

Сургуульд суурилсан хичээлийн судалгаа

Судлагдахуунд суурилсан хичээлийн
судалгаа

*Ө.Цэндсүрэн (НБГ), М.Ганбат (МУИС),
Ч.Нямгэрэл Ph.D (МУИС), А.Ганбаатар
Ph.D (МУБИС), Ж.Энэбиш (БМДИ)*



Хичээлийн судалгааны менежментийг боловсронгуй болгох замаар сургуульд суурилсан хичээлийн судалгааг боловсронгуй болгох нь

CM



Самбарын болон дэвтрийн бичилтээр хичээлийн дэг соёл сургах нь

C3



Сурагчдын асуудал дэвшүүлэн шинжлэн судлах үйл ажиллагаа нь хүүхдийн илэрхийлэх чадварт нөлөөлж буйг судлах нь.

CM

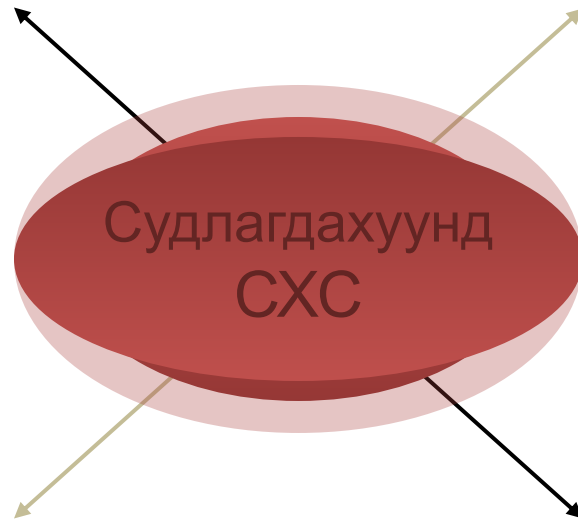


CM

Менежментэд үндэслэсэн хичээлийн хэлэлцүүлэг багшийн хөгжилд нөлөөлөх нь

Тодорхой сэдвийн
аргазүй

Тодорхой чадвар
эзэмшүүлэх арга зүй



Хэрэглэгдэхүүн
боловсруулах

Хүүхдийн хөгжлийг
ХС-аар дэмжих,
судлах

Тухайн сургуульд 2-оос илүү
жилээр туршсан, хэрэгжүүлсэн
Сургуулийн багш нараа
хамруулахыг хичээсэн
Бодитой туршиж хэрэгжүүлсэн
багшийн хөгжлийг дэмжихэд
чиглэсэн бодитой, тууштай



судалгаатай,
зорилго, үндэслэл
гарсан үр дүн
тодорхой, дүгнэлт

сумын
сургуулийн
онцлогтой
менежментийн
жишээ

сургуулийн
зорилго,
хичээлийн
судалгааны
сэдэв


хичээлийн
судалгааг
сурах үйлэнд
нарийвчилсан

шинэчилсэн
хөтөлбөр

Давуу талууд

- Багш нарын хамтын ажиллагаа
- Олон жилийн тасралтгүй, тогтвортой ажил
- Судалгааны ажлын багтаамж хангалттай

Цаашид




ИЛТГЭЛ
БОЛОВС-
РУУЛАЛТ

- судалгааны үр дүнг яаж гаргасан, яаж хэмжээсжүүлсэн?

- тодорхой зорилгоор судалгаа хийх, хэт олон цэгцгүй асуудал хамахгүй байх

- судалгааны боловсруулалт, ном зүй, эшлэл
- онол зүйг сонгох, судалгаандаа бодитоор хэрэглэсэн байх

Цаашид



ХИЧЭЭЛИЙН
СУДАЛГАА

- Хичээлийн судалгаа нь сургалтын үйл ажиллагаанаас тусдаа биш

- Судалгааны хүрээ, судлах зүйлээ онож барих

- Хичээлийн судалгааны үндсэн мөн чанарыг алдагдуулахгүй байх (сургалтын практикт хамаатай бүх судалгаа нь ХС байж чадахгүй)