

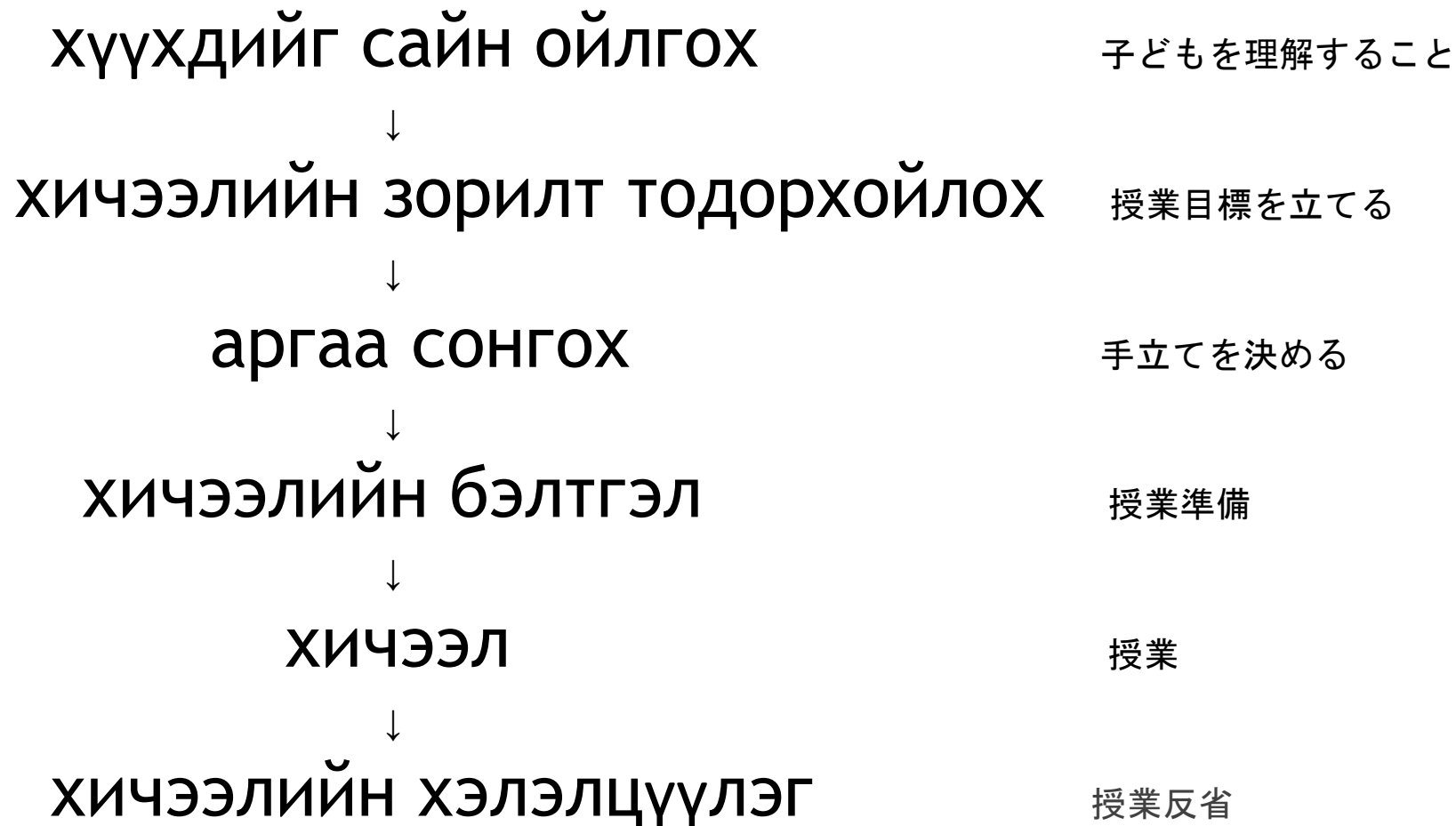
Математикийн сайн хичээл 算数におけるよい授業の作り方

Японы Сайн Дурын Гишүүн
JICA 青年海外協力隊

Аяака Комүра
小村 彩香

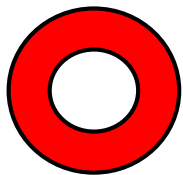
Хичээлд бэлдэж эхлэнэ гэж юуг хэлэх

ВЭ...? 授業を作るときのスタートとは・・・?

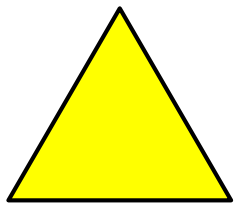


Хүүхдээ судлах (мэдрэх, ойлгох)

子どもを理解すること



- **ЦОВОО СЭРГЭЛЭН** , **ОХИДУУД ХӨВГҮҮД ЭВТЭЙ** анги
明るくて、男女仲の良いクラス
- **ХҮНИЙ** яриа сайн сонсож чаддаг
話をしっかりと聞くことができる



- **ХҮН НЭГ** бүрийн санаа оноо бага
一人一人の考えをもつことが少ない
- **ӨӨРИЙНХӨӨ** санааг **ХЭЛЭХ** боломж бага
自分の意見を伝える機会が少ない
- **Багаар ярилцдаггүй**
グループで話し合うことが無い

Хүүхдээ судлах (мэдрэх, ойлгох)

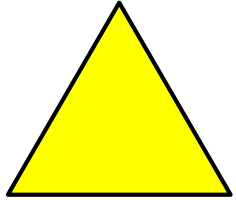
子どもを理解すること

2016 оны 2сар 25-нд 5-р ангид заасан хичээл



Ээлжит хичээлийн зорилт тодорхойлох

1 時間の授業の目標を立てる



- хүн нэг бүрийн санаа оноо бага
一人一人の考えをもつことが少ない
- өөрийнхөө санааг хэлэх боломж бага
自分の意見を伝える機会が少ない
- багаар ярилцдаггүй
グループで話し合うことが無い



- Өөрийн **бодлоо** багийн**хантайгаа хуваалцаад**, бүгдээрээ **дүрс ангилах** тухай ярилцаж чадна
自分の考えをもち、それをグループの人に伝え、みんなで図形の場合分けについて話し合うことができる。
- **Дүрсийн** бүтцийг (талын урт ,өнцөг, **параллель**) **ажиглаад** дүрсийг **зөв** ангилаж чадна。
図形の構成要素（辺の長さ、角度、平行）に着目して図形を正しく分けることができる。

Аргаа сонгох 手立てを決める

- Өөрийн бодлоо багийнхантайгаа хуваалцаад, бүгдээрээ дүрс ангилах тухай ярилцаж чадна
自分の考えをもち、それをグループの人に伝え、みんなで図形の場合分けについて話し合うことができる

- өөрийнхөө санааг бичих цаг заавал гаргана. (хувь хүн)
自分の考えを書く時間をきちんと確保する。(個人)
- багаар ярилцах цагаа аль болох урт байлгана. (5 хүн)
グループで話し合う時間を長く確保する。(5人グループ)

- Дүрсийн бүтцийг (талын урт, өнцөг, параллель) ажиглаад дүрсийг зөв ангилаж чадна.
図形の構成要素(辺の長さ、角度、平行)に着目して図形を正しく分けることができる。

- Багш хүүхэд нэг бүрт хүрч дэмжлэг үзүүлэх нь маш чухал
机間支援がとても大事



Ангийнхан бүгдээрээ үйл ажиллагаанд оролцох
全員が活動できること

Хичээлийн бэлтгэл

授業準備

Хичээлийн явц 授業の流れ

Эхлэл 導入 10 минут

- **ЭНЭ цаасыг хараарай** この紙を見てください。



асуудал дэвшүүлэх 課題 15 минут

- хувилсан **цаасан** дээр гурван өөр дөр**вөлжин** зураарай
プリントに1人3つ、違う四角形を書きましょう。



үйл ажиллагаа 活動 35 минут

- багаар яри**лцаад** **дүрсийг** ангил グループで話し合って図形を場合分けしましょう。



Дүгнэлт まとめ 20 минут

- багийн санаагаа **дэвшүүл** グループの考えを伝えましょう。
- дүрсийг 5 **хэсэгт** хувааж чадна 図形は5つのグループに分けられます。

Хичээл 授業

Эхлэл 導入 10 минут

- ЭНЭ цаасыг хараарай この紙を見てください。

Хичээлийн материал

Дүрс зурах үе**ийн** тайлбар**р** ба анхаарах **дүрс**

教具：図形を書くときの説明、注意の図



Хичээл 授業

асуудал дэвшүүлэх 課題 15минут

・ Ажлын хуудсан дээр гурван өөр төрлийн дөрвөн өнцөгтийг зураарай

Хичээлийн материал

1 хүн 1 хэвлэсэн цаас

教具：1人1枚 プリント

角形を書きましょう。

Дэмжлэг

Буруу дүрс зурсан хүүхэд байгаа эсэхийг харна

Сонирхолтой санаа гаргасан хүүхдийг магтана

Зурж дууссан хүүхэд нь будаарай гэж хэлнэ

支援：間違っている図形を書いている子がないか見る

面白い考えの子をほめる

書き終わった子から色をするよう指示



Хичээл 授業

үйл ажиллагаа 活動 35минут

・ багаар ярилцаад **дүрс** ангил

グループで話し合って図形を場合分けしましょう。

Хичээлийн материал

1 баг 1 өнгийн цаас

教具：グループに1枚 A3色紙

Дэмжлэг

Ангил**сан** үндэслэлийг **асууна**

Сайн ярилцаж байгаа багийг
магтана

Яр**ихгүй** хүүхд**ийг** **дэмжинэ**

支援：場合分けした理由を聞いてまわる
上手く話し合っているグループを褒める
話せていない子への支援



Хичээл 授業

Дүгнэлт まとめ 20 минут

- багийн санааг ярь グループの考えを伝えましょう。
- дүрс 5 хэсэгт хуваагдана 図形は5つのグループに分けられます。

Хичээлийн материал 5 зурагтай цаас

教具：5つの図形を書いた紙

Дэмжлэг

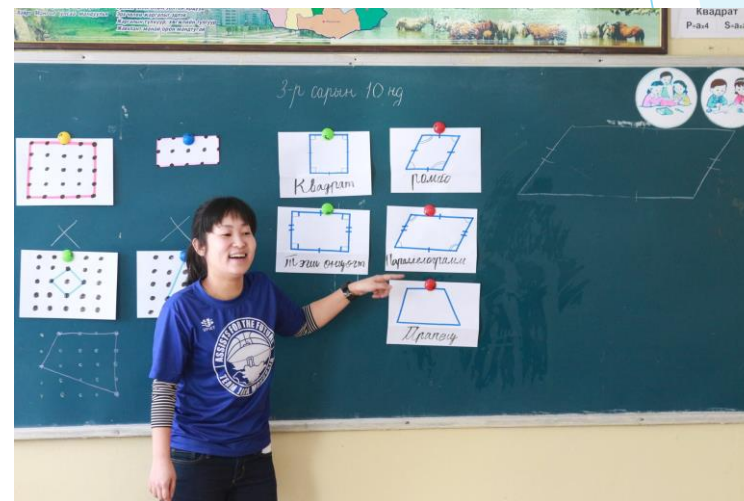
Ангиласан үндэслэлийг асууна.

Зөв бурууг хүүхдүүдээс асууна.

Бүх багийн нийтлэг талыг олно.

支援：場合分けした理由を聞いていく

合っているか、違っているかを子どもたちに尋ねる
全グループの共通点を見つける



Дүрс тус бүрийн онцлогыг , дүрсийн бүтцийг ашиглан дүгнэнэ.

それぞれの図形の特徴を図形の構成要素を使ってまとめる

Хичээлийн хэлэлцүүлэг 授業反省

- Өөрийн бодлоо багийнхантайгаа хуваалцаад, бүгдээрээ дүрс ангилах тухай ярилцаж чадна
自分の考えをもち、それをグループの人に伝え、みんなで図形の場合分けについて話し合うことができる
- Дүрсийн бүтцийг (талын урт, өнцөг, параллель) ажиглаад дүрсийг зөв ангилаж чадна.
図形の構成要素（辺の長さ、角度、平行）に着目して図形を正しく分けることができる。

Сайн тал 良い点

Бүгдээрээ 3 дүрс зурж чадсан 全員が3つの図形を書くことができた。

Багаар сайн ярилцаад дүрс ангилаж чадсан グループで協力して、図形を分けることができた。

Сайжруулах зүйл 改善点

Хичээлийн цаг урт учраас, хүүхдийн анхаарал суларсан。

授業の時間が長くて、途中で集中力が途切れてしまった。

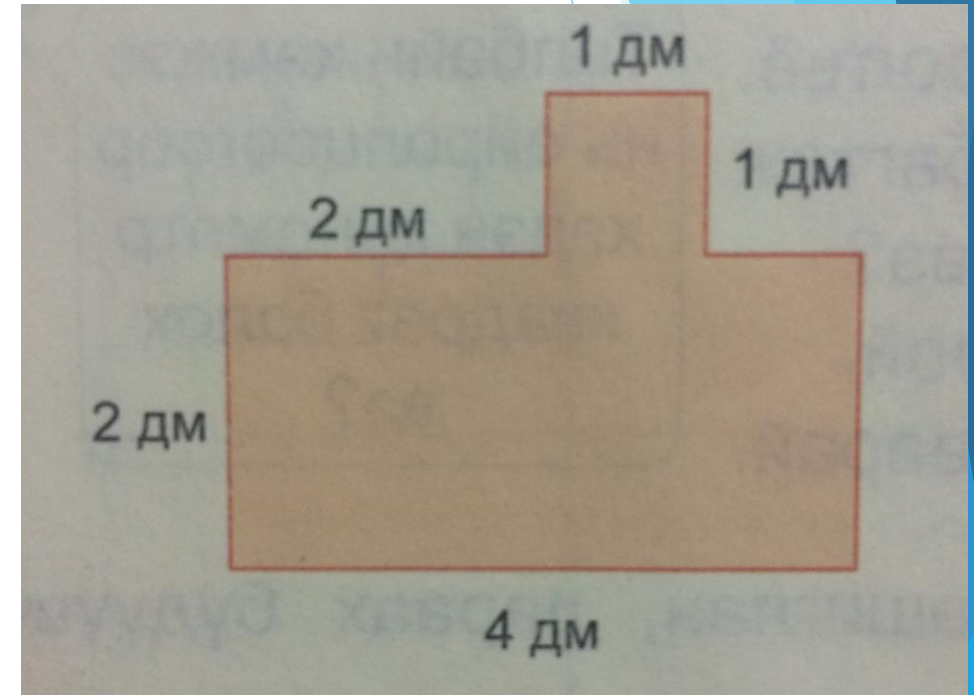
Эхлээд дүрсийн бүтцийн талаар давтах байсан。

導入で図形の構成要素について、復習すべきだった。

Багаар Багшийн төлөвлөгөө хийгээрэй

グループで指導案を作しましょう。

- **Дүрсийн талбайг олох** хичээл
図形の面積の求め方を考える授業
- Ангийн хүүхдүүдийн эрх чөлөө
クラスの子どもの実態は自由
- Зорилт, арга, хичээлийн явц
(хичээлийн материал, дэмжлэг)
бодох 目標、手立て、授業の流れ（教具、支援）を考える



Ангийнхан бүгдээрээ үйл ажиллагаанд оролцох
全員が活動できること