

**“ХҮҮХДИЙН ХӨГЖЛИЙГ ДЭМЖСЭН БАГШЛАХ АРГА ЗҮЙ”**

**СЭДЭВТ ОНОЛ ПРАКТИКИЙН В БАГА**

**Хуралд оролцох илтэлүүд**

2018 оны 01-р сарын 11-12, Улаанбаатар, БМДИ

**Илтгэгч**

1	Монгол хэл	Зөв бичиж сурхад цахим орчин нөлөөлөх	Я.Алтанцэг М.Хараа Ж.Цэрэндолгор Д.Оюунмаа Ф.Одмандах Ц.Ариунтуяа	Дорнод	Хэрлэн	12-р сургуулийн багш нар
2	Монгол хэл	Сурагчдаар эсээ бичүүлж сургах нэг алхам	Н.Дэлгэрмаа, Б.Бямбасүрэн, Г.Оюунаа, Д.Цэрэнбат, Б.Урангоо, Т.Цэрэндолго, Н.Дэлгэржаргал	Завхан	Улиастай	ЧЭЛС
3	Монгол хэл	Туульсын аман яруу найргийг интеграцилж зааснаар соёлын үнэт өвийг хайллан хамгаалах, омогшин бахархах үзэл төлөвшүүлэх нь	Ц.Март Б.Хишигбаяр Д.Заяабаяр Г.Ёндөнсамбуу	УБ	СБД	11-р сургуулийн багш нар
4	Монгол хэл	Цахим орчинд сурагчдыг эх хэлээрээ зөв бичиж хэвэшүүлэх замаар ухаалаг хэрэглээнд хөтөлж нь	О.Оюунтунгалаг	Хөвсгөл	Мөрөн	Титэм сургуулийн багш
5	ТНУ	Асуултад хариулах, асуудлыг тайлбарлах чадварыг хөгжүүлэх нь	Г. Бадамханд Г. Бадамханд Д. Бүжин	Дорнод	Хэрлэн	12-р сургуулийн багш нар
6	ТНУ	Оноплын мэдлэгийг хэрэглээ болгох арга зүйг сайкруулсан нь	Х.Нямсүрэн Б.Гэгээн жаргал	Ховд	Жаргалант	Цаст Алтай цогцолбор сургууль
7	ТНУ	Сургуулийн бодлогоор ХС-ны арга зүйг тасралтгүй дэмжих нь	Ж.Амарсанаа Л.Булгамаа	Булган	Хутаг-Өндөр	Багш
8	Математик	Тэмдэглэлд сууринласан хичээлийн анализ	Г.Халиун Г.Сонинбат	Говьсүмбэр	Сүмбэр	1-р сургууль
9	Математик	Суралцагчийн бүтээлч үйлээр тооцоолох чадварын хөгжлийн дэмжсэн үр дүн	Б.Нямдаваа, Ц.Чимэдрэгээн	Завхан	Улиастай	ЧЭЛС
10	Математик	ӨРТӨӨЧИЛСӨН АРГА ЗҮЙГЭЭР СУРАГЧ БҮРИЙГ ЖИГД ХИЧЭЭЛД ОРОЛЦУУЛАХ НЬ.	Б.Ариунзул,	УБ	СБД	БАЙГАЛЬ-ЭХ ЛИЦЕЙ ахлах сургууль,
11	Газарзүй, 10-р анги	“Далайн урсгал”	Энхжин.Н. Дэлгэрмаа.М, Алтангэрэл.С	Дорнод	Хэрлэн	1-р сургуулийн багш нар
12	Дизайн технологи	Техник бүлэг сэдвээр суралцагчдын бүтээлч сэтгэлгээг хөгжүүлэх сургалтын үйл ажиллагаа.	Я. Сэлэнгэ, Ц.Отгонжаргал, А.Сумьяабат, Т.Эрдэнэтуяа, М.Батзаяа	Орхон	Баян-Өндөр	4-р сургуулийн дизайн технологи, физикийн багш нар
13	Хөгжим	Сонсох хөгжмийн хичээлд хэрэглэгдэхүүнийг үр дүнтэй ашиглах нь	Мөнхтуяа. Ц	Өвөрхангай	Арвайхээр	1-р сургуулийн хөгжмийн багш
14	Англи хэл	Цахим хэрэглэгдэхүүнээр бодит орчин бүрдүүлснээр хүүхэд хөгжих нь	Г.Энхтуяа	Дорнод	Хэрлэн	8-р сургуулийн багш
15	Англи хэл	100 үгтэй эхээр бичих чадварыг хөгжүүлэх арга зам	Г.Бямба	Орхон	Баян-Өндөр	3-р сургууль.
16	Англи хэл	Мэдээлэл солилцох аргаар мэдлэг бүтээх арга зүй	Л.Наранбаатар	Орхон	Баян-Өндөр	3-р сургуулийн багш
17	Англи хэл	Гинжин тоглоомын аргаар суралцагчдын илэрхийлэх чадварыг хөгжүүлэх нь	О.Энхжаргал, О.Наранзул, Б.Хүрэлбаатар, Ө.Нарангуа, С.Батсүх, Б.Билгүүн	УБ	БНД	Гүн галуутай цогцолбор сургуулийн багш нар
18	Англи хэл	Үлгэрээр суралцагчын гадаад хэл сурхад сонирхлыг нэмэгдүүлж, хүнд эхийг асуултын аргаар ойгүүлах нь	Л.Хажидмаа нар	Хөвсгөл	Мөрөн	ДМЦС-ийн багш нар, сургалтын менежер
19	Тусгай хэрэгцээт	Зорилтот бүлгийн хүүхдүүдийн хөгжих боломж	Г.Ганбилэг, Д.Гэрэлт-Оюун, Д.Хандсүрэн	Завхан	Тэс	ЕБС
20	Тусгай хэрэгцээт	Оюуны бэрхшээлтэй хүүхдийн ерөнхий боловсролын тусгай сургуулийн анги удирдсан багш нарт тулгамдаж буй бэрхшээл багшах арга зүйд нөлөөлөх нь	Б.Очирсүрэн	УБ	БЗД	55-р тусгай сургуулийн сургалтын менежер
21	Тусгай хэрэгцээт	Байгаль дахь усны эргэлт	Ц.Отгонбаяр	УБ	СБД	25-р сургуулийн багш
22	Тусгай хэрэгцээт	Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдэд өөртөө үйлчлэх дадал олгох нь	М.Түвшинжаргал	УБ	ХУД	63-р тусгай сургуулийн багш
23	Тусгай хэрэгцээт	Тусгай хэрэгцээт боловсролын хичээлийн судалгааны нэгэн загвар	Б.Одончимэг, С.Эрдэнэбаатар	УБ	ХУД	63-р сургуулийн захирап, багш
24	Тусгай хэрэгцээт	Ганцаарчилсан сургалтын хөтөлбөр дэх ээлжит хичээлийн судалгаа	С.Эрдэнэчимэг, Б.Одончимэг	УБ	ХУД	63-р сургуулийн багш нар
25	Хими	Асуудал шийдвэрлэх сургалтын технологиор суралцагчдын мэдлэгийг хэрэглээ болгох нь	Б.Нарантуяа,	Дорнод	Хэрлэн	8-р сургуулийн химийн багш
26	Хими	Ашигтай, оновчтой сонголтонд нөлөөлөх нь	А.Дэмбэрэлнямбуу Ц.Чимэдрэгээн, Г.Дэмбэрэлмаа, Я.Нарангэрэл, Б.Нямдаваа	Завхан	Улиастай	ЧЭЛС
27	Хими	Үгэн тэгшитгэл дэх бодисын нэрийг химийн томъёогоор орлуулан бичих арга	П.Хишигжаргал, Т.Саранцэг, Х.Сувдмаа	Орхон	Баян-Өндөр	4-р сургуулийн багш
28	Хими	Шилжүүлэгч фактор ашиглан химийн бодлого бодох арга зүйн туршлага	Уранбилэг.Б, Аринзаяа.А	Өвөрхангай	Арвайхээр	1-р сургуулийн химийн багш нар
29	Физик	Хичээлийн гарчигаар сэдэл төрүүлж асуудлыг шийдэх нь	Г.Баярмаа Б.Эрдэнэчимэг	Баянхонгор	Баянхонгор	Эрдэм ахлах сургуулийн физикийн бэсцэ
30	Физик	Гарын доорх материал ашиглан сорил туршилтад хичээл бэлтгэх арга зүй.	Д.Урантогос	Дорнод	Хэрлэн	Шинэ Хөгжил ЦС багш нар
31	Физик	Суралцагчдын графикатай ажиллах чадварыг явцын үзлэгээгэр хөгжүүлэх арга зүй	Батцэг.А, Сундуй.Б, Зууннаст.Г	Өвөрхангай	Арвайхээр	Мэргэд сургуулийн багш
32	Физик	Ээлжит хичээлийн чанар - Суралцахуйн хэв шинж	Цэнд.Э, Цэрэндолгор. Т	Өвөрхангай	Арвайхээр	Мэргэд сургуулийн багш нар
33	Физик	Кет векторын арга техникийг өөр нэгэн талаас судалсан нь	Батцэг. Д	УБ	ХУД	Орчлон ОУС
34	ХЭЛЭЛЦҮҮЛЭГТ ИЛТГЭЛ- Монгол бичиг	Монгол бичгийн цагаан толгойн үсгийг сав, шим өртөнцийн юмыг үзэгдэлтэй холбон таних арга ба үр дүн	В.Бямбасүрэн /Доктор/ Ц.Буянхишиг /Доктор/	Дархан-Уул	Дархан	Дарханы ХААИС-ийн Агрозоологи Бизнесийн сургууль
35	Бага АЧСУА	Амьдрах чадварт суралцах үйл явцаар суралцад хүаалаг хэрэглээг төвлөшүүлэх нь	Н.Наранжаргал М.Саранчимэг С.Мөнхзул Г.Нарангэрэл Тувшинбилэг Ц.Алтанцэцэг	Баянхонгор	Баянхонгор	Соого Сейко ахлах сургууль
36	Бага технологи	Мөчир нэгж хичээлийн судалгаа	Өрнөлт. Б, Давааням.Д, Ахнгэрэл.Б	Өвөрхангай	Бат-Өлзий	ЕБС-ийн багш
37	Бага Хүн ба байгаль	Сарны хэлбэр олон янз болох нь	Ч.Эрдэнцэцэг А.Дэмбэрэлнямбуу П.Пүрэвдорж	УБ	СБД	Шинэ Ye бүрэн дунд сургууль
38	Бага Хүн ба байгаль	Бага ангийн байгалийн ухааны хичээл дээрх багшийн асуултаар суралцагчдыг хөгжүүлэх нь	Ц. Одгэрэл, Л.Энхчимэг	УБ	БГД	Баянгол дүүргийн 28 дугаар сургуулийн бага аngийн багш
39	Бага Монгол хэл	Хүүхэд нэг бүрийн хөгжлийг дэмжих үншуулж сургах арга зүй	Ц.Оюундэлгэр, Д.Төгөлдөр	Увс	Улаангом	БСУГ-ын мэргэжилтэн
40	Бага Математик	Шагайн тоолоп арга зүй	Б.Буянхишиг, Л.Галтмаа, Т.Эрдэнцэцэг, О.Янжмаа, Э.Сэрээндэмид	Дархан-Уул	Дархан	ЖЦС-ийн багш нар
41	СӨБ	Хүүхэлдэй киногоор хүүхдийн зохиож ярих чадварыг хөгжүүлэх арга зүй	Д.Болдмаа	Орхон	Баян-Өндөр	22 цэцэрлэг
42	Бага Хүн ба байгаль	Хэрэглэгдэхүүнийг сайкруулах замаар хүүхдийг хөгжүүлэх нь	Ч.Сувдаа, С.Оюунтуяа, Д.Энхжаргал, Б.Шинийнэгэн	Дорнод	Хэрлэн	ХУЦС-ийн багш нар
43	Бага Математик	Хялбар аргаар асуудал шийдвэрлэх нь	Д.Оюунмаа М.Хараа Д. Бат-Эрдэнэ Г.Оюунтуяа	Дорнод	Хэрлэн	12-р сургуулийн багш нар
44	Бага Математик	Хэрэглэгдэхүүнийг оновчтой ашиглах боломж, арга зүй. технологи.	У.Нямхүү, Т.Ариунтуяа, Ж.Ариунтуяа	УБ	БГД	13-р сургууль
45	Хүүхдийн хөгжил - байгалийн ухаан	Суралцагчдын шинжлэх ухаанч арга барилд гарч буй ахицыг хуудас ашиглан үзлэх нь	Л.Шүр-Эрдэнэ	Орхон	Баян-Өндөр	БСУГ-ын мэргэжилтэн
46	Хүүхдийн хөгжил	Хичээлд мониторинг хийх замаар багш нарын арга зүйг сайкруулж суралцагчдын чадварыг ахиулсан нь	Л.Дэлгэрцэцэг	Сэлэнгэ	Шаамар	Дулаанхаан тосгоны ЕБС-ийн сургалтын менежер
47	Хамтын	“Нэг сумаар хоёрьг ...” даалгавар боловсруулах арга зүй	Э.Мөнхжаргал, Ч.Нарангэрэл	Завхан	Чулуут	ЕБС-ийн багш, сургалтын менежер
48	Хүүхдийн хөгжил	“Хүүхдээс хүүхдээд” аргачлалыг сургалтын үйл ажиллагаанд хэрэглэх нь	Ганчимэг.Ц, А.Амартувшин, Г.Энхбат, С.Дугаржав	Өвөрхангай	Бат-Өлзий	ЕБС-ийн сургалтын менежер, багш нар
49	Сургуульд сууринсан	Хичээлийг сайкруулах туршилт судалгаа нь багшийн хандлага, хамт олны хөгжилд нөлөөлөх нь	Д.Байгалмаа	Дорнод	Дашбалбар	ЕБС-ийн захирап
50	Сургуульд сууринсан	Ухаалаг хэрэглэгдэхүүнээр хүүхэд бүрийг хөгжүүлэх нь	Д.Оюунмаа М.Хараа Ч.Цагаанхүүхэн Г.Оюунтуяа	Дорнод	Хэрлэн	12-р сургуулийн багш нар
51	Сургуульд сууринсан	Цахим хичээлийн сан бурдуулж суралцагчдыг хөгжүүлэх, хоцрогдол арилгах	Б.Гантулга, Б.Уламбаяр	Хөвсгөл	Мөрөн	ДМЦС-ийн сургалтын менежер, багш

**Ханын илтгэл**