

Семинар セミナー

Японы Сайн Дурын Гишүүн
JICA 青年海外協力隊

Аүака Комүра
小村 彩香

Өөрийнхөө тухай 自己紹介

Нэр : Аяака Комүра

Нас : 27 (88 онд төрсөн)

Газар : япон шизүока аймаг

名前 : 小村彩香

年齢 : 27歳

出身 : 日本 静岡県



Ажил : бага ангийн багш 4жил (1-р анги 2 жил, 3-р анги 1жил, 5-р анги 1жил)

仕事 : 小学校教諭 4年間 (1年担任2回、3年担任1回、5年担任1回)

Харьяалал : Дархан-уул 1-р сургууль 1ээс 5-р анги

数学科, 図工科を担当

配属先 : ダルハンオール県第1学校 1～5年生 算数・図工を担当

Сайн хичээл гэж юу вэ?

よい授業・・・とは？

- ▶ Та ямар хичээлийг сайн хичээл гэж бодож байна вэ?
どんな授業が「よい授業」だと思いますか？
- ▶ Ганцаараа 5минут сайн хичээлийн тухай бод
一人で5分間で「よい授業」について考えましょう。
- ▶ Зэргэлдээ суудлын хүнтэй 3 минут ярилц
隣の人と3分間で話し合しましょう。

Сайн хичээл гэж юу вэ?

よい授業・・・とは？

- ▶ Хоёр хичээлийг харьцуулая.

2つの授業を見比べましょう。

- ▶ А хичээл ба Б хичээлийн тухай 4 хүнтэй ярилц.

Aの授業とBの授業について4人グループで話し合しましょう。

Сайн хичээл гэж юу вэ?

よい授業・・・とは？

▶ А хичээл Аの授業

- ・ дуу сул 声が小さい
- ・ үсэг жижиг 字が小さい
- ・ багш хүүхдүүд рүү
хараагүй 子供を見ていない
- ・ хүлээгээгүй 待たない
- ・ цөөн хүүхдийн нэр
дуудсан
決まった子どもしか指名しない
- ・ хөдлөхгүй 動かない

▶ В хичээл Вの授業

- ・ дуу чанга 声大きい
- ・ үсэг том 字が見やすい
- ・ сайн хүлээх 待つ
- ・ олон хүүхдийн нэр дуудсан
たくさんの子どもを指名する
- ・ сайн хөдлөх よく動く

Хичээлд бэлдэж эхлэнэ гэж юуг хэлэх вэ... ?

授業を作るときのスタートとは・・・？

хүүхдийг сайн ойлгох

子どもを理解すること

↓
хичээлийн зорилт тодорхойлох

授業目標を立てる

↓
аргаа сонгох

手立てを決める

↓
хичээлийн бэлтгэл

授業準備

↓
ХИЧЭЭЛ

授業

↓
хичээлийн хэлэлцүүлэг

授業反省



Хүүхдийг сайн ойлгох /мэдэх, мэдрэх/ 子どもを理解すること



- ▶ Ангийн хүүхэд нэг бүрийг сайн ойлгох
クラスの子どもたち一人一人を理解する

Ямар чадвар дутагдаж байна вэ?
何が足りないのか?

Хүүхдийн ямар чадварыг сайжруулах вэ?
子どもたちのどんな力を伸ばしたいのか?

Тооцоолох
чадвар
計算力

Бодох
чадвар
考える力

Бүтээх
чадвар
創造力

Ярилцах
чадвар
話し合う力

Сонсох
чадвар
聞く力

Унших
чадвар
読む力

Бичих
чадвар
書く力

Ээлжит хичээлийн зорилт тодорхойлох

1 時間の授業の目標を立てる

- ▶ Хүүхдийн чадвар сайжруулах/хөгжүүлэх зорилт

子どもたちの力が伸びるような目標

Судлагдахуун бүр, ээлжит хичээл бүр өөр

教科、1時間ごとの授業によって異なる

- ▶ Жишээ 例えば・・・

Хоёулаа ярилцаад , амархан тооцоолох аргыг олж чадна

- ・ ペアで話し合うことで、簡単な計算の方法を見つけることができる

Багаар ярилцаад, дүрсийн талбайг олох аргыг бодож олж чадна

- ・ グループで考えることで、図形の求積方法をたくさん考えることができる

Аргаа сонгох

手立てを決める

Зорилтдоо амжилттай хүрэх аргаа олох

目標を効果的に達成できるような手立てを

Хүний тоо . . . ганцаар , хосоор , багаар 人数 . . . 個人、ペア、グループ

Баг 4-5 хүнтэй байх нь тохирожтой

グループは4～5人が一番良い

Эрэгтэй эмэгтэй харьцаа 1 : 1

男女比は1 : 1

Багуудын чадвар ойролцоо байх

グループに能力の偏りが無いように編成する



Ангийн бүх хүүхэд үйл ажиллагаанд оролцох 全員が活動できること

Хичээлийн бэлтгэл

授業準備

- ▶ Хичээлийн явц Эхлэл→ асуудал дэвшүүлэх →үйл ажиллагаа→дүгнэлт
授業の流れ 導入→課題→活動→まとめ
- ▶ Багшийн төлөвлөгөө Зорилт, арга хэлбэр, асуулт, дэмжлэг, үнэлгээ
指導案 目標、手立て、発問、支援、評価
- ▶ Хичээлийн материал Нүдэнд харагдахуйц дэмжлэг, хэвлэл, самбар
ашиглах
教具・・・視覚的支援、プリント、板書
- ▶ Самбар ашиглах санаа, дэвтэр ашиглах санаа
板書案、ノート案

Хичээл

授業

Эхлэл асуулт . . . богино, товч, тодорхой байх. Ойлгомжтой хялбар үгээр

導入 発問 . . . 短く、わかりやすい言葉で

Асуудал дэвшүүлэх . үйл ажиллагаа

課題・活動

Хүүхдийн нүүрний хувиралыг сайн харах 子どもの表情をよく見る

Багш хүүхэд нэг бүрт хүрч ажиллах, шаардлагатай үед дэмжлэг үзүүлэх нь маш их чухал 机
間支援がとても大事

Санаатай нэр дуудах /хэзээ, хэнийг үйл ажиллагаанд хэрхэн оролцуулахыг маш сайн тооцох/
意図的指名

Дүгнэлт . . . Ээлжит хичээл дээр юу сурсанаа тодорхой болгох

まとめ . . . 1時間の授業で何を学んだかはっきりさせる

Хичээлийн хэлэлцүүлэг

授業反省

Хичээл ба хичээлийн хэлэлцүүлэг нь нэг цогц үйл ажиллагаа юм 授業と授業反省はセット

Хичээлийг харах өнцгөө тогтооно 授業の視点を設ける

Хичээл харах хүн тэр өнцгөөс хичээл ажиглана。

授業を見る人はその視点で授業を観察する。

Хичээлийн сайн талыг улаан цаас дээр , сайжруулах талыг цэнхэр цаасан дээр бичнэ。

授業を見ながら良いところは赤い付箋、改善するところは青い付箋に書く。

Хичээлийн хэлэлцүүлэгт харах өнцгөө дагаад цаас наагаад хичээлийн тухай санал бодлоо хэлнэ。

授業反省では、視点に沿って付箋を貼りながら授業についての意見や考えを述べる。

Хэлэлцүүлэгийг дараа дараагийн хичээлдээ тусгана。

反省を次からの授業に生かしていく。