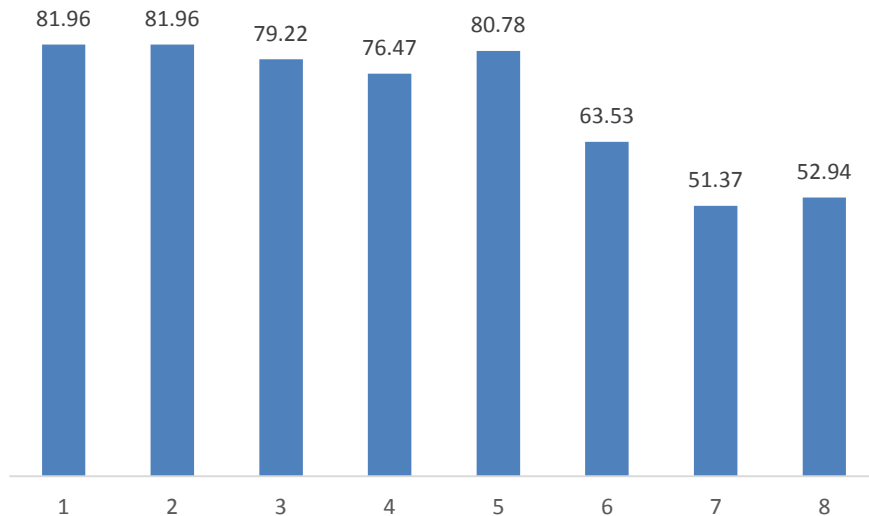


”Хүүхдийн хөгжлийг дэмжсэн  
багшлах арга зүй” сэдэвт онол,  
практикийн IV бага хурал

Бага боловсрол. Санал, дүгнэлт

*Ц.Пагмасүрэн (МУБИС), Д.Энхцэцэг Ph.D (МУБИС),  
О.Чулуунцэцэг (МУБИС), Д.Энхтулга (БМДИ)*

## Шалгуур бүрийн дундаж хувь



1. Судалгааны үндэслэл, зорилго \5
2. Агуулгын ач холбогдол хэрэгжих боломж \5
3. Асуудлыг шийдсэн арга, үр дүн\5
4. Дүгнэлт баримт нотолгоонд үндэслэсэн\5
5. Тохирох жишээ, баримт ашиглан \5
6. Илтгэх чадвар (сонирхолтой, үзэл санаагаа хүргэх)\4
7. Презентаци (товч, дизайн, слайд тоо )\3
8. Цагтаа багтааж илтгэсэн\3

# Давуу тал

- Багаар ажилласан байдал
- Өмнөх жилүүдэд илт сайжирсан
- Илтгэх чадвар
- Чухал асуудлыг олж харах: гэрийн даалгавар, сэдэлжүүлэлт, урмын үг, бүтээлч сэтгэлгээг хөгжүүлэх, мониторингийн хуудас гэх мэт
- Баримт, баталгаа сайн цуглуулсан
- Олон дахин туршин сайжруулсан

# Сул тал

- Сэдэв оновчгүй: хэт жижиг, эсвэл хэт том
- Хичээлийн судалгаа цөөн
- Суралцахуйг дэмжсэн үйл ажиллагааг хичээлийн судалгаатай хэрхэн холбосон нь сайн харагдахгүй
- Судалгааны арга зүй: кодлол
- Судалгааны онол, арга зүйн үндэслэл ойлгомжгүй
- Баримтын анализ
- Дүгнэлт оновчгүй

# Сайжруулах: хичээлийн судалгааны ерөнхий ба тусгай зорилго

- Сэдэв сонголт: Хичээлийн арга зүй  
– Ямар аргаар юуг судалсан
- Сургуулийн хичээлийн судалгааны зорилго болон судалгаат хичээлийн зорилгын уялдаа холбоо\ ихэвчлэн бүрхэг, ерөнхий
- Судалгаат хичээлийн зорилго хэмжигдэхүйц байх

# Сайжруулах: Судалгаат хичээлийн агуулга

- Ямар хичээлийн ямар бүлэг, нэгжийн хэдэн хичээлийг хамарсан бэ?
- Судалгаат хичээлийн онцлог
- Ямар мэдлэг, чадвар, хандлага.
- Судлагдахууны агуулгыг бүрэн бүтэн гаргах
- мэдлэг, чадвар, хандлагыг яаж хэмжсэн ?  
Баримт

# Судалгаат хичээлийн арга зүй

- Ямар арга зүй\ тоглоомын, шинжлэх ухаанч, төслийн гэх мэт
- Тухайн арга зүйн онцлог\ анхаарах зүйл
- Шинжлэх ухааны үндэс

# Судалгааны арга зүй

- Судалгааны үндсэн объект нь хичээл байх
- Судалгааны дизайн
- Судалгаанд хамрагдагсад \ нууцлал, ёс зүй
- Судалгааны аргууд
- Өгөгдөл цуглуулах, анализ хийх
- Үр дүн
- Дүгнэлт –яагаад ийм үр дүнд хүрсэн тайлбар



# Хичээлийн судалгаа

**Төлөвлөлт**

**Судалгаат хичээл**

**Хичээлийн дараах ҮА**

Сурагчдын академик,  
нийгэм, ёс зүйн урт  
хугацааны зорилгыг  
хэлэлцэх

Агуулгын хүрээ, Нэгж  
сэдвийг сонгох, суралцахуйн  
зорилтыг хэлэлцэх

Урт хугацааны зорилго  
болон сэдэв\хичээлийн  
зорилгыг холбох

**Судалгаат хичээл**  
Хичээл заах;  
Сурагчдын сэтгэлгээ,  
суралцахуй, оролцоо,  
зан үйл зэргийг  
ажиглах

**Хичээлийн хэлэлцүүлэг**  
судалгаат хичээлийн  
хэлэлцүүлэг.

Урт хугацааны зорилго болон  
нэгж сэдэв \ хичээлийн  
зорилго биелэсэн баримт

**Суралцахуйг нэгтгэх**  
Хичээл төлөвлөлт, өгөгдөл,  
хэлэлцүүлгийн дүгнэлт  
зэргийг багтаасан тайлан  
бичих. Боловсронгуй  
болгох, дахин заах, эсвэл  
шинэ чиглэлийг сонгон  
судлах

# Судалгааны үзэл баримтлалын зураглал

## Сургуулийн зорилго

Сурагчид:

- \* Анхаарлаа хандуулах
- \* Сан бодох, хичээж чармайх
- \* Эрүүл мэндээ хамгаалах
- \* Хүссэндээ хүрэх

## Сурагчдын туйлын зорилго:

- \* Найз нөхөдтэйгээ суралцах
- \* Баялаг туршлага
- \* Өөрийн үзэл, сэтгэлгээний арга барил

## Сурагчдын бодит байдал

- Олонх нь хөгжилтэй, элэдэг зөөлөн
- Нөхөрлөл гүн биш, аливааг бусдын санаанаас тусган авдаг. Хэтийн төлөвийг сайн хардаггүй
- Өөрийн үзэл, төлөв байдлыг тогтоон барихад ихээхэн бэрхшээлтэй
- Зарим сурагчид өөрийн эргэн тойронд болж байгаа зүйлсэд хөшүүн хойрго ханддаг.

## Судалгааны зорилго

Сурагчид нөхөрлөлийн үнэ цэнийг мэдрэхийн зэрэгцээ ирээдүйг олж харах, сэтгэлгээний арга барилаа нэгэн зэрэг хөгжүүлнэ.

Зугаатай шинжлэн ухаан, амьдрах орчноо судлах

## Судалгааны багийн сурагчдын туйлын зорилго

### Бага анги

Сурагчид:

- \* Баяр хөөртэйгээр суралцах
- Сурах арга барилыг хөгжүүлэх
- \* Найз нөхөдтэйгээр суралцах

### Дунд анги

Сурагчид:

- \* 5 мэдрэхүйгээ дуртайяа ашиглах
- Таамаглаж түүнийгээ шалгах
- Өөрийн үзэл бодлыг найз нөхдийнхтэйгээ харьцуулах
- \* Найз нөхөдтэйгээ хамтран ажиллах

### Ахлах анги

Сурагчид:

- \* Асуудлыг шийдвэрлэн таашаал авах
- \* Асуудлыг олж харах, таамаглал дэвшүүлэх
- \* Ажиглах турших замаар өөрийн үзэл санааг илэрхийлэх
- Найз нөхөдтэйгээ суралцах үнэ цэнэ болон бие биенээ хүлээн зөвшөөрөх

## Судалгааны таамаглал

- Сурагчид суралцах хүсэлтэй бол суралцахуйн санаачлагыг гартаа авч, өөрсдийн алсын хараа, сэтгэлгээний арга барилыг гүнзгийрүүлнэ.
- \* Тэд ажиглалт, туршилт үйл ажиллагаанд оролцон бие биетэйгээ үзэл бодлоо солилцох замаар хамтдаа ажиллах, эрүүл мэндээ анхаарал хандуулах чадвараа хөгжүүлнэ

## Арга болон хэмжилтүүд

(1) Хөтөлбөрийн арга зүй (2) Суралцахуйн материалын арга зүй (3) Багшлахуй- суралцахуйн арга зүй (4) Сурацахуйн үйл ажиллагааны арга зүй

Цаашдын судалгаанд тань  
амжилт хүсье