

Дадлагын төлөвлөгөө

- 1 Сурагчийг чимээгүй болгох арга (3/3)
- 2 Японы хичээлийн дараалал (3/10)
- 3 Японы хичээлийн үнэлэх арга (4/21)
- 4 Дүрслэх урлагийн хичээлийн тухай (4/28)
- 5 Өөрөө дадлага хийх арга ба Японы сургалтын тухай
(5/5)

Японы хичээлийн үнэлэх арга

Японд нэг хичээлийн жилийн
улиралд нэг удаа үнэлдэг.

- 4 ~ 7
- 9 ~ 12
- 1 ~ 3

Үнэлгээний үүрэг

- 1 Хүүхдийг ойлгох тулд
- 2 Хичээлийг сайжруулахын тулд

1. Хүүхэд ойлгохын тулд

Хүүхэд юу юуг хийж чадах вэ,

**Хүүхэд юуг хийж чадахгүй вэ гэж ойлгохын тулд
үнэлдэг**

Багш хүүхдүүдийг ойлгох их чухал.

**Хүүхэд бүрийн тухай ойлгосноор хүүхэд тус бүрт
таарах аргаар туслаж чадна.**

Ийм учраас хүүхэд сайн хөгжинэ.

2 Хичээлийг сайжруулахын тулд

Хүүхдүүдийг үнэлснээр хүүхэд бүрийн сайн ойлгоогүй зүйлийг олно.

Тэгээд заах арга ба хичээлийн төлөвлөгөөг сайжруулах хэрэгтэй.

Хичээлийг сайжруулахын тулд

- Хичээлийн зорилго
- Хичээлийн дараалал
- Самбар дээр бичих арга
- Хүүхдүүдийн дэвтэр бичсэн зүйл

Эдгээрийг магтах хэрэгтэй.

Үнэлэх арга

Үнэлгээний зүйл (хүрээ, чиглэл)

Жишээ: Хүн ба байгаль

1. Сонирхол тэмүүлэл бодол
2. Шинжлэх ухааны сэтгэх чадвар ба илэрхийлэл
3. Ажиглалт ба туршилтын ур чадвар
4. Байгалийн орчин болон хуулийн мэдлэг, ойлголт

1. Сонирхол тэмүүлэл бодол

- Байгальд дасаж, тэмүүлэлтэйгээр байгалийн орчин ба хуулийг судлаж байгалийг хайрлаж амьдралд ашиглана.



Идэвхтэй хичээл хийх вэ?

2. Шинжлэх ухааны сэтгэх чадвар ба илэрхийлэл

- Байгалийн орчин ба хуулиас сэдвийг бодоод, таамаглалтай үзэгдлийг харьцуулж янз бүрийн аргаар судалж үр дүнгээс нь бодоод илэрхийлж сэдвийг шийдвэрлэнэ.



- Өөрөө бодоод таамаглал бичсэн үү?
- Үр дүнгээс бодоод сэдвийг шийдвэрлэж чадсан уу?

3. Ажиглалт ба туршилтын ур чадвар

- Байгалийн орчин ба хуулийг ажиглаад туршилтын төлөвлөгөө гаргаж, түүний дагуу туршилт хийгээд туршилтын багажийг зорилготой хэрэглээд явц ба үр дүнийг зөв тэмдэглэнэ.



Туршилтыг зөв хийж зөв үр дүнг тэмдэглэж чадсан уу?

4. Байгалийн орчин ба хуулийн мэдлэг, ойлголт

- Байгалийн орчин ба хуулийн тухай ойлгоно.



Байгалийн орчин ба хуулийн тухай ойлгож чадсан уу?

Үнэлэх арга

3 : хамгийн сайн

2 : сайн

1 : хичээл хэрэгтэй

1 Сонирхол тэмүүлэл бодол

- Хичээл дээр хэдэн удаа ярьсан бэ?
- Юуг хэлсэн бэ?
- Багш, найзынхаа ярьсаныг сайн сонссон уу?

Эдгээрийг тэмдэглэдэг

2. Шинжлэх ухааны сэтгэх чадвар ба илэрхийлэл

- Дэвтрээс хүүхдийн хэрхэн бодож сэтгэж байгааг харна
- Хүүхэд хэлсэн ярилцсан зүйлсийг хэрхэн тэмдэглэсэн бэ?

Эдгээрийг тэмдэглэдэг

3 Ажиглалт ба туршилтын ур чадвар

- Хүүхдийн туршилтийн аргыг харна.
- Дэвтрээс хүүхдийн хэрхэн тэмдэглэснийг харна

Эдгээрийг тэмдэглэдэг

4. Байгалийн орчин болон хуулийн мэдлэг, ойлголт

- Хүүхэд хэлсэн юмыг тэмдэглэдэг
- Шалгалтын үр дүн

Эдгээрийг тэмдэглэдэг

Соронзны гайхамшиг (6 цаг)

Хичээлийн цаг		1	2	3	4	5	6	Үр дүн	Үнэлгээ
Сонирхол тэмүүлэл бодол	Хэлэх тоо	1	2	1	3	3	3	13=3	3
	Хэлсэн зүйл	2	3	2	3	3	3	3	
	Сонсох		2		2		2	2	
Шинжлэх ухааны сэтгэх чадвар ба илэрхийлэл	Бодох зүйл	2	2	3	2	2	2	2	2
	Хэлсэн зүйл	2	2	3	3	3	3	3	
Ажиглалт ба туршилтын ур чадвар	Туршилтийн арга	2	2	2	2	2	3	2	2
	Бичсэн зүйл	2	2		2		2	2	
Байгалийн орчин ба хуулийн мэдлэг, ойлголт	Хэлсэн зүйл	2	2	2	3	3	2	2	2
	Шалгалтын үр дүн	85						3	

Цахилгаан дамжуулагч ба тусгаарлагч (6 цаг)									
Хичээлийн цаг		1	2	3	4	5	6	Үр дүн	Үнэлгээ
Сонирхол тэмүүлэл бодол	Хэлэх тоо	2	2	2	2	2	2	12=3	2
	Хэлсэн зүйл	2	2	2	3	3	3	2	
	Сонсох		2		2		2	2	
Шинжлэх ухааны сэтгэх чадвар ба илэрхийлэл	Бодох зүйл	3	3	3	3	2	2	3	3
	Хэлсэн зүйл	2	2	3	3	3	3	3	
Ажиглалт ба туршилтын ур чадвар	Туршилтийн арга	2	2	2	2	2	3	2	2
	Бичсэн зүйл	2	2	3	2	3	2	2	
Байгалийн орчин ба хуулийн мэдлэг, ойлголт	Хэлсэн зүйл	2	2	2	3	3	2	2	2
	Шалгалтын үр дүн	75						2	

Хатуу, шингэн, хий (6 цаг)									
Хичээлийн цаг		1	2	3	4	5	6	Үр дүн	Үнэлгээ
Сонирхол тэмүүлэл бодол	Хэлэх тоо	1	1	1			3	6=2	3
	Хэлсэн зүйл	2	3	2	3	3	3	3	
	Сонсох		3		3		3	3	
Шинжлэх ухааны сэтгэх чадвар ба илэрхийлэл	Бодох зүйл	3	2	3	2	2	2	2	2
	Хэлсэн зүйл	2	2	3	3	3	3	3	
Ажиглалт ба туршилтын ур чадвар	Туршилтийн арга	3	2	2	2	2	3	2	2
	Бичсэн зүйл	2	2	2	2	2	2	2	
Байгалийн орчин ба хуулийн мэдлэг, ойлголт	Хэлсэн зүйл	2	3	3	3	3	2	3	3
	Шалгалтын үр дүн	90						3	

Хүн ба байгалийн үнэлэлт

	Соронзны гайхамшиг	Цахилгаан дамжуулагч ба тусгаарлагч	Хатуу, шингэн, хий	Үр дүн	Үнэлгээ
Сонирхол тэмүүлэл бодол	3	2	3	3	2
Шинжлэх ухааны сэтгэх чадвар ба илэрхийлэл	2	3	2	2	
Ажиглалт ба туршилтын чадвар ур	2	2	2	2	
Байгалийн орчин ба хуулийн мэдлэг, ойлголт	2	2	3	2	

Үнэлгээний үүрэг

- 1 Хүүхдийг ойлгохын тулд
- 2 Хичээлийг сайжруулахын тулд

2 Хичээлийг сайжруулахын тулд

1. Нэг хичээлийн бүлэг сэдэв дуусаад амархан шалгалт хийе.
2. Шалгалтын үр дүн хараад хүүхэд ойлгоогүй юмыг олж мэднэ.
3. Давтлага хийе.
4. Хичээлийн төлөвлөгөө ба заах аргыг сайжруулна.

2 дугаар ангийн шалгалт

Нэр _____

① Доорх зургийг хараад хариулаарай.

(1) Хэдэн цаг болж байна вэ?



(2) Хэдэн цаг болж байна вэ?



(3) 1 цаг хэдэн минут байдаг вэ?

Минут

(4) 1 хоногт хэдэн цаг байдаг вэ?

Цаг

(5) Гэрээсээ дэлгүүр хүртэр хэдэн минут хэргтэй вэ?



Гэрээсээ гарсан



Дэлгүүрт очсон

Минут

② Дараах асуултад хариулаарай.

(1) $14 + 10 =$

(2) $52 + 20 =$

(3) $37 - 20 =$

(4) $78 - 40 =$

(5) $56 + 21 + 12 =$

(6) $67 - 32 - 4 =$

(7) $25 + 32 - 13 =$

(8) $46 - 22 + 14 =$

③ Дөрвөлжин дотор таарах тоонуудыг бичээрэй.

(1) $(21 + 24) + 23$

$= \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

(2) $21 + (23 + 24)$

$= \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

(3) $(34 + 25) - 10$

$= \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

(4) $31 + \boxed{} = 78$

(5) $\boxed{} + 21 = 90$

(6) $54 - \boxed{} = 15$

Асуулт, хариулт

- 1-р ангид хэдэн хүүхэд байдаг вэ?

Хамгийн олон ангид 35 хүүхэд байдаг.

Японд 35 гаруй хүүхэд байвал хоёр анги хуваана.

- Японд ямар дугуйлан байдаг вэ?

▪ Спорт ▪ Хүн ба байгаль ▪ Оригами (нугалдаг цаас)

▪ бүжиг ▪ хоол хийх ▪ сүлжмэл ▪ япон шатар

Энэ тэр янз бүрийн юм байдаг.

Эдгээр хүүхдээс ямар дугуйланд сурмаар байна вэ? гэж асуудаг.

Асуулт, хариулт

- Тоглоом

1 нуруунд үг бичих

2 иссесено

3 хурууны байлдаан

- 5 гаруй болоод дуусна

- Хувааж болно