Ээлжит хичээлийн сайжруулсан төлөвлөлт

Төсөлт ажил баг

Явцын тайлан

Зорилго:
Сэдвийн торын дагуу цуглуулсан судалгааны ажлыг бусад багуудад тайлагнах

Зорилт:

- Сонгосон сэдвээр судалгааны ажил явуулах
- Судалгааны явцад янз бүрийн хүмүүстэй уулзаж сонирхсон сэдвээрээ ярилцлага авах
- Олсон мэдлэгээсээ хэрэгцээтэй зүйлсээ сонгож авах

Төлөвлөлт

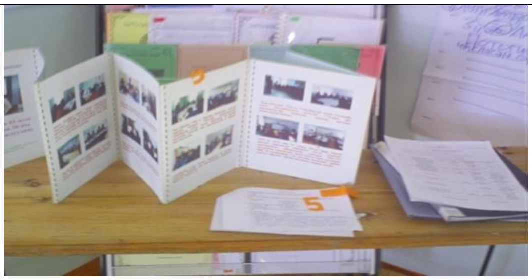
1. 1,2,3-р баг судалсан зүйлээ товч танилцуулна
2. Өнөөдөр ямар мэдээ мэдээлэл авч ирснээ сурагч бүр нэг бүрчлэн гаргаж тайлан тавина
3. Сурагч бүр олсон мэдлэгээ нэгтгэн дүгнэж өөрийн үнэлгээ хийнэ
4. Сурагч баг бүр цаашдын ажлын төлөвлөгөө гаргана

Хичээлийн бэлтгэл

- Сурагчдын судалгааны ажилтай нэг бүрчлэн танилцсан байна.х
- Хэрэгцээтэй мэдээллийг хэрэглэгдэхүүнийг олж өгөх

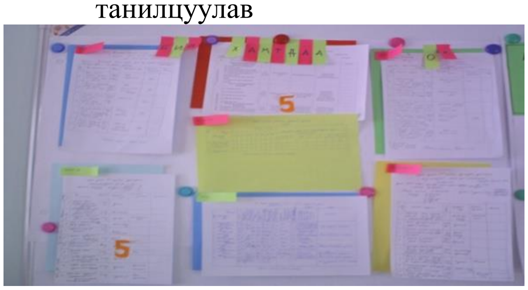
Хичээлийн явц

Сурагчийн үйл ажиллагаа	Багшийн сэтгэгдэл
1-р баг Сургуулийн орчин • Ангийн хурал хийж ангийн уриаг гаргасан • Сурагчдаас авсан судалгаагаа нэгтгэж ангийн даргаа сонгох, ангийн дүрмийг гаргасан. • “Алим агентлаг” самбар ажиллуулж сурагчдаас “Надад асуулт байна “ санал авч харилцан хэлэлцэ 3-р баг Анги –Эцэг эхийн оролцоо сэдвийг авч тайлан бэлгэж танилцуулав. • Ангийн эцэг эхийн төлөвлөөг авч ирж үйл ажиллагааг танилцуулав. • Эцэг эхийн уух хаамтын ажиллагааны тайланг фото зургаар/дэлгэмэл үзүүлэн хэлбэрээр/ ангийн сурагчдад авч ирж танилцуулав	2 сурагч судалсан Ханын сонин хэлбэрээр тайлан бэлтгэсэн байна. Ангийн сурагчдын дунд судалгаа –Онцгойлсон үнэлгээ 3-ыг авав. Сурагчдаас санал авахдаа Хэнээс хэнд зориулж буйг оновчтой тэмдэглэх зөвлөгөө өгөв. ТА-хэлбэрийг харуулсан фотол хэлбэрээр тайланг тависан оновчтой бусад сурагчдад өгөөжтөй байлаа. Энэ багийн гишүүд гэртээ бүх зүйлсээ хийж ирсэн учир ангид зүгээр суух хандлага ажиглагдаж байлаа.Багш үүнд анхаарах.



2-р баг Харилцаа

- 2-р улиралд хийх ажлын төлөвлөгөө гаргаж танилцуулав
- Сурагчдын хичээлийн хоцрогдлоос сэргийлэх төлөвлөлт гаргаж танилцуулав



Хичээлийн төгсгөлд сурагчид өөрсдийн хийсэн үйл ажиллагаанд үнэлэлт өгч цаашдын судлах үйл ажиллагааны чиглэл,судлагдахууныг тодорхойлов.

Ханын сонин хэлбэрээр тайлан бэлтгэсэн байна.

Сурагч багш- сурагч-онцгойлсон үнэлгээ авав. Сурагчдаар дамжуулж хичээлийн хоцрогдлыг арилгах аргыг төлөвлөсөн нь оновчтой байлаа. Гэвч Хүн бүр төлөвлөлт боловсруулсан уялдаа холбоогүй байна. Мөн сурагчдын дунд хэт олон ажил зохиохоор төлөвлөсөн байна.Үйл аагаа цэгцлэх талд хааруулга өгөв.Өөр нэг сайшаалтай санаа нь ангийн хэмжээнд сургуулийн хэмжээнд сурлага хүмүүжил төлөвшлийн талаар ажил төлөвлөсөн нь сайшаалтай байлаа.