, тоолсон аргаараа тасалж тавих, яагаад энэ хэлбэрээр сонгосноо тайлбарлах, зурах боломж олгох гэх мэтээр 42, 24 ш сувд, шагай гэх мэт
2	Ижил нэмэгдэхүүний нийлбэр олох	1	Өмнөх цагийн хичээл дээр багцалж зурсан зүйлээ тоогоор илэрхийлж ижил нэмэгдэхүүний нийлбэрийг ялгуулж нэмүүлэх
3	Ижил нэмэгдэхүүнийг хялбар аргаар бичих	1	Ижил нэмэгдэхүүний нийлбэрийг хялбар аргаар бодох үржүүлэх үйлдлийн утга санааг ойлгуулж тэмдэглэх аргыг таниулна
4	Бататгал	1	Өмнөх үзсэн мэдлэгүүдийг бататгах бүтээлч даалгавруудыг оруулах 2+2+2+2=…*… 4+4= … * … 9*4= 4*9=

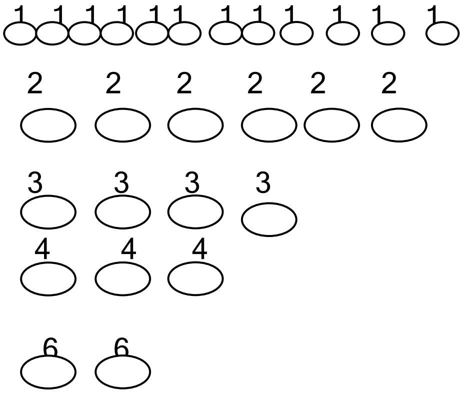
<u>Хичээл № 3 -ын Хичээлийн төлөвлөлт засан сайжруулсан хөтөлбөр</u>

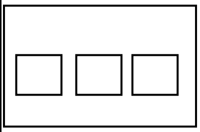
Ээлжит хичээлийн сэдэв: Хялбар тооцоолж сурцгаая

Зорилт: Ижил нэмэгдэхүүнүүдийг үржвэр хэлбэрээр бичих

Үржүүлэх үйлдлийг ижил нэмэгдэхүүний нийлбэр хэлбэрээр бичих

Хэрэглэгдэхүүн: алим -60 ш , таваг - 27 ш , цифрүүд -33 ,зурагт үзүүлэн-5 төрөл

Үе шат хугацаа	Суралцагчийн үйл ажиллагаа	Багшийн дэмжлэг	Анхаарах зүйл
Сэдэлжүүлэлт 10 мин	Багууд алимыг хуваах тавина. Хуваарилаж байрлуулахдаа ижил тоотой хуваана.  / өөр өөр боломжийг гаргаж болно/ 1+1+ 1+ 1 +1+ 1 +1 +1 +1+ 1 +1 +1=12 12 1= 12 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12 6 2 = 12 3+ 3 + 3 + 3 = 12 4 3 = 12 4+ 4 + 4 = 12 3 4 = 12 6+ 6 = 12 2 6 = 12	Багаар ажиллана. 5баг 1.Багууд 12 алимыг ижил тоотойгоор хэдэн янзаар хувааж болох вэ? 2.Ижил тоотой хуваасан хэсгүүдээ нэмэгдэхүүн болгон илэрхийлж бичээрэй. -Ижил нэмэгдэхүүний нийлбэрийг хялбар аргаар яаж бичих ? хамтдаа бичнэ. Нэмэгдэхүүнийг тоолуулна. Нийлбэр нь хэд байна вэ? / арван хоёр, нэг байна / Нийлбэр нь 12 байна. / зургаан , хоёр байна / Нийлбэр нь 12 байна / дөрвөн , гурав байна / Нийлбэр нь 12 байна. / гурван , дөрөв байна / Нийлбэр нь 12 байна. / хоёр, зургаа байна / Нийлбэр нь 12 байна.	-Аль болох олон аргаар бодсоныг тайлбарлуулна -Хариу хэлүүлэх нь чухал биш аргыг хэлүүлэх Самбарын төлөвлөлт дээр улаанаар бичигдсэн тоог бичих зайг үлдээнэ./Үйл ажиллагаа 2 дээр хэрэглэгдэнэ./

Шинэ мэдлэг олгох -10 минут	12 1= 12 6 2 = 12 4 3 = 12 3 4 = 12 2 6 = 12 үржих тэмдэг , цэгээр .... 12 x 1= 12 6 x 2 = 12 4 x 3 = 12 3 x 4 = 12 2x 6 = 12	3.12, нэгийг хооронд нь нэмэхгүйгээр хялбараар тооцоолж 12 гаргая. Ямар тэмдэг хэрэглэх вэ? / асууж үзнэ/ 4.Үржвэрүүдийн хооронд тэмдгээ тавина. Багш хөтөлж уншуулна. -Зургаан хоёр нь арван хоёр 5.Үйлдлийн гишүүд өөр өөр нэртэй байна.	Ойлгохгүй бол загвараар зурах Тогтож сайн ярилцана Үйлдлийн гишүүдийг дараагийн цагт танилцуулна.
Хөгжүүлэх үе шат 14 минут	Багаар ярилцаж бодоод тайлбарлана. 1-р баг . 16 гүнж 2-р баг 10 бөмбөг 3-р баг 8 машин 4-р баг 18 панда 5-р баг 20 бал / дүрсээр төлөөлүүлж болно. Хэрэглэгдэхүүнээ багш өөрөөр сонгож болно.	**Тоглоомоо хурдан тоолж ижил тоотойгоор хуваах авцгаая.** Авсан тоглоомуудаа ижил нэмэгдэхүүний нийлбэрээр өөр өөр боломж байгааг олж гаргаарай. Боломжит хувилбараа тарааж өгсөн цаасан дээр үржвэр хэлбэрээр бичих загварыг баг бүрт 3-ыг өгсөн байна. Гаргасан нийлбэрээ үржих тэмдгээр сольж бичээрэй.	Хүүхэд бүрээр ажиллуулж зөв үйлд анхаарах судлах 
Дүгнэлт 5 минут	Ирсэн Авсан Суусан Ирсэн Авсан Суусан Хэд вэ? хэд вэ? Хэд вэ?	Тулгуур үзүүлэн ашиглаж бодлого зохиолгон бодуулна.	
Гэрийн даалгавар 1минут		Нэмэгдэхүүн ,нэмэгдэхүүн нийлбэр Хасагдагч хасагч ялгавар гэж үйлдлийг гишүүд нэртэй байдаг шиг 12x1= 12 гишүүдийн нэрийг мэдэж ирээрэй.	