

“ЕБС-ИЙН СУРГАЛТЫН ХӨТӨЛБӨРИЙГ БОЛОВСРОНГУЙ БОЛГОХ АРГАЧЛАЛ, СУРГУУЛИЙН МЕНЕЖМЕНТ”



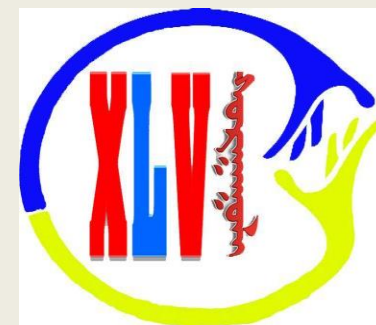
Сургуулийн менежментийн загвар

45-р сургууль
Сургалтын менежер
Ж.Үүрцайх

Агуулга



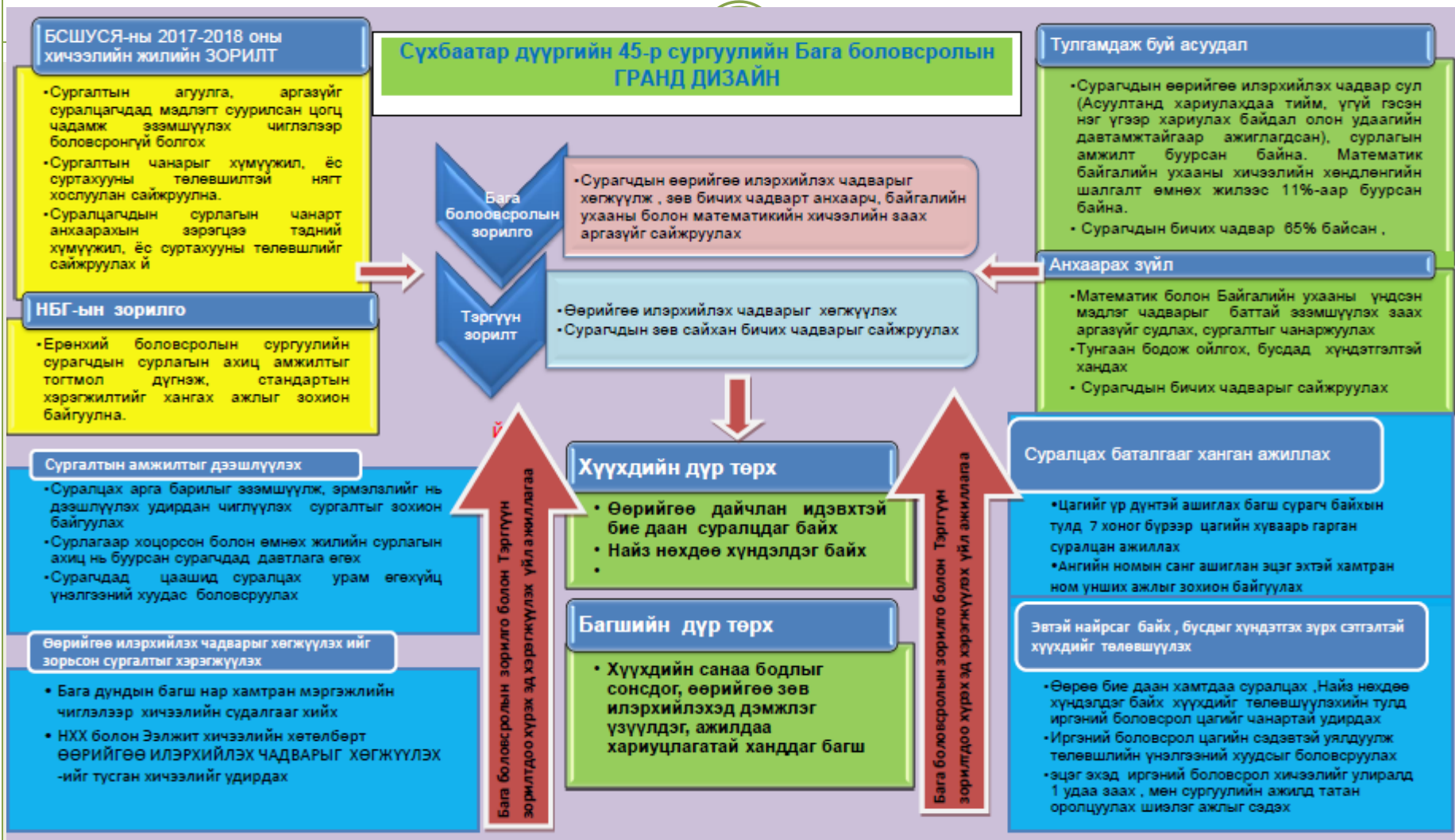
1. СМЗ/2017-2018/- Судалгаат хичээл
2. Тулгамдсан асуудлаа илрүүлсэн аргачлал
3. Хүүхдийн хүрэх үр дүн
4. СМЗ ↔ Багшийн хөгжлийн дэвтэр



Сургуулийн менежментийн загвар



2017-2018 оны хичээлийн жилийн бага боловсролын менежментийн загвар



Ажлын төлөвлөгөө
-2017:12-2018:12.
/нийт 17 ажил/

• Нэгж хичээлийн
төлөвлөлт

Р (2017-12, 2018-9)

- сургалт
- бага боловсролын зорилго тодорхойлох

А (2018-4)

Хэлэлцүүлэг
хийх
/сургуулийн
хэмжээнд/

2018:9-12 сард
хийх ажлын
төлөвлөлт

№	Хугацаа	Төрөл	Тайлбар	Төлөвлөгөөний үндэслэл
1	2017.12.01-2018.01.31	Сургалт	Сургалтын үйлчилгээний төлөвлөгөө	Сургалтын үйлчилгээний төлөвлөгөө
2	2018.02.01-2018.03.31	Сургалт	Сургалтын үйлчилгээний төлөвлөгөө	Сургалтын үйлчилгээний төлөвлөгөө
3	2018.04.01-2018.05.31	Сургалт	Сургалтын үйлчилгээний төлөвлөгөө	Сургалтын үйлчилгээний төлөвлөгөө
4	2018.06.01-2018.07.31	Сургалт	Сургалтын үйлчилгээний төлөвлөгөө	Сургалтын үйлчилгээний төлөвлөгөө
5	2018.08.01-2018.09.31	Сургалт	Сургалтын үйлчилгээний төлөвлөгөө	Сургалтын үйлчилгээний төлөвлөгөө
6	2018.10.01-2018.11.31	Сургалт	Сургалтын үйлчилгээний төлөвлөгөө	Сургалтын үйлчилгээний төлөвлөгөө
7	2018.12.01-2019.01.31	Сургалт	Сургалтын үйлчилгээний төлөвлөгөө	Сургалтын үйлчилгээний төлөвлөгөө
8	2019.02.01-2019.03.31	Сургалт	Сургалтын үйлчилгээний төлөвлөгөө	Сургалтын үйлчилгээний төлөвлөгөө
9	2019.04.01-2019.05.31	Сургалт	Сургалтын үйлчилгээний төлөвлөгөө	Сургалтын үйлчилгээний төлөвлөгөө
10	2019.06.01-2019.07.31	Сургалт	Сургалтын үйлчилгээний төлөвлөгөө	Сургалтын үйлчилгээний төлөвлөгөө
11	2019.08.01-2019.09.31	Сургалт	Сургалтын үйлчилгээний төлөвлөгөө	Сургалтын үйлчилгээний төлөвлөгөө
12	2019.10.01-2019.11.31	Сургалт	Сургалтын үйлчилгээний төлөвлөгөө	Сургалтын үйлчилгээний төлөвлөгөө
13	2019.12.01-2020.01.31	Сургалт	Сургалтын үйлчилгээний төлөвлөгөө	Сургалтын үйлчилгээний төлөвлөгөө
14	2020.02.01-2020.03.31	Сургалт	Сургалтын үйлчилгээний төлөвлөгөө	Сургалтын үйлчилгээний төлөвлөгөө
15	2020.04.01-2020.05.31	Сургалт	Сургалтын үйлчилгээний төлөвлөгөө	Сургалтын үйлчилгээний төлөвлөгөө
16	2020.06.01-2020.07.31	Сургалт	Сургалтын үйлчилгээний төлөвлөгөө	Сургалтын үйлчилгээний төлөвлөгөө
17	2020.08.01-2020.09.31	Сургалт	Сургалтын үйлчилгээний төлөвлөгөө	Сургалтын үйлчилгээний төлөвлөгөө

Д (2017:12-2018:4;
2018:9-12)

- НХТ
- Үнэлгээний хуудас
- Даалгаврын боловсруулалт, анализ хийх
- Судалгаат хичээл

С (2018-4;12)

Үнэлэх, шалгах
Математик, хүн
байгалийн
судлагдахуунаар
хичээл заах ,
хэлэлцүүлэг хийх

/дүүргийн хэмжээнд/

45-р сургуулийн 1-5-р ангийн сурагчдын сурлагын амжилтыг дээшлүүлэх чиглэлээр хийгдэх ажлын төлөвлөгөө		2017.12.18.		
№	Хийгдэх ажил	Хугацаа	Хамрах хүрээ	Хариуцах эзэн
1	Нэгж болон ээлжит хичээлийн төлөвлөлтөндөө сурагчдын " Өөрийгөө илэрхийлэх чадварыг хөгжүүлэх " үйл ажиллагааг дэмжсэн тусгаж боловсруулах	III-IV улирал	Математик, Хүн байгаль 1-5-р анги	Ж.Үүрцайх , секцийн ахлагч нар
2	Бага боловсролын агуулгын залгамж холбоог гаргах , жилийн төлөвлөгөө боловсруулж мөрдөх	1 сар	бүх хичээл 1-5-р анги	Ж.Үүрцайх , судлагдахууны багийн ахлагч нар
3	Математик, хүн байгаль хичээлээр сурагчид өөрийгөө үнэлэх Үнэлгээний хуудас боловсруулж сургалтандаа ашиглах	III-IV улирал	Математик, Хүн байгаль 4.5-р анги	Ж.Үүрцайх , судлагдахууны багийн ахлагч нар
4	Математик, хүн байгаль хичээлээр сурагчдын идэвх оролцоог нэмэгдэгдүүлэх, урам өгөх Үнэлгээний хуудас боловсруулж сургалтандаа ашиглах	III-IV улирал	Математик, Хүн байгаль 1-3-р анги	Ж.Үүрцайх , судлагдахууны багийн ахлагч нар
5	Зөв цэвэр сайхан бичих зорилгын хүрээнд дэвтэрт тавих шаардлагыг гаргаж , түүнийг мөрдөх	III-IV улирал	Математик, Хүн байгаль . Монгол хэл 1-5-р анги	Ж.Үүрцайх , секцийн ахлагч нар
6	НХХ-ийн Үнэлгээний даалгаврын тавил болон түүний алдаатай бодолтонд анализ хийх / санал/	III-IV улирал	Математик, Хүн байгаль 5-р анги	Ж.Үүрцайх
7	Сурагчдаас авсан шалгалтын сэдэв болон сурагчдын үнэлгээнд мониторинг хийн дараагийн хичээлийг сайжруулах арга барилд суралцах	III-IV улирал	Математик, Хүн байгаль 5-р анги	Ж.Үүрцайх
8	Судлагдахууны багаараа хамтран Хичээлийн судалгаа хийх . Үүнд:	III-IV улирал	Математик, Хүн байгаль 5-р анги	Ж.Үүрцайх бүх багш нар
	Зорилго1: Ээлжит хичээлийн төлөвлөлт болон Үнэлгээний хуудсын тохирцыг судлах	1-2-р сар	Математик, Хүн байгаль 5-р анги	Ж.Үүрцайх , Д.Чимэдцэрэн Б.Золзаяа
	Зорилго2. Бага боловсролын зорилгоо НХХ болон ээлжит хичээлд тусгах нь	3 сар	Математик, Хүн байгаль 5-р анги	Ж.Үүрцайх , судлагдахууны баг
	Зорилго 3:Сурагчдын өмнөх мэдлэгийн төсөөлөл дээр тулгуурлан Хүн байгаль. Математикийн хичээлийн аргазүйг сайжруулах	4 сар	Математик, Хүн байгаль 5-р анги	Ж.Үүрцайх , судлагдахууны баг
9	Сурагчдыг сурлагын ахиц амжилтан дээр тулгуурлан 2017-2018 оны хичээлийн жилийн 2-р хагас жилд хийсэн ажлаа дүгнэж хэлэлцэн шинэ хичээлийн жилд хийх ажлын чиглэл гаргах	5 сар	1-5-р ангийн сурагчид бүх багш нар	Ж.Үүрцайх , БАЗАН

Үйл
ажиллагааны
төлөвлөгөөнд
тусгах

Судалгаат хичээлийн төлөвлөлт

2018 оны 02 сарын 02-ны өдөр

Хичээлийн судалгаа хийх хуваарь

Зорилго: Ээлжит хичээлийн төлөвлөлт болон сурагчдын өөрийгөө үнэлэх үнэлгээний хуудсын тохирцыг судлах

№	Хичээлийн нэр	Багш	Эргэх ба үл эргэх	Хичээлийн бэлтгэл хийх хугацаа	Хичээл заах хугацаа кабинет	Хэлэлцүүлэг хийх	Тайлан өгөх
1	Хүн байгаль	Л.Янжинлхам	Эргэх ба үл эргэх	XII/15-II/8	II/8 №13 11:10-11:50 5б	II/8 №13 11:55-12:35	II/9
2	Математик	С.Мөнхсайхан	Аравтын бутархайн унших бичих /батаггал/		II/7 №13 11:10-11:50 5е	II/7 №13 11:55-12:35	

Хичээлийн бэлтгэл судалгаа хийх багш нарын хуваарь

№	Хичээлийн нэр	Хичээлийн бэлтгэлд оролцох багш нар	Тухайн хичээлийн агуулгад судалгаа хийх	Тухайн хичээлийн арга зүйг боловсруулах	Сурагчдын өмнөх мэдлэгийн төсөөллийг судлах, даалгавар боловсруулах	Хэрэглэгдэхүүнийг судлах /хичээлийн хэрэглэгдэхүүн, кабинет, самбар төлөвлөлт... /	кабинет бэлдэх, зураг авах, бичлэг хийх
1	Хүн байгаль	Ж.Үүрцайх Д.Чимэдцэрэн Л.Янжинлхам Ч.Дэлгэрцэцэг Б.Оюунсувд Ц.Наранцэцэг В.Дэлгэрцэцэг Я.Оюунбилэг И.Энхцэцэг Б.Хишигжаргал Д.Энхсаруул З.Мөнхцэцэг Х.Алтангэрэл М.Чамцарал	В.Дэлгэрцэцэг Б.Оюунсувд Я.Оюунбилэг Б.Хишигжаргал	Ж.Үүрцайх Д.Чимэдцэрэн Л.Янжинлхам	Ц.Наранцэцэг Д.Энхсаруул Ч.Дэлгэрцэцэг	З.Мөнхцэцэг И.Энхцэцэг Х.Алтангэрэл	М.Номинэрдэнэ

5-р анги математик



Өөрийгөө үнэлэх карт

Нэгж хичээлийн нэр: Травтын Сүмтэгийн унших, бичих
 5-р Ангийн С Бүлгийн сурагч: Анхжаргал Б.

№	Ээлжит хичээлийн сэдэв	Бусдын өмнө ярьсан/хэдэн удаа гараа өргөсөн	Ойлгосон түвшин	Сэтгэл ханамж
			5	5
			5	5
			5	5
			5	5
			5	5
			5	5

Бага ангийн зорилго:

- Өөрийгөө илэрхийлэх чадвараа хөгжүүлэх
- Зөв сайхан, алдаагүй бичих



Математик
Нийслэлийн лаборатори
45-р сурагуулийн
5-р ангийн сурагч
С. Анхжаргал

Дэвтэрт тавигдах шаардлага

1. Хаяг бүрэн байх
2. Хавтагласан байх
3. Хөх өнгийн бэхээр бичих
4. Хуудас бүрэн байх
5. Зөв сайхан бичих
6. Хоосон зай орхихгүй байх
7. Шугамнаас хэтрүүлэхгүй байх
8. Харандаа шугам ашигласан байх

1/8- таймлох

5-р ангийн сурагчид "Өөрийгөө үнэлэх карт"-ыг хураангуйлан авч, үнэлж, тусгалыг тусгах.

№	Сурагчдын нэр	Бусдын өмнө ярьсан		Ойлгосон түвшин		Сэтгэл ханамж	
		Сүүлийн удаа	Бусад удаа	Сүүлийн удаа	Бусад удаа	Сүүлийн удаа	Бусад удаа
1	Алтанбол	1	2	1	2	1	2
2	Анхжаргал	3	5	3	5	3	5
3	Ариун	4	5	4	5	4	5
4	Ариун	1	10	1	10	1	10
5	Ариун	2	4	2	4	2	4
6	Ариун	2	5	2	5	2	5
7	Ариун	3	5	3	5	3	5
8	Ариун	3	5	3	5	3	5
9	Ариун	3	5	3	5	3	5
10	Ариун	3	5	3	5	3	5
11	Ариун	1	10	1	10	1	10
12	Ариун	1	10	1	10	1	10
13	Ариун	3	5	3	5	3	5
14	Ариун	2	4	2	4	2	4
15	Ариун	1	4	1	4	1	4
16	Ариун	1	4	1	4	1	4
17	Ариун	1	4	1	4	1	4
18	Ариун	3	5	3	5	3	5
19	Ариун	3	5	3	5	3	5
20	Ариун	3	5	3	5	3	5
21	Ариун	2	4	2	4	2	4
22	Ариун	1	4	1	4	1	4
23	Ариун	0	1	0	1	0	1
24	Ариун	1	1	1	1	1	1
25	Ариун	0	0	0	0	0	0
26	Ариун	2	2	2	2	2	2
27	Ариун	4	5	4	5	4	5
28	Ариун	3	5	3	5	3	5
29	Ариун	1	1	1	1	1	1
30	Ариун	1	1	1	1	1	1
31	Ариун	2	4	2	4	2	4
32	Ариун	1	4	1	4	1	4
33	Ариун	5	4	5	4	5	4
34	Ариун	1	2	1	2	1	2
35	Ариун	4	1	4	1	4	1

5-р ангийн сурагчид "Өөрийгөө үнэлэх карт"-ыг хураангуйлан авч, үнэлж, тусгалыг тусгах.

5-р ангийн сурагчид "Өөрийгөө үнэлэх карт"-ыг хураангуйлан авч, үнэлж, тусгалыг тусгах.

Хичээлийн судалгаа-Сайжруулалт



Өөрийгөө үнэлэх карт,
Нэгж хичээлийн нэр: Травтын дутарсайл унших, бичих.
5. Ангийн & Булгийн дуралч: 5. Хүүдари

№	Ээлжит хичээлийн сэдэв	Бусдын өмнө ярьсан/хэдэн удаа гарав өгсөн	Ойгосон туйлан	Сэтгэл ханамж	Математик хэлтгээр тайлбарлан бичих	Багийн үнэлгээ
1	Травтын дутарсайл бичих	4	5	5	орав, хүү, манла суваартай тэр...	5
2	Травтын дутарсайл унших	4	5	5	Ушигдлага эхлээд арав...	5
3	Травтын дутарсайл ойлгох	5	5	5	Ушигдлага эхлээд арав...	5
4	Травтын дутарсайл унших	3	5	5	Травтын дутарсайл тани...	5
5	Травтын дутарсайл таних	2	5	5	Травтын дутарсайл тани...	4
6	Татгалдсан гайх	3	5	5	Травтын дутарсайл тани...	5

Үнэлгэний оноо: 5-Оноо, 4-Сайн, 3-Хятай, 2-Дундур, 1-Пүнхлэй

1. Травтын дутарсайл унших, бичих. Травтын дутарсайл унших, бичих. Травтын дутарсайл унших, бичих.

2. Травтын дутарсайл унших, бичих. Травтын дутарсайл унших, бичих. Травтын дутарсайл унших, бичих.

3. Травтын дутарсайл унших, бичих. Травтын дутарсайл унших, бичих. Травтын дутарсайл унших, бичих.

4. Травтын дутарсайл унших, бичих. Травтын дутарсайл унших, бичих. Травтын дутарсайл унших, бичих.

Батлал: Засварч Ж.Урцрай, Б.Наранчимэг
2018 оны 02 сарын 02-ны өдөр

Хичээлийн судалгаа хийх хуваарь

Зорилго	Ээлжит хичээлийн төлөвлөлт болон сурагчдын өөрийгөө үнэлэх үнэлгэний хуудсыг сайжруулах	Хичээлийн нэр	Багш	Сэдэв	Хичээлийн бэлтгэл хийх хугацаа	Хичээл яваах, зохионо ажил кабинет	Халалцуулалт хийх	Тайлан өгөх
1	Хүн байгаль	Л.Яанзонгом	Эргэх ба үр эргэх	ХИ15-И/6	И/8 №13 11:10-11:50	56	И/8 №13 11:55-12:35	И/9
2	Математик	С.Меносайван	Аравтын бутархайн унших бичих (баттал)		И/7 №13 11:10-11:50	5e	И/7 №13 11:55-12:35	

Хичээлийн бэлтгэл судалгаа хийх багш нарын хуваарь

Хичээлийн нэр	Хичээлийн бэлтгэл эргэлт хийх багш нар	Тухайн хичээлийн агуулга судалгаа хийх	Тухайн хичээлийн арга зүйг боловруулах	Сурагчдын өмнөх мэдлэгийг төсөөллийг судлах, давтгаар боловруулах	Хэрэглэгдэхүүнийг судлах (хичээлийн хэрэглэгдэхүүн, кабинет, самбар төлөвлөлт...)	кабинет бэлдэх, зураг авах, бичлэг хийх
1	Хүн байгаль	Ж.Урцрай Д.Чимэдцэрэн Л.Яанзонгом Ч.Далгарцэцэг Б.Оюунсуваа Ц.Наранцэцэг В.Далгарцэцэг Я.Оюунбилэг И.Энхцэцэг Б.Хишигжаргал Д.Энхсаруул З.Меносайван Х.Алтангэрэл М.Номинордан	Ж.Урцрай Д.Чимэдцэрэн Л.Яанзонгом	Ц.Наранцэцэг Д.Энхсаруул Ч.Далгарцэцэг	З.Меносайван И.Энхцэцэг Х.Алтангэрэл	М.Номинордан
1	Математик	Ж.Урцрай Б.Золзаа Ц.Алтангуяа Ц.Оюунцэцэг С.Меносайван Т.Хишигжаргал Д.Отгоноргал Т.Бямбажаргал Г.Мөнхбаяр З.Ивэнорлоо М.Оюунжаргал Д.Мөнхөв Ц.Одонтуяа	Ц.Оюунцэцэг З.Ивэнорлоо	Ж.Урцрай С.Меносайван Б.Золзаа Ц.Алтангуяа	Д.Мөнхөв Т.Хишигжаргал М.Оюунжаргал	Д.Отгоноргал Т.Бямбажаргал Г.Мөнхбаяр Ц.Одонтуяа

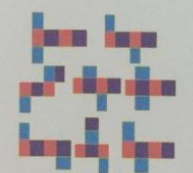
сургалтын менежер Ж.Урцрай

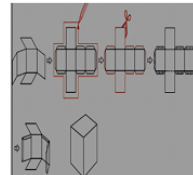
Ээлжит хичээл №3

Сэдэв: Биетийн дэлгээсийг таних, биет бүтээх

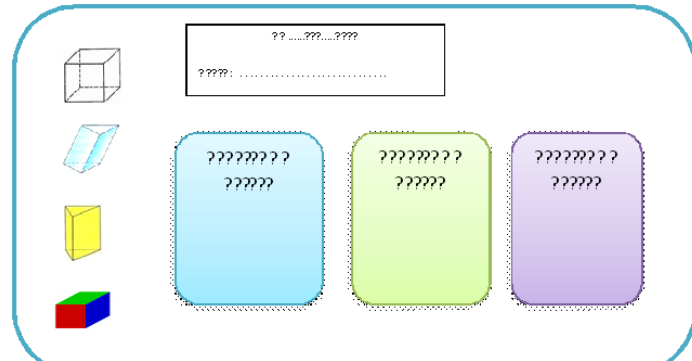
Зорилго: Тэгш өнцөгт параллелепипедын дэлгээсийг таних, бүтээх

Үнэлгээний шалгуур: Тэгш өнцөгт параллелепипедын дэлгээсийг зөв зурж, биет бүтээж чадаж байгаа эсэх.

Үе шат	Сурагчийн үйл ажиллагаа	Багшийн үйл ажиллагаа	Үнэлгээ /үнэлгээний шалгуур/
Сэдэлжүүлэх	сурагчид багштай мэндэлнэ. Алхам 1: Цилиндр, гурвалжин пирамид, гурвалжин призм, төл, куб Алхам 2: - ТӨП Алхам 3: Сурагчид дэлгээс зурах бэлтгэлээ хийнэ.	Багш сурагчидтай мэндэлнэ. Алхам 1: Эдгээр нь ямар биет вэ? Алхам 2: Бидний эргэн тойронд түгээмэл байдаг биет аль нь вэ? Алхам 3: ТӨП –ийнхээ дэлгээсийг зурцгаая.	Өмнөх хичээлийн талаар ямар мэдлэг чадвартай байх /ажилгах, тэмдэглэх/
	- Сурагчид хамтран 2 дэлгээс цаасан дээрээ зурна.  Алхам 4: - Сурагчид дэлгээсээ самбарт наана. - Ярина	Хосоороо ажиллана. Яг адилхан дэлгээс багшийхаа тарааж өгсөн цаасан дээр зураарай. Алхам 4: 2 дэлгээс зурсан байгаа тиймээс 1 дэлгээсээ самбарт наагаарай. Яагаад зарим дэлгээс болж чадахгүй байна вэ? Багш ижил ижлээр нь самбарт нааж сурагчдаар төлөөлүүлэн яриулна.	ТӨП –ийн дэлгээсийг хийж гүйцэтгэх - Ажиллалт - Тэмдэглэл - тайлбарлах

Г?нэгийр?лэх	Алхам 5: - Сурагчид ширээн дээрээ хайч, цавуугаа бэлтгэж тавина. - Сурагчид наах хэсэг дугуу байна. 	Алхам 5: Одоо зурсан дэлгээсээ буцаагаад биет болгоцгооё. Одоо биет болгож наахад юу дугуу байна вэ?	Т?П-ийн биетийг хийж гүйцэтгэх - Ажиллалт - Тэмдэглэл - тайлбарлах
	Д?нэлт	Талст нь буруу болсон учраас болохг?й байна. Алхам 6: 2-4 т?рлийн дэлгээс гарч байна. Алхам 7: Бид хэдэн дэлгээс зурсан байна вэ? д?гнэлт гаргана.	Алхам 6: Хэдэн т?рлийн дэлгээс гарч байна вэ? Багш з?в дэлгээс, буруу болсон дэлгээс 2 дээр хамтран ярилцана. Алхам 7: 8 т?рлийн дэлгээсийг дэлгэцээр ?з?лж хамтдаа ярилцана

Самбар т?л?вл?лт:



?????.???
?????:

????????
??????

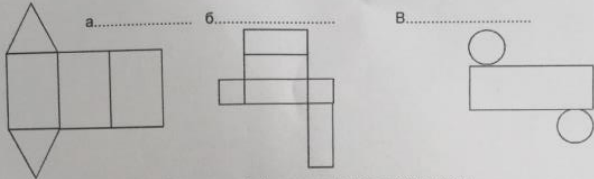
????????
??????

????????
??????

Үнэлгээний даалгавар

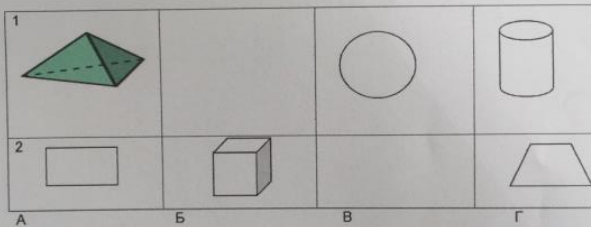
6. Нэгжийн үнэлгээний даалгавар:

1. Талсууд нь хос хосоороо тэнцүү 6 талст биетийггэнэ.
А. куб Б.Параллелепипед в. Квадрат г. Призм
2. Параллелепипед хэдэн ирмэгтэй вэ?
А. 8 Б.6 в. 12 г.4
3. Дараах биетүүд ямар биетийн дэлгээс болохыг бичээрэй

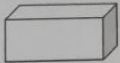


4. Хүснэгтээс зөвхөн биетийг олж,нэр байршлыг нь бичээрэй.Жишээ нь

- Цилиндр Г 1 нүдэнд байрлана
-
-



5. Өгөгдсөн өгүүлбэрийг уншаад үнэн бол /+/ худал бол /-/ тэмдэг тавиарай



	Өгүүлбэр	Тэмдэглэгээ
1	Энэ бол параллелепипед мөн	
2	Энэ бие дөрвөн оройтой	
3	Энэ бие арван хоёр ирмэгтэй	
4	Энэ бие найман талстай	

6. Тэгш өнцөгт параллелепипедийн урт 12.5см,өргөн нь 8см,өндөр нь 5см бол гадаргуугийн талбайг олоорой.

Үнэлэх схем

Үнэлгээний даалгаврын үнэлэх схем:

Даалгаврын дугаар	Зөв хариу	Оноо	Оноо өгөх зөвлөмж
1	Б.Параллелепипед А.Куб	1 0.5	Б хариуг сонгосон бол 1 оноо өгнө. А хариуг сонгосон бол дөхүү хариулт 0.5 оноо өгнө.
2	В.12 А.8	1 0.5	В хариуг сонгосон бол 1 оноо өгнө. А хариуг сонгосон бол дөхүү хариулт 0.5 оноо өгнө.
3	а. гуравалжин призм б. Тэгш өнцөгт параллелепипед в.цилиндр	1.5	Нэг биетийн нэрийг бичсэн бол 0.5 оноо өгнө. Бүгдийг зөв бичсэн бол 1.5 оноо өгнө. <u>Алдаатай бодолт:</u> б. Дүрсийн дэлгээсийг 6 талстай учир куб гэж андуурч магадгүй. а. дүрсийн дэлгээсийг сурагчид пирамид гэж бичих магадлалтай.
4	Гуравалжин пирамидА1 Куб Б2	2	Нэг биетийн байршилыг зөв тодорхойлсон бол 1 оноо өгнө. 2 биетийн байршилыг тодорхойлсон бол 2оноо.
5	1. Үнэн (+) 2. худал (-) 3. үнэн (+) 4. худал (-)	1	Өгөгдсөн өгүүлбэрээс нэгийг зөв баталсан бол 0.25 оноо, 4 өгүүлбэр бүгдийг үнэн худлыг нь баталсан бол 1 оноо
6	12.5x8=100 см.кв 5x8=40 см. кв 12.5x5=62.5 см.кв (100+40+62.5)x2=405 см.кв	3.5	Нэг дүрсийн талбайг олсон бол 0.5 оноо өгнө. Бодсон аргаас хамаарахгүй хариу 405 см.кв гаргасан бол 3.5 оноо өгнө.
	Алдаатай бодолт: 1)12.5x8=100см.кв 5x8=40см. кв 12.5x5=62.5 см. кв (100+40+62.5)=202.5 см.кв	2	<u>Алдаатай бодолт:</u> тэгш өнцөгт параллелепипед нь 6 талстай, талсууд нь хоёр хоёроороо тэнцүү гэдгийг андуурч 3 талсын талбайг олоод нэмээд орхисон бол дөрвөн үйлдэл хийсэн гэж үзээд 2 оноо өгнө.
	2) 12.5x8=100см.кв 5x8=40 см. кв 100+40=140 см.кв	1.5	2) аль нэг хоёр талсын талбайг олоод нэмээд орхисон бол гурван үйлдэл хийсэн гэж үзээд 1.5 оноо өгнө.

Өөрийгөө илэрхийлэх чадварыг дэмжих үйл ажиллагаа



Даалгаврын тавил

2017-2018 оны хичээлийн жилийн Анги дэвших шалгалтын сэдэв /Мат

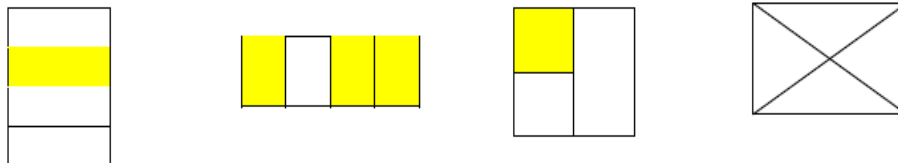
2-р анги: хугацаа 40 минут

А хэсэг

1. Дараах тоон илэрхийллийг утгыг олоорой
 $51 - 15:3 =$
2. Дараах дүрсийг тэгш хэмтэйгээр хуваана уу.



3. Саруул минутанд 46 үг уншсан. Тэлмэн түүнээс 2 дахин олон үг уншдаг бол Тэлмэн Саруул хоёр минутанд нийт хэдэн үг унших вэ?
4. 4 хүүхдэд тэгш өнцөгт зураад, дөрөвний нэгийг будах даалгавар өгөв. Дараах даалгавраас хэд дэх хүүхэд нь буруу хийснийг олоорой. Яагаад-г гэж сонгосноо тайлбарлан бичээрэй.



Б хэсэг

уншсан			
А.Хувилбар 2 дахь хүүхэд	1 оноо	1.5 оноо	Буруу хийсэн хүүхдийн дугаарыг зөв олсон бол 1 оноо, алдааг өөрийэ үгээр тайлбарлан бичсэн бол 0.5 оноо өгнө. Нийт энэ ажил дээр 1.5 оноо өгнө.
Тайлбарлан бичих : 2 дахь хүүхэд 4 хуваасны 3-н хэсгийг будсан учраас буруу хариулт гэж сонгосон	0.5 оноо		
Б.Хувилбар 4 дэх хүүхэд	1 оноо		
Тайлбарлан бичих: 4 дэх хүүхэд 4 хуваасны 3-н хэсгийг будсан учраас буруу хариулт гэж сонгосон.	0.5 оноо		
		8 оноо	

Өөрийгөө
илэрхийлэх
чадвар

2-А анги 42 сурагчтай Шалгагдсан 41 сурагч 2017-10-18. 45-р сургууль

Нэгж сэдэв: Анги дэвших шалгалт

Хугацаа: 35 минут

Зорилго: 2-р ангийн сурагчдын мэдлэг чадварыг үнэлэх

Үнэлгээний шалгуур: - Илэрхийллийн утгыг олох

- Дүрсийг тэгш хэмтэй хуваах
- Өгүүлбэртэй бодлого
- Энгийн бутархайн анхны ойлголт

Бүтээх даалгавар- А хэсэг

1-р ажил : Илэрхийллийн утгыг олох

$$51:15:3=$$

Үнэлгээний шалгуур:

$$15:3=5$$

а. Үржих, хуваах

Зөв хариулт: 20 сурагч -95,2%

Дөхүү хариулт: 0 сурагч

Алдаатай бодсон: 1 сурагч – 4,8%

15:3=3 /Гурвын хүрд мэдэхгүй байна /

Үнэлгээний шалгуур:

б. Нэмэх, хасах

$$51:5=46$$

Зөв хариулт: 18 сурагч -85,2%

Бүтээх даалгавар- Б хэсэг

1-р ажил : Илэрхийллийн утгыг олох

$$28+7 \times 5 =$$

Үнэлгээний шалгуур:

$$7 \times 5 = 35$$

а. Үржих, хуваах

Зөв хариулт: 20 сурагч -100%

Дөхүү хариулт: 0 сурагч

Алдаатай бодсон: 0 сурагч

Үнэлгээний шалгуур:

б. Нэмэх, хасах

$$28+35=63$$

Зөв хариулт: 19 сурагч -95,2%

Сурагч бүрийн гүйцэтгэсэн ажил бүр дээр хийсэн мониторинг

Ерөнхий дүгнэлт:

- Сурагчдын тооцоолон бодох чадвар нь хэр байгааг шалгах зорилгоор даалгаврыг бэлдсэн. Дээрх даалгаврын гүйцэтгэлээс харахад сурагчид өгүүлбэртэй бодлогыг бодохдоо өгөгдөлийг сайн ухаарч уншихгүй, дахин их ба дахин бага гэдгийг буруу ойлгосон нийлэг алдаа байгаа нь ажиглагдсан тул цаашд энэ тал дээрээ багш анхаарах хэрэгтэй.
- Мөн илэрхийллийн утгыг олохдоо аль нэг үйлдлийг буруу бодож байгаагаас болж авах ёстой оноогоо авч чадахгүйд хүрч байна.

Анхаарах асуудал:

- Энэ нь сурагчдын хайнга хийдэг, тоогоо буруу харж бичдэгтэй нь холбоотой юм. Иймд энэ тал дээр анхаарч ажиллах шаардлагатай болж байна.
- Цаашид даалгаврыг боловсруулахдаа даалгаврын тавил дээр анхаарах хэрэгтэй болж байна.
- Даалгаврыг өгөхдөө багш алдааг илрүүлж тэрхүү алдаан дээрээ үндэслэн НХХ ба ЭХХ-өө сайжруулах шаардлагатай.

Зорилгоо биелүүлэхүйц дэмжлэг болох ажлууд **/тулгамдсан асуудлаа илрүүлэх ажлууд/**



- Хичээлийн судалгаа /хэлэлцүүлэг/
/ сургалтын менежер – сургалт /
- Секцээс дэвшүүлсэн гол санаа / багш -эцэг эх-
сургууль /
- Явцын ттш-ын үнэлгээнд хийсэн мониторинг
/ бүх багш-ахлагч-сургалтын менежер /
- **Анги болон улсын шалгалтын үнэлгээнд
хийсэн мониторинг /2-5-р анги /**
- **Сурагчдын алдаатай бодолт дээр хийсэн
мониторинг / сонголт/**

Тулгамдаж буй асуудлаа тодорхойлох

Тулгамдаж буй асуудал

• Бага ангийн хөндлөнгийн болон улсын шалгалтын хүүхдийн гүйцэтгэсэн даалгавар бүрийн алдаан дээр судалгаа хийхэд гүйцэтгэсэн даалгавраа тайлбарлан бичих чадвар 63%, өгөгдлийг ухаарч ойлгож гүйцэтгэх чадвар 68,3% Математик байгалийн ухааны хичээлийн хөндлөнгийн шалгалт сүүлийн 2 жил 5-11%-аар буурсан байна.

Анхаарах зүйл

• Математик болон Байгалийн ухааны үндсэн мэдлэг чадварыг баттай эзэмшүүлэх заах аргазүйг судлах, сургалтыг чанаржуулах
• Тунгаан бодож ойлгосны үндсэн дээр даалгавраа гүйцэтгэх

Ерөнхий дүгнэлт: МАТЕМАТИК

Агуулга :

- Хавтгай дээр өгөгдсөн дүрсийн ялгааг ялгаж танихгүй байгааг сайтар анхаарах.
- Нэгжийн шилжүүлгийг анхаарах
- Олон оронтой тоог олон оронтой тоогоор үржүүлэхэд анхаарах
- Илэрхийллийн үржих хуваах, нэмэх хасах үйлдлийг бодохдоо хайнга хандах, тоогоо буруу харж , бодохгүй байх тал дээр нь анхаарч сануулж зөвлөх.
- 2 оронтой тоог 1 оронтой тоонд хуваах, 10 т хэтрүүлэн нэмэх хасах чадварыг гүйцэд эзэмшүүлэх
- Өгүүлбэртэй бодлогын нөхцлийг сайн уншиж ухаарч ойлгох талд анхаарахаас гадна дахин их ба дахин бага гэдгийг сайн ойлгуулахад анхаарч ажилллах шаардлагатай болж байна.
- Тоон шулуун дээр тоог тэмдэглэх

Аргазүй , чадварыг сайжруулах

- Цагийг төлөвлөж сургах / бага хугацаанд ихийг хийх/
- Даалгаврын тавил дээр анхаарах / сонгох даалгаварт нэг үйлдлээс илүүгүй бодолт хийж хариуг сонгох даалгавар оруулах./
- Даалгаврыг өгөхдөө багш ямар алдааг илрүүлж харах вэ гэдгээ төлөвлөх, ямар чадвар, мэдлэгийг шалгах буюу үнэлэхээ тодорхойлох , даалгаврыг дундаж хүүхдийн хэмжээнд боловсруулж мэдлэгийг шалгах.
- Багш сурагчид энэ даалгаврыг хэдэн зөв аргаар бодох, хэдэн алдаатай аргаар бодох вэ гэдгээ тооцоолж хариултаа сонгох нь маш чухал. Дөхүү хариултанд алийг нь сонгож авах вэ? гэлэг дээрээ анхаарч ажиллах.
- **Бодолтоо тайлбарлан бичих чадвар дээр анхаарах, ө.х өөрийн өө илэрхийлэх чадварыг хөгжүүлэх шаардлагатай байна гэж үзлээ.**
- Сурагчид бодолтоо дутуу гүйцэтгэх, бодлогын өгөгдлөө гүйцэд ойлгож уншихгүй бодох ө,х анхаарал сул, Иймд **Ухаарч ойлгох чадварыг хөгжүүлэх шаардлагатай байна гэж үзсэн**

Аргазүй, чадвар:

- Сурагчдын ямар чадварыг шалгах гээд байгаа дараагийн нэгж хичээлийн зорилгоо бас эргэж гэсэн санаа төрсөн.
- Үнэлгээний шалгуур гэж яг юуг хэлээд байна, з ялгаатай вэ? гэдгээ ухаарах нь бас нэг том асуулга.
- Даалгаврыг сонгохдоо багш ямар алдааг илрүүлж ангийн хичээлүүдээс орж байгаа даалгавар нь ямар чадвар болж үлдсэн бэ гэдгийг бодолцох хэрэгтэй.
- Сурагчид энэ даалгаврыг хэрхэн зөв хариулах вэ ? гэж бодохоосоо өмнө **юуг тайлбарлаж бичих вэ ?** гэдэг **заавраа ойлгож ,тогтож , ухаарч уншихгүй байна.**
- Даалгаварт өгөгдсөн зургийг нягталж ажигладаггүй ,тогтож хардаггүй өнгөц хараад цаад учрыг **нарийн ухаарахгүй өөрийн дүгнэлтээ бичиж байна.** Энергийн эх үүсвэр хэлбэр , хэрэглээ тал дээр хүүхдүүд дутмаг ойлгосон учраас алдаа их гаргасан байна. Иймд учраас **дараагийн хичээлийн жилд Энерги сэдэв дээр тогтож хичээлийн судалгааг явуулж 10 сард заах хичээлээ “ Илүү хол гулгах аргыг судалъя ” гэсэн сэдвийг сонголоо.**

Хүн байгаль

Сургуулийн бага боловсролын менежментийн нэгдсэн загвар /2018-2019/

БСШУСЯ-ны зорилт:

- Суралцагчийн онцлог, ялгаатай байдлыг харгалзан хичээл бүрийг заах аргын нэгдэл, секцээр хамтран бэлтгэн үр дүнтэй зохион байгуулж, суралцагчийн суралцах идэвхийг урамшуулан дэмжих замаар сурлагын чанарт ахиц гаргах

НБГ-ын зорилт:

- Сургалт хүмүүжлийн ажлын агуулга, арга зүй, хичээл хоорондын уялдаа холбоог сайжруулж, сургалтын чанар, үр дүнг дээшлүүлнэ

Сургалтын амжилтыг дээшлүүлэх

- Суралцах арга барилыг эзэмшүүлж, эрмэлзлийг нь дээшлүүлэх удирдан чиглүүлэх сургалтыг зохион байгуулах
- Сурлагаар хоцорсон болон өмнөх жилийн сурлагын ахиц нь буурсан хүүхдүүдтэй ажиллах
- Сурагчдад цаашид суралцах урам өгөхүйц үнэлгээний хуудас боловсруулах

Ухаарч ойлгох, Өөрийгөө илэрхийлэх чадварыг хөгжүүлэх ийг зорьсон сургалтыг хэрэгжүүлэх

- Бага дундын багш нар хамтран мэргэжлийн чиглэлээр хичээлийн судалгааг хийх
- НХХ болон Ээлжит хичээлийн хөтөлбөрт УХААРЧ ОЙЛГОХ, ӨӨРИЙГӨӨ ИЛЭРХИЙЛЭХ ЧАДВАРЫГ ХӨГЖҮҮЛЭХ -ийг зорьсон үнэлгээний даалгавар тусган хичээлийг удирдах

2018-2019 ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН 45 ДУГААР СУРГУУЛИЙН БАГА БОЛОВСРОЛЫН МЕНЕЖМЕНТИЙН ЗАГВАР

Бага боловсролын зорилго

- Сурагчдын ухаарч ойлгох, өөрийг илэрхийлэх чадварыг хөгжүүлж, зөв сайхан бичих чадварт анхаарч, бие даан суралцдаг хүүхэдтэй болох

Тэргүүн зорилт

- өөрийгөө илэрхийлэх чадварыг хөгжүүлэх
- ухаарч ойлгох чадварыг хөгжүүлэх

Хүүхдийн хүрэх үр дүн

- Өөрийгөө дайчлан идэвхтэй бие даан суралцдаг байх
- Найз нөхдөө хүндэлдэг байх

Багшийн хүрэх үр дүн

- Хүүхдийн санаа бодлыг сонсодог, өөрийгөө зөв илэрхийлэхэд дэмжлэг үзүүлдэг, ажилдаа хариуцлагатай ханддаг багш байх

Ургуулийн зорилго болон Тэргүүн зорилгодоо үрэхэд хэрэгжүүлэх үйл ажиллагаа

Ургуулийн зорилго болон Тэргүүн зорилгодоо үрэхэд хэрэгжүүлэх үйл ажиллагаа

Тулгамдаж буй асуудал

- Бага ангийн хөндлөнгийн болон улсын шалгалтын хүүхдийн гүйцэтгэсэн даалгавар бүрийн алдаан дээр судалгаа хийхэд гүйцэтгэсэн даалгавраа тайлбарлан бичих чадвар 83%, өгөгдлийг ухаарч ойлгож гүйцэтгэх чадвар 68,3% Математик байгалийн ухааны хичээлийн хөндлөнгийн шалгалт сүүлийн 2 жил 5-11%-аар буурсан байна.

Анхаарах зүйл

- Математик болон Байгалийн ухааны үндсэн мэдлэг чадварыг баттай эзэмшүүлэх заах арга зүйг судлах, сургалтыг чанаржуулж заах арга зүйг сайжруулах
- Тунгаан бодож ойлгосны үндсэн дээр даалгавраа гүйцэтгэх

Суралцах баталгааг ханган ажиллах

- Цагийг үр дүнтэй ашиглах багш сурагч байхын тулд 7 хоног бүрээр цагийн хуваарь гарган суралцан ажиллах
- Ангийн номын санг ашиглан эцэг эхтэй хамтран ном унших ажлыг зохион байгуулах

Эвтэй найрсаг байх, бусдыг хүндэтгэх зүрх сэтгэлтэй хүүхдийг төлөвшүүлэх

- Өөрөө бие даан хамтдаа суралцах, Найз нөхдөө хүндэлдэг хүүхдийг төлөвшүүлэхийн тулд иргэний боловсрол цагийн сэдэвтэй уялдуулж төлөвшлийн үнэлгээний хуудсыг боловсруулах
- эцэг эхэд иргэний боловсрол цагийг улиралд 1 удаа заах, мөн сургуулийн ажилд татан оролцуулах шинэлэг ажлыг сэдэх

45-р сургуулийн бага ангийн сурагчдын "Хүрэх үр дүн"

Анги	Чадварууд	
	Өөрийгөө илэрхийлэх	Ухаарч ойлгох
I	Өөрийн гүйцэтгэсэн ажлаа тайлбарлаж ярьдаг байх	Багшийг зааврын дагуу үйлдлийг гүйцэтгэх
II	Өөрийн болон хамтарч гүйцэтгэсэн ажлаа яаж гаргасан учрыг тайлбарлан ярьдаг байх	Сурах бичиг болон багшийн зааврын дагуу үйлдлийг гүйцэтгэх
III	Гүйцэтгэсэн ажлаа бусдад тайлбарлан ярих, бичих	Өгөгдсөн нөхцлийгсайтар уншиж ойлгон бие даан гүйцэтгэх
IV	Гүйцэтгэсэн ажлаа шинжлэх ухаанч үг хэллэгээр тайлбарлан бичиж, ярих	Өгөгдлийг ажиглан, нөхцлийг уншиж ойлгон шинжлэх ухаанч үг хэллэгээр бусдад ойлгуулах
V	Бүтээлч санаа дэвшүүлж гүйцэтгэсэн ажлаа шинжлэх ухаанч үг хэллэгээр тайлбарлах тайлбарлах,яагаад энэ аргачлалыг сонгож гүйцэтгэсэнээ тайлбарлан ярих, бичих.	Юмс үйл явдал, өөрчлөлтийн учир шалтгаан, холбоо хамаарал, үр дагаврыг илрүүлж шинжлэх ухаанч үг хэллэгээр тайлбарлах

I-V ангийн сурагчдын Математикийн хичээлээр " хүрэх үр дүн"

Анги	Чадварууд	
	Ухаарч ойлгох	Өөрийгөө илэрхийлэх
I	Багшийг дуурайн зааврын дагуу үйлдлийг гүйцэтгэх	Өөрийн бодсон бодлогыг хэрхэн бодсоноо тайлбарлаж ярьдаг байх
II	Сурах бичиг болон багшийн зааврын дагуу үйлдлийг гүйцэтгэх	Бодсон бодлогын хариуг яаж гаргасан учрыг тайлбарлан ярьдаг байх
III	Бодлогын нөхцлийг сайтар уншиж ойлгон бие даан бодолт хийх	Тухайн бодлогыг хэрхэн яаж бодсоноо бусдад тайлбарлан ярих.Хэрхэн бодсоноо,хариу яаж гарсныг тайлбарлан бичих
IV	Аль ч төрлийн бодлогын өгөгдлийг ажиглан,нөхцөлийг уншиж аргачлал сонгон бодох	Ямар ч төрлийн бодлогыг хэрхэн бодох, хэдэн аргаар хариуг гаргаж болохыг тайлбарлан бичиж, бусдад ойлгуулах
V	Нөхцөлд тохируулан олон аргаар бодож,арга бүрийн хэрхэн бодсоныг эргэн шалгадаг байх	Бодлогыг хэрхэн бодох аргачлалыг математик үг хэллэгээр тайлбарлах, яагаад энэ аргачлалыг сонгож бодсоноо тайлбарлан ярих,бичих.

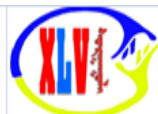
45-р сургуулийн бага ангийн сурагчдын Бие даан суралцах хүүхдийн хүрэх дүн

№	Бие даан суралцах хүүхэд	1-р ангийн хүүхэд	2-р ангийн хүүхэд	3-р ангийн хүүхэд	4-р ангийн хүүхэд	5-р ангийн хүүхэд
1	Уншиж ойлгосон зүйлийнхээ гол санааг цэгцлэх	2 зүйлийг харьцуулж ялгаатай ба төсөөтэй талыг олдог байх	2 зүйлийн ялгаатай шинжид суурилан ангилах үйлдлийг гүйцэтгэж чаддаг байх	Бүлэг зүйлийг харьцуулж ялгаатай ба төсөөтэй талыг олдог байх	Бүлэг зүйлийн ялгаатай шинжид суурилан ангилах үйлдлийг гүйцэтгэж чаддаг байх	Аливаа зүйлийн үндсэн хэсэгт хувааж нэгтгэж буйгаа тайлбарладаг байх
2	Цэгцтэй бодож сэтгэн, түүнийгээ илэрхийлж тайлбарлах	Юмсын холбоо хамаарлыг тодорхойлох хүсэл, оролдлоготой болох	Юмс, үйл явдал өөрчлөлтийн учир шалтгаан, холбоо хамаарлыг тодорхойлох хүсэл, оролдлоготой болох	Юмс, үйл явдал өөрчлөлтийн учир шалтгаан, холбоо хамаарлыг тодорхойлж илрүүлж, шинэ рүтээлч санааг дэвшүүлдэг байх	Юмс, үйл явдал өөрчлөлтийн учир шалтгаан, холбоо хамаарлын үр дагаврыг тодорхойлж илрүүлж тайлбарлаж чаддаг байх	Баримт нотолгоо болон бусад мэдээлэлд үндэслэн асуудлыг шийдвэрлэх хувилбарыг тодорхойлж, хооронд нь харьцуулалт хийн тайлбарлаж, шинэ бүтээлч санаагаа баталж чаддаг байх
3	Зөв бурууг ялгаж өөрийн үйлдлээ тунгаан бодож шийдвэр гаргадаг байх	Бусдыг сонсдог байх Бусадтай харилцахдаа хэрэглэх үг хэллэгээ мэддэг байх	Бусдыг анхааралтай сонсож чухлыг ойлгодог байх	Бусдыг сонсож ойлгодог болох	Өгөгдсөн зааврыг уншиж ойлгохоос гадна хэрхэн хэрэгжүүлэх талаар бусдад тайлбарладаг байх	Тайлбар хийх санаа бодлоо илэрхийлэхдээ тохиромжтой үг хэллэг, зарим нэр томъёог ашигладаг байх
4	Хамтран суралцах	Мэдэхгүй чадахгүй зүйлдээ бусдаас дэмжлэг авч чаддаг байх	Хосоор хамтран ажиллаж бие биедээ харилцан зөвлөх тусалдаг байх	Багаар ажиллах чадварт суралцах	Багаар ажиллаж даалгавар гүйцэтгэлд өөрийн санаа бодлоо болон хувь нэмрээ оруулдаг байх	Өөрийн чаддаг зүйлээр бусдад дэмжлэг үзүүлж бусдын санаа бодлыг хүндэтгэж харьцдаг байх

Ажлын төлөвлөгөө



45-р сургуулийн 1-5-р ангийн сурагчдын сурлагын амжилтыг дээшлүүлэх чиглэлээр хийгдэх ажлын төлөвлөгөө				
2017.12.18.				
№	Хийгдэх ажил	Хугацаа	Хамрах хүрээ	Хариуцах эзэн
1	Нэгж болон ээлжит хичээлийн төлөвлөлтөндөө сурагчдын "Өөрийгөө илэрхийлэх чадварыг хөгжүүлэх" үйл ажиллагааг дэмжсэн тусгаж боловсруулах	III-IV улирал	Математик, Хүн байгаль 1-5-р анги	Ж.Үүрцайх, секцийн ахлагч нар
2	Бага боловсролын агуулгын залгамж холбоог гаргах, жилийн төлөвлөгөө боловсруулж мөрдөх	1 сар	бүх хичээл 1-5-р анги	Ж.Үүрцайх, судлагдахууны багийн ахлагч нар
3	Математик, хүн байгаль хичээлээр сурагчид өөрийгөө үнэлэх Үнэлгээний хуудас боловсруулж сургалтандаа ашиглах	III-IV улирал	Математик, Хүн байгаль 4.5-р анги	Ж.Үүрцайх, судлагдахууны багийн ахлагч нар
4	Математик, хүн байгаль хичээлээр сурагчдын идэвх оролцоог нэмэгдэгдүүлэх, урам өгөх Үнэлгээний хуудас боловсруулж сургалтандаа ашиглах	III-IV улирал	Математик, Хүн байгаль 1-3-р анги	Ж.Үүрцайх, судлагдахууны багийн ахлагч нар
5	Зөв цэвэр сайхан бичих зорилгын хүрээнд дэвтэрт тавих шаардлагыг гаргаж, түүнийг мөрдөх	III-IV улирал	Математик, Хүн байгаль, Монгол хэл 1-5-р анги	Ж.Үүрцайх, секцийн ахлагч нар
6	НХХ-ийн Үнэлгээний даалгаврын тавил болон түүний алдаатай бодолтонд анализ хийх / санал/	III-IV улирал	Математик, Хүн байгаль 5-р анги	Ж.Үүрцайх
7	Сурагчдаас авсан шалгалтын сэдэв болон сурагчдын үнэлгээнд мониторинг хийн дараагийн хичээлийг сайжруулах арга барилд суралцах	III-IV улирал	Математик, Хүн байгаль 5-р анги	Ж.Үүрцайх
8	Судлагдахууны багаараа хамтран Хичээлийн судалгаа хийх. Үүнд:	III-IV улирал	Математик, Хүн байгаль 5-р анги	Ж.Үүрцайх, бүх багш нар
	Зорилго1: Ээлжит хичээлийн төлөвлөлт болон Үнэлгээний хуудсын тохирцыг судлах	1-2-р сар	Математик, Хүн байгаль 5-р анги	Ж.Үүрцайх, Д.Чимэдцэрэн Б.Золзаяа
	Зорилго2. Бага боловсролын зорилгоо НХХ болон ээлжит хичээлд тусгах нь	3 сар	Математик, Хүн байгаль 5-р анги	Ж.Үүрцайх, судлагдахууны баг
9	Зорилго 3: Сурагчдын өмнөх мэдлэгийн төсөөлөл дээр тулгуурлан Хүн байгаль. Математикийн хичээлийн аргагүйг сайжруулах	4 сар	Математик, Хүн байгаль 5-р анги	Ж.Үүрцайх, судлагдахууны баг
9	Сурагчдыг сурлагын ахиц амжилтан дээр тулгуурлан 2017-2018 оны хичээлийн жилийн 2-р хагас жилд хийсэн ажлаа дүгнэж хэлэлцэн шинэ хичээлийн жилд хийх ажлын чиглэл гаргах	5 сар	1-5-р ангийн сурагчид бүх багш нар	Ж.Үүрцайх, БАЗАН



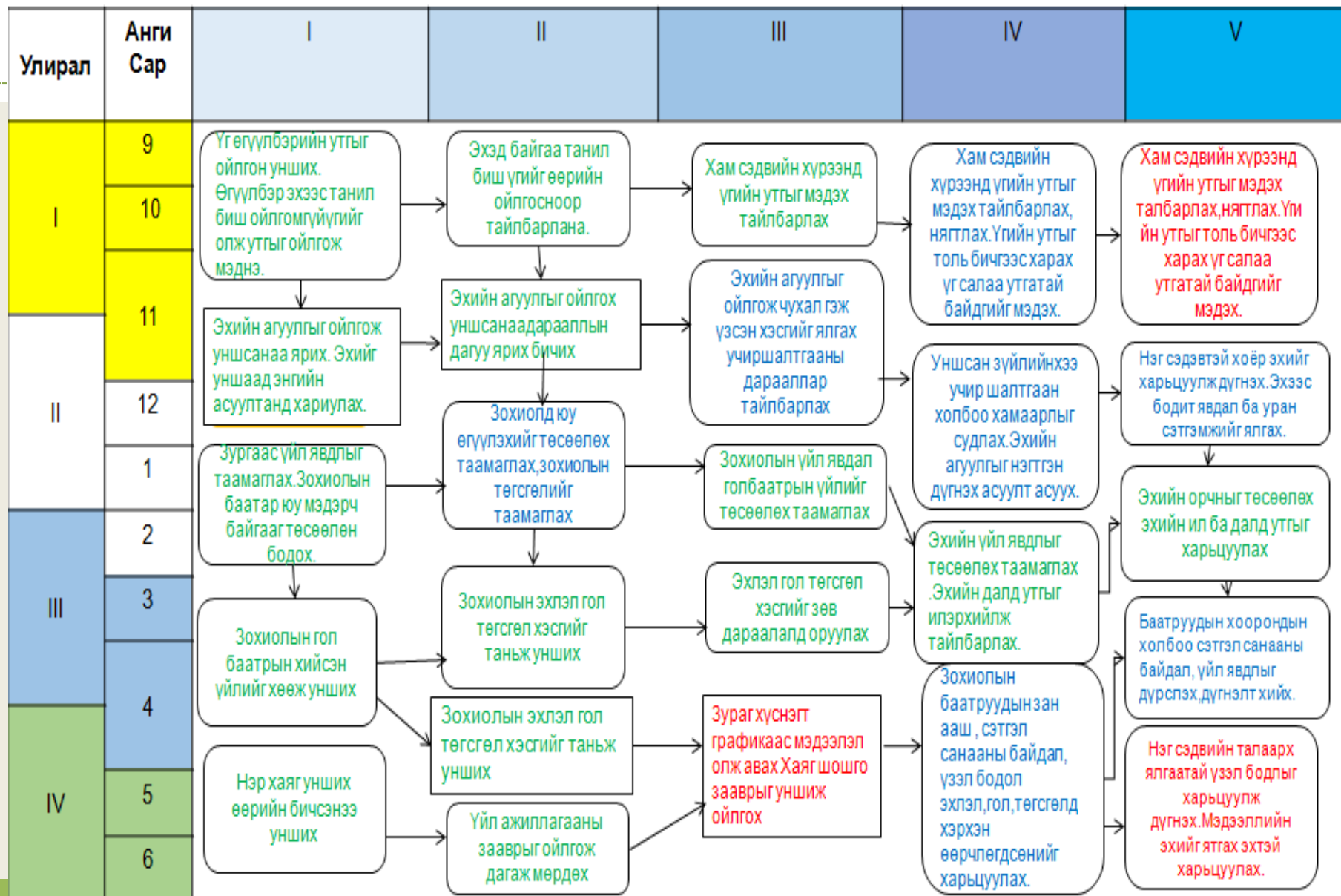
45-р сургуулийн Бага боловсролын сургалтыг дэмжсэн үйл ажиллагааны төлөвлөгөө				
2017.12.18.				
№	Хийгдэх ажил	Хугацаа	Хамрах хүрээ	Хариуцах эзэн
1	Хичээл эхлэхээс 10 минутын өмнө Уншлагын цаг ажиллуулах	III-IV улирал	1-5-р ангийн сурагчид бүх багш нар	Багийн ахлагч АУБ нар
2	Иргэний боловсрол цагийн эхүүдийг уншиж танилцаад дадал хэвшил болгох сайн зан чанарыг гаргаж төлөвшлийн үнэлгээний хуудас гарган эцэг эхтэй хамтран хөтлөх	III-IV улирал	1-5-р ангийн сурагчид бүх багш нар, эцэг эх	Багийн ахлагч АУБ нар эцэг эхийн зөвлөл
3	ХГА цагийг экскурс аялалд хөтлөн явуулах боломжийг судлан, төрсөн сэтгэгдлээр ярилцлага, зохион бичлэг бичүүлэх, зурагт хуудсаар тайлан гаргаж эцэг эхэд танилцуулах	III-IV улирал	1-2-р анги ярилцлага хийх, зурагт хуудсаар тайлан гаргах 3-5-р анги төрсөн сэтгэгдлээ бичих, мэтгэлцээн зохион явуулах	АУБ нар Эцэг эхийн зөвлөл
4	Цагийг үр дүнтэй ашиглаж хэвшихийн тулд багш нар 7 хоног бүрээр ажлаа төлөвлөж, түүнийг мөрдөж хэвших	III-IV улирал	бүх багш нар	Ж.Үүрцайх, бүх багш нар
5	Хүн байгалийн хичээлийн кабинетийг байгуулж сургалтандаа ашиглах	1 сар	1-5-р анги бүх багш нар	Ж.Үүрцайх, Д.Чимэдцэрэн Эцэг эхийн зөвлөл
6	Хүн байгалийн хичээлийг турших Хүлэмж байгуулж сургалтандаа ашиглах	4 сар	1-5-р анги бүх багш нар	Ж.Үүрцайх, Д.Чимэдцэрэн Эцэг эхийн зөвлөл

- 1. Агуулгын залгамж холбоо

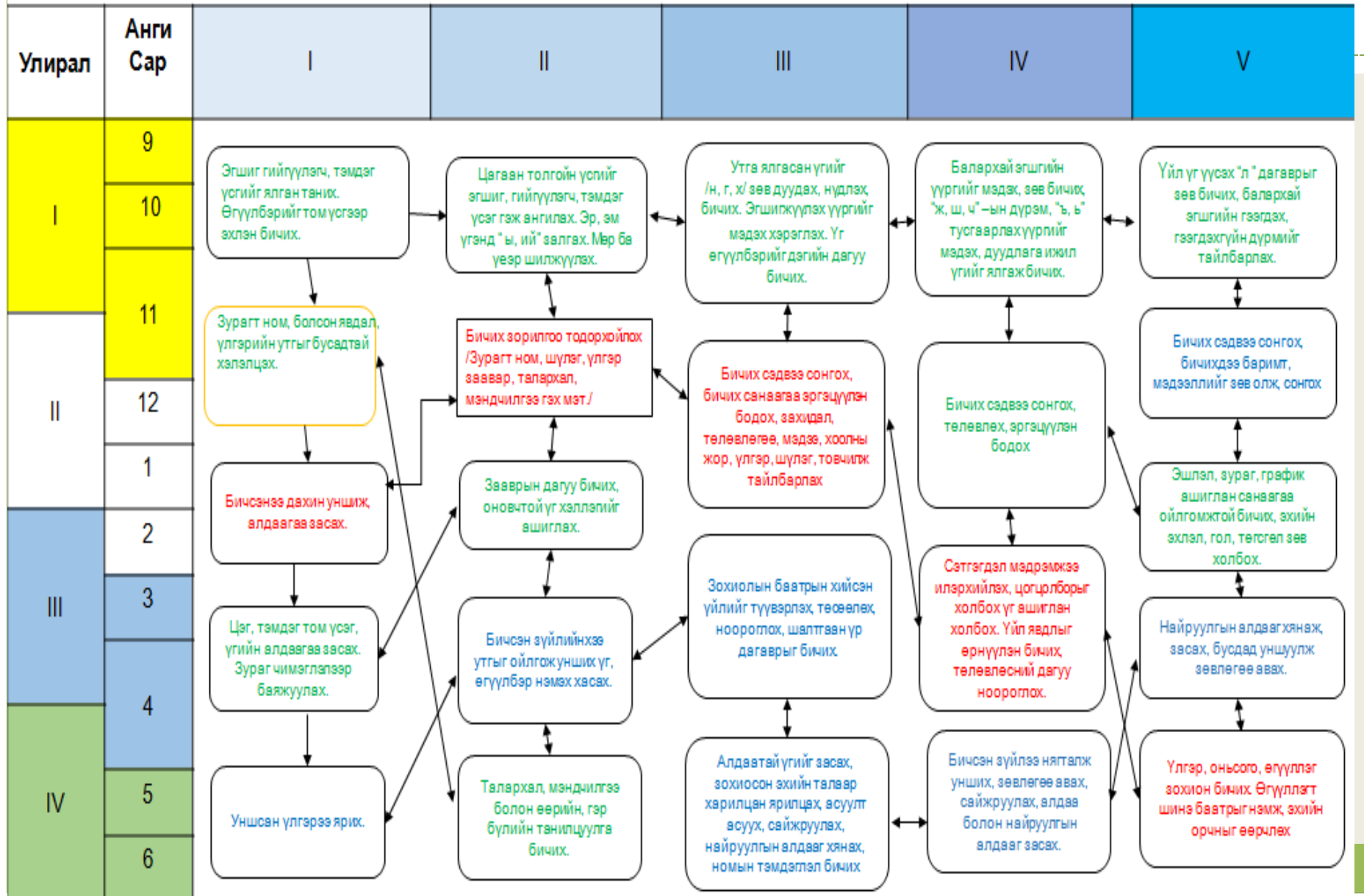
1-5-р ангийн монгол хэлний агуулгын залгамж холбоо

ДАВТАГДСАН АГУУЛГА – **НОГООН**
ӨРГӨТГӨСӨН АГУУЛГА- **ЦЭНХЭР**
ГҮНЗГИЙРСЭН АГУУЛГА – **УЛААН** ТУС ТУС
ТЭМДЭГЛЭГДСЭН БОЛНО.

Унших



Бичих



Ярих сонсох

Улирал	Анги Сар	I	II	III	IV	V
I	9	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Үг өгүүлбэрийг зөв хэлэх ➢ Тод чанга ойлгомжтой ярих ➢ Зөв бүтэцтэй өгүүлбэрээр ярих 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Өөртөө итгэлтэй зөв тод ойлгомжтой ярих ➢ Зөв дараалалтай ярих ➢ Зөв бүтэцтэй бүтэн өгүүлбэрээр ярих ➢ Санаагаа цэгцтэй илэрхийлэх 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Төхиолдсон явдлаа нарийн тодорхой ярих ➢ Зааврын дагуу ярих ➢ Бусдын өмнө тодорхой чөлөөтэй ярих ➢ Өгүүлбэрийн янз бүрийн хэв шинжийг ашиглах 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Заавар өгөх, тайлбарлах ➢ Яриагаа төлөвлөх, бэлтгэх, илэрхийлэх ➢ Сэдвийн хүрээнд ойлгомжтой, итгэлтэй ярих ➢ Сурсан зүйлийнхээ талаар тодорхой ярих 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Яриагаа төлөвлөх, бэлтгэх, бусдын дэмжлэггүйгээр илэрхийлэх ➢ Бүтээлчээр сэтгэж, товч тодорхой оновчтой ярих ➢ Нөхцөл байдалдаа тохируулан өгүүлбэрийн хэлбэрийг оновчтой сонгох
	10					
	11					
II	12	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Харсан сонссоноо тогтоох, тэмдэглэх ярих ➢ Бусдын яриаг анхааралтай сонсох 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Харсан сонссоноо магадлах, лавшруулж асууж ярилцах ➢ Бусдын яриаг анхааралтай сонсох 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Харсан сонссоноо кадлан шинжилж, загварчлан тайлбарлах ➢ Бусдын яриаг идэвхтэй сонсох 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Харсан сонссоноо баримтаар баталж дүгнэх ➢ Бусдын яриаг хүлээцтэй сонсох 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Нэг сэдвийн хүрээнд харсан сонссон хэд хэдэн зүйлийг харьцуулж нэгтгэн дүгнэх ➢ Зөв сонссон гэдгээ илэрхийлэх
	1					
	2					
III	3	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Бусдын яриаг анхааралтай сонсож, оновчтой хариулах ➢ Юунд дуртайгаа үндэслэлтэй хэлэх ➢ Ээлж дараагаар ярих 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Заавар болон асуултыг анхааралтай сонсох, оновчтой хариулах ➢ Бие биедээ асуулт тавьж үндэслэлтэй хариулт өгөх 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Яриаг анхаарч сонсон чухал хэсгийг мэдэх, ярианы сэдвийн хүрээнд ярих ➢ Уншсан зүйлээ хэлэлцэх, хэлэлцүүлгээс бусдын хэлснийг ойлгох, тодруулж асуух 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Бусдын яриаг сонсож, санааг тодруулж, асуух санаагаа жишээгээр батлах ➢ Бусдын үзэл бодлыг сонсох, сонссон зүйлээ дүгнэх ➢ Шинэ санаа нэмж хэлэлцүүлгийг үргэлжлүүлэх 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Сонссон зүйлийн голыг олж тэмдэглэх, өөрийн үзэл бодолтой харьцуулан дүгнэх ➢ Үзэл бодлоо хүлээн зөвшөөрүүлэх үндэслэлээ төлөвлөх ➢ Хэлэлцүүлэг хийх
	4					
	5					
IV	6	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Үлгэр, хүүхэлдэйн киноны дүрийг дуурайж тоглох ➢ Багш, найз нөхөд хүмүүстэй танилцах ярилцах ➢ Харилцагчдаа хүндэтгэн, эелдэг үг хэрэглэн ярих 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Зохиолын баатрын үг яриаг цээжилж, дурд тоглох ➢ Бусадтай танилцах, уучлал гуйх талархах ➢ харилцагчдаа хүндэтгэн эелдэг үг хэрэглэн ярих 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Зохиолын баатрын дуу хоолойны өнгө, биеийн хөдөлгөөн, харц-ийг тохируулан жүжиглэх ➢ Тухайн нөхцөлд дуу хоолой, нүүр царайгаа тохируулан ярих 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Зохиолын баатруудын харилцан яриаг жүжиглэж үзүүлэх ➢ Унших болон илтгэх үедээ ярих хурд ба дууны өнгөө тохируулах ➢ Бусадтай санал нийлэхгүй байгаагаа соёлтой илэрхийлэх 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Зохиолын баатрын хэл яриа, үйл хөдлөл, үзэл бодлыг сонгож илэрхийлэх ➢ Үгийн сонголт, дууны өнгөө нөхцөл байдалдаа тохируулан өөрчлөх
	6					

Хэл зүй, үгийн санг хэрэглэх

Улирал	Анги Сар	I	II	III	IV	V	
I	9	Хэн юу яав гэсэн асуултанд хариулах үгсийг асуултаар ялган бүлэглэх хэрэглэх	Хэн юу ямар хэд хичнээн яах яав яасан гэсэн асуултанд хариулагдах үгсийг асуултаар ялган бүлэглэх хэрэглэх	Хэн юу яав яаж яагаад ямар учраас гэсэн асуултанд хариулагдах үгсийг асуултаар ялган бүлэглэх.	Хэн юу аль ямар хэд яав яасан учир яадаг тул хэзээ хаана гэсэн асуултанд хариулагдах үгсийг ялган бүлэглэх	Төлөөлсөн утгыг өгүүлбэрт зөв хэрэглэх асуух заах биеийн төлөөнийг өгүүлбэрийг шинж чанар орон байр цаг хугацаа тоо хэмжээ учир шалтгааны утгаар дэлгэрүүлэх.	
	10		Өгүүлбэрт сэтгэлийн хөдөлгөөн өнгө аясыг илтгэх үг хэллэгийг аялгат тохируулан хэрэглэх зөв бичих	Өгүүлбэрт сэтгэлийн хөдөлгөөн өнгө аясыг илтгэх үг хэллэгийг аялгат тохируулан хэрэглэх, зөв бичих.	Өгүүлбэрт сэтгэлийн хөдөлгөөн өнгө аясыг илтгэх үг хэллэгийг аялгат тохируулан хэрэглэх зөв бичих.		Өгүүлбэрт сэтгэлийн хөдөлгөөн өнгө аясыг илтгэх үг хэллэгийг аялгат тохируулан хэрэглэх, зөв бичих.
	11						
II	12	Энгийн өгүүлбэрийг томүсгээр эхлэн бичнэ	Эсрэг утгатай үгийг таних, тайлбарлах	Ойролцоо ба эсрэг утгыг таних жишээ гаргах хэлц үгийг цээжилж тогтоох ойлгох	Ойролцоо ба эсрэг утгатай үг сонгон өгүүлбэр зохиох хэлц үгийг цээжилж тогтоох ойлгох тайлбарлах	Өгүүлбэрт сэтгэлийн хөдөлгөөн өнгө аясыг илтгэх үг хэллэгийг аялгат тохируулан хэрэглэх, зөв бичих.	
	1						
	2						
III	3	Хэлц үгийг цээжилж тогтоох ойлгох.	Эсрэг утгатай үгийг таних, тайлбарлах	Ойролцоо ба эсрэг утгыг таних жишээ гаргах хэлц үгийг цээжилж тогтоох ойлгох	Ойролцоо ба эсрэг утгатай үг сонгон өгүүлбэр зохиох хэлц үгийг цээжилж тогтоох ойлгох тайлбарлах	Ойролцоо ба эсрэг утгатай үг өгүүлбэрээр санаагаа илэрхийлэх ижил нэрийн утгыг таньж өгүүлбэрт зөв хэрэглэх	
	4						
	5						
IV	6						

Зорилго: Бие даан өөрийгөө хөгжүүлж бусдыг хүндэтгэх байх

сар	9 сар	10 сар	11 сар	12 сар	1 сар	2 сар	3 сар	4 сар	5 сар	6 сар
Хөгжүүлэх	Өөрийгөө илэрхийлэх, ухаарч ойлгох чадварыг хөгжүүлэх			Монгол өв соёлоо хайрлах				Найз нөхцөө хүндэтгэх		
Сургуулийн үйл ажиллагаа	хичээлийн шинэ жилийн нээлт	намрын спартакиад	урлагийн үзэг	Шинэ жил		дээлтэй монгол ёс заншлын баяр	эцэг эх сурагч багшийн уулзалт	хичээлийн жилийн тгш		Зорилго зорилгоо дүгнэх
	эрүүл мэндийн үзэг, сургалт , сорилт	хичээлийн судалгаа зайх	эцэг эх сурагч багшийн уулзалт	хичээлийн цагас жилийн тгш			Үдийн цайны өдөрлөг		эцэг эх сурагч багшийн уулзалт	
	эцэг эх сурагч багшийн уулзалт						хичээлийн судалгаа зайх			
	үдийн цайны өдөрлөг									
Ангийн үйл ажиллагаа	Ангийн зорилго зорилгоо тодорхойлох	Замын чөлөөтөөнд соёлтой оролцох сургалт	музей үзэх	эв харьцах сургалт	музей үзэх	сурлагын амжилтын шалгалт	журнал мэгээл		Зорилго зорилгоо дүгнэх	журнал мэгээл
	сурлагын амжилтын гарамзыг үнэлгээ зайх шалгалт	журнал мэгээл	сурлагын амжилтын шалгалт	өв соёлын сургалт	Би монгол мүүхэд ёс заншлын нэмэлт оролцох	Дээлтэй монгол ёс заншлын баярт оролцох	эцэг эх мэргэжлийн багшийн хамтарсан уулзалт	сурлагын амжилтын шалгалт		5-р ангийн сурагчдад Дунд ангийн багш нар хүлээж авах ёслол
	амны эрүүл мэндийн сургалт	спорт тэмцээн	урлагийн үзэгт бэлдэх	Би монгол мүүхэд ёс заншлын нэмэлт бэлдэх		Өв соёлоо хайрлах зургагч мүүхэд гаргах		Англи хэлний цагаан толгойн баярт оролцох	эцэг эх сурагч багшийн уулзалт	
	эцэг эх мэргэжлийн багш нарын хамтарсан уулзалт		эцэг эхийн уулзалт							
Монгол хэл	Үзэл бодлоо төлөөлөх	Мэдээлэл цуглуулах	Уран дүрсэллийн арга	Мэдээлэл цуглуулах	Зохиолын учир шалтгааныг дүгнэх		Далд утгыг тайлбарлах	Эдийн орчныг тайлбарлах, бичих, төсөөлөх	Эдийн уран сэтгэмж ба бодит байдал	Зохиолд шинэ дүр оруулж бичих
	Замнал бичих	Бусдын дэмжлэггүйгээр илэрхийлэх	Балтрын дүр	Мэдээллийг нэгтгэн дүгнэх		Учир шалтгааныг дэлгэрүүлэх	Мэдээллийн эдийг яггах утгатай эсгийг харьцуулах	Хэлэлдүүргийн агуулга,онцлог	Үлгэр зохиох	
	Зохиолоо үнэлж дүгнэх	Өдрийн тэмдэглэл чөлөөх		Мэдээ бичих арга		Нэг сэдэвтэй 2 зайг харьцуулах	Зохиолчийн санааг илэрхийлсэн бичих	Хэлэлдүүргэ зайх	Зохиолыг унших , дүрд тоглох чадварт суралцах	
	Үйл явдлыг харуулах					Зар сурталчилгаа бичих				
	Олон оронтой тоог унших бичих, ром тоо	Тэгш өнцөгт координатын хэвтэй	Тооны зувагч, хуваагч , атооны тоог олох (Каролл Эйлер Венийн дигрэмасыг ашиглаж хэрэглэх)	Биет түүний шинэ чанар , биетийн дэлгэс гадаргуугийн S	Өгөгдөлтэй ажиглах, ажиглалт туршилтаар тооцоолох	Энгийн бутархайн үндсэн чанар, нэмэх, хасгах	Араьтын бутархайн нэмэх, хасгах	Дүрсийн зувиаргалт	Процент	баталгал

Сүүлдэгдэл	Хүн ба байгаль	Биеийн сүүдрээр нарын байрлал тодорхойлох	Өдөр, шөнө хагаад солигддог вэ?		Халуун ба хүйтэн орныг харьцуулах		Энерги хамаас үүсдэг вэ?	Цэцгийнхэн юу бий болдог вэ?		Зүй тогтол, боломж тоолох		
		Сарны байрлал тодорхойлох	Голдож, эргэд, баруун, зүүн, хойд, өмнөд	Цаг агаарын хэмжээг хийцгээ	Хүнд ачаа өргөх арга олгооё		Энергийн хэлбэр их үүсвэр үр ашиг		Цэцэг ургамлын амьдралын эргэлт	Амьд гуллага төрүүлдэг амьтан ба хүний хөгжил		
		Ордыг ажиглах	Үл эргэх ба эргэх өөрчлөлт			Хөшүүргийн тэнцвэрийн гүй тогтол			Царцаа ба эрвэлхийний амьдралын эргэлт			
Хүн ба нийгэм	Хүмүүгийн харилцаа	Бидний эрх үүрэг	Нутгийн нийгэм	Нутгийн соёл аж ахуй	Миний их орон		Монгол бахархал		Эх орны тусгаар тогтнол			
Хөгжим	Сонсох дуулах	Нот унших хөгжимдөх	Мажор, минорын нгшиглэгээ	Бүтэцлээр илэрхийлэх	Ардын дуутаа өвлөн дуулах		Зохион найруулах		Хөгжмийн аялгуунд амалин хийх		Хөгжмийдөө	
				Хөгжимт хөдөлгөөн хийх		Хөгжмийн хөгжимдөх	Хөгжмийн аялгуунд амалин хийх		Бид чадна			
Биеийн тамир	Холын зайн гүйлт	Ойрын зайн гүйлт	Гүйлтийн техник	Биеийн тамир эрүүл мэнд	Үсрэлт		Гимнастик	Хөл бөмбөг	Сагсан бөмбөг			
				Олимп	Харайлт				Үндэсний спорт			
Дүрслэх урлаг техник	Зурж дүрслэх	Биеийг загварчлах	Зохиомж хийх	Энгийн гар оёдол	Уламжлалт зураг		Дэвтамгтай бүтээл хийх	Хүн зурах	Бүтээл хийх			
Эрүүл мэнд	Хүнийн эрүүл ахуй ба орчин эрүүл мэнд		Сэтгэцийн эрүүл мэнд			Бэлгийн болон нөхөн үржихүйн эрүүл мэнд						
	хооллолт ба хөдөлгөөн						Хорт гуршил		Аюулгүй байдал, ахлах тусламж			
Англи хэл	Өөрийгөө танилцуулах, бусадтай танилцах	Миний гэр бүл /бусдыг танилцуулах/	Анги болон сургуулийн орчин	Өнгө, хувцас /асуулх, хариулах	Биеийн эрхтэн	Бидний дэлхий	Хоол хүнс	Гэр орон	Өдөр тутмын үйл ажиллагаа	Хөгжилтэй Англи хэл		
Иргэний боловсрол	Бусадтай харилцах, харилцан сууралцах	Өөрийгөө мэдэх биеэ гэр сайхан авч лэх	Байгаль дэлхийтэй гүй зохиотой харилцах		Уламжлалт сан үйлд сууралцах		Бусадтай харилцах, харилцан сууралцах	Байгаль дэлхийтэй гүй зохиотой харилцах		Бусадтай харилцах, харилцан сууралцах		
			Өөрийгөө мэдэх биеэ гэр сайхан авч лэх					Өөрийгөө мэдэх биеэ гэр сайхан авч лэх				
Хичээл эс гадуурх үйл ажиллагаа	амны эрүүл мэндийн сургалт	статийн энгийн загварууд	цилиндр арааны хөдөлгөөн дамжуулалт	халуу хавтгай	Би монгол хүүхэд Өс заншлын маадамд оролцох	дэлхий монгол Өс заншилд оролцох	Цахилгаан эрчим хүчний хэрэглээ	гэр харилцах сургалт	найрдаа уучлалын захиа бичих	экскурс хичээл		
	механик ба статик ХЭРЭГЛЭЭ	Замын хөдөлгөөнд соёлтой оролцох сургалт	автомашин	Өв соёлын сургалт	хөшүүрэг	зүрх араат дамжуулах	могон ба цингидер хос араа	музей үзэх	үйлдвэрлэл	эрчим хүчний түүх		

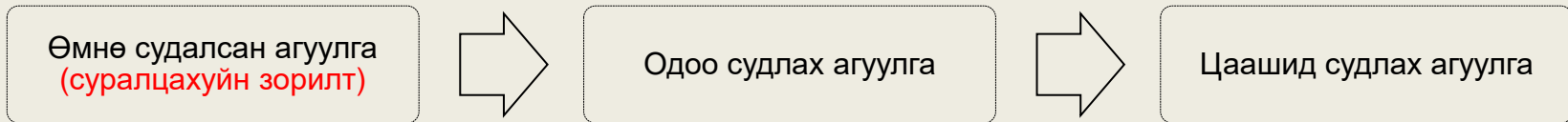
... дугаар ангийн нэгж хичээлийн хөтөлбөр

1. Сэдэв ...

2. Зорилго ...

3. Зорилт ...

4. Агуулгын залгамж холбоо



5. Төлөвлөлт

Суралцахуйн зорилт	Ээлжит хичээлийн зорилго	Хугацаа	Хэрэглэгдэхүүн	Үнэлгээний зорилт				Үнэлгээний арга хэрэгсэл
				1	2	3	4	

6. Ээлжит хичээлийн төлөвлөлт /цаг бүрээр/

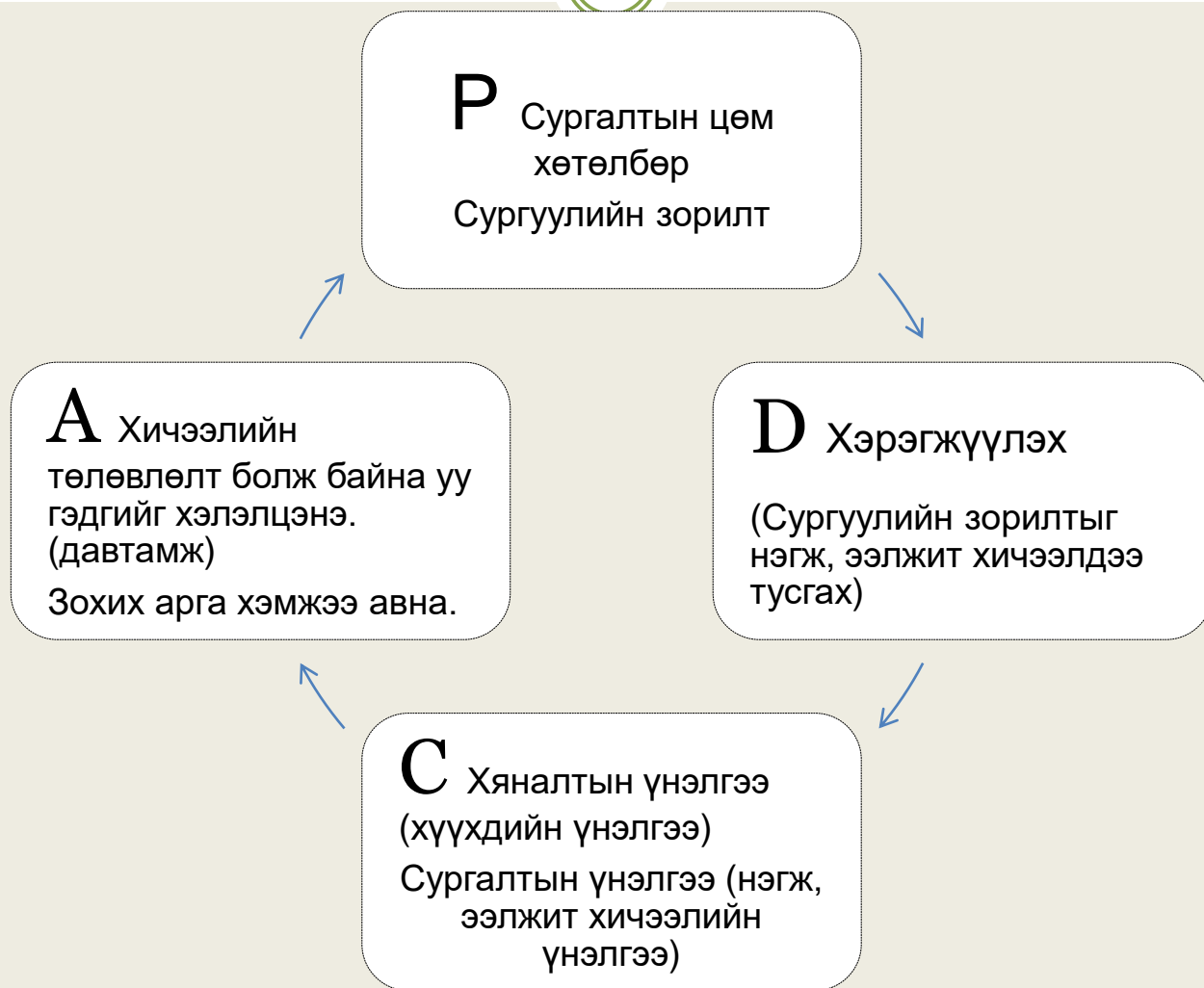
7. Ээлжит хичээл бүрийн самбар төлөвлөлт

8. Сурагчийн өөрийн үнэлгээний хуудас

9. Үнэлгээний даалгавар

10. Үнэлгээний даалгаврын схем

Нэгж хичээлийн үнэлгээ



Нэгж хичээлийн хөтөлбөр

Хавсралт

Жишээ: 5-Р АНГИЙН ХҮН БА БАЙГАЛЬ ХИЧЭЭЛИЙН “ЭНЕРГИ” НЭГЖ ХИЧЭЭЛИЙН ХӨТӨЛБӨР

Сургуулийн хөтөлбөрийн зорилго: Сурагчдын ухаарч ойлгох, өөрийг илэрхийлэх чадварыг хөгжүүлж, зөв сайхан бичих чадварт анхаарч, бие даан суралцдаг хүүхэдтэй болох

Анги: 5-р анги

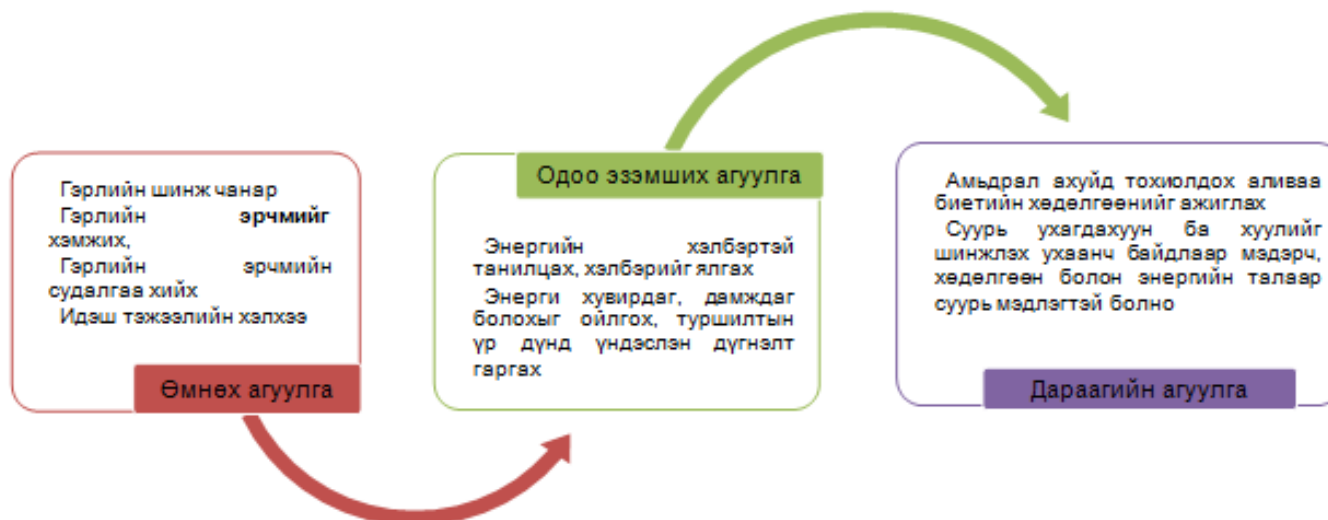
Судлах цаг: 10 цаг

Нэгж хичээлийн зорилго: Амьдрал, ахуй дах энергийн хэлбэрүүдийг таньж, цахилгаан энергийн онцлогийг ойлгон өдөр тутамдаа зөв хэрэглэж чаддаг болно.

Нэгж хичээлийн зорилт:

- Энергийн онцлогийг ойлгох, тайлбарлах
- Өдөр тутмын амьдрал дахь энергийн хэлбэрийг ялгах, тайлбарлах чадвартай болох
- Асуудлыг олж харах, таамаглах, төлөвлөгөө боловсруулах, төлөвлөгөөний дагуу хийж гүйцэтгэх чадвараа хөгжүүлэх
- Цахилгааны энергийн зарцуулалтын талаар хэлэлцэх, үр ашигтай хэрэглэх санал гаргах
- Өөрийгөө илэрхийлэх чадварыг хөгжүүлэхэд хувь нэмэр оруулах
- Ухаарч ойлгох чадварыг дэмжих

1. Агуулгын залгамж холбоо



Ээлжит хичээлийн төлөвлөлт

Ээлжит хичээл : 3

Сэдэв : Өндөрт өргөгдсөн

Хичээлийн зорилго: Таам

,ухаарч ойлгох, өөрийгөө и

өндрөөс хамаарч биеийн ц

өөрчлөгдсөнийг туршилт

Ү/Ш	Сурагчийн үйл ажиллага
Таамаглал дэвшүүлэх 5 мин	<ul style="list-style-type: none"> Парк дээр та нар галауу хулгана тоглоомон дээр тоглож үзсэн хүүхэд бай? Үзсэн Үзээгүй Галауу хулгана тоглоомыг видео бичлэг үзэх Өндрөөс унасан Хурд их болсон Өндрөөс буугаад шулуу замаар явсан Зөм нь их өндөр байсан

Төлөвлөсөн дагуу гүйцэтгэх 20 мин	<p>1.Өндрөөс хамаарсан туршилтын үр дүн.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Буух өндөр</th> <th>Ачаа шилжсэн зай</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2см.....</td> <td>.....см</td> </tr> <tr> <td>4см.....</td> <td>.....см</td> </tr> <tr> <td>6см.....</td> <td>.....см</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Ивээс хийхэд бөмбөрцөг хурдан өнхөрсөн. Ивээсийг нэмэхэд бөмбөрцөгийн хурд ихэссэн. Ивээсийн байрлалаас хамаарч шилжсэн зай өөр өөр болсон. Хийсэн аргаа самбарт үзүүлэх. Сурагчдаас гарч болох санааг нэмж бичих. 	Буух өндөр	Ачаа шилжсэн зай	2см.....см	4см.....см	6см.....см	<p>Туршилт:</p> <ul style="list-style-type: none"> Үйл ажиллагааны дараалал самбарт байрлуулна. Сурагчид туршилт хийж явцдаа зөв дараалалд оруулна. <p>Анги дундуур явж аюултай үйлдэл хийж байгаа эсэхэд хяналт тавина.</p> <p>Туршилтын үед ажиглалт хийж байгааг анхаарч үр дүнгээ тэмдэглэхийг сануулна.</p> <p>Туршилтын үр дүн ,яаж туршилт хийсэн аргаа багийн ахлагч гарч ирж ярих.</p> <p>Туршилтын үед өөр яаж туршиж болох санаагаа ажлын хуудсанд дээрээ тэмдэглэх.</p>	<p>Өөрийгөө илэрхийлэх чадварыг хөгжүүлэхийн тулд багаараа хамтарч ажиллах.</p> <p>Шаардлагатай үед бусдад туслах, бусдаас дэмжлэг хүсэх.</p> <p>Санаа дэвшүүлж, өөрт өөрт итгэх итгэлийг дэмжих</p>
	Буух өндөр	Ачаа шилжсэн зай									
2см.....см										
4см.....см										
6см.....см										
Дүгнэлт 3мин	<p>Дүгнэлт:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ивээс нэмэх тусам хурд их болж байна. Ивээс нэмэхэд бөмбөрцөг хол явсан. 	<p>Хэмжилтийн үр дүнгээс харахад юу юу өөрчлөгдсөн байна вэ?</p> <ul style="list-style-type: none"> Өөрийн үнэлгээний хуудас дээрээ өөрийгөө үнэлээрэй 	<p>Ухаарч ойлгох, өөрийгөө илэрхийлэх чадварыг дэмжсэн.</p>								
Гэрийн даалгавар	<p>Туршилтын өндрөөс хамаарсан график байгуулаарай. (Ажлын хуудас туршилт1)</p>										

а

б

в

г

д

е

ж

з

и

й

к

л

м

н

о

п

р

с

т

у

ф

х

ц

ч

ш

щ

ъ

ы

ь

Туришлыг хэрхэн хийж болох талаараа ярилцаж, өөр өөрийн үүргээсээ хамаарч хаана хаана сууж болохоо ярилцаж тогтох. /ухаарч ойлгох чадварыг дэмжих/

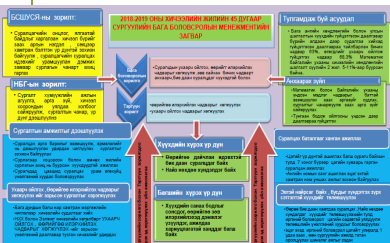
Сурагчийн өөрийгөө үнэлэх хуудас

Нэгж хичээлийн сэдэв : Энерги

5.... ангийн сурагч.....

№	Ээлжит хичээлийн сэдэв	Бусдын өмнө ярьсан хэдэн удаа гараа өргөсөн	Өнөөдрийн хичээлийн талаарх өмнөх ойлголт	Ажиглалт туршилтын дүгнэлт	Өнөөдөр үүнийг мэдэж авлаа	Үнэлгээ
1	Машин яагаад хөдлөв					
2	Хэрхэн шол урсах вэ?					
3	Энергийн хэлбэрүүд					
4	Үрэлтээр биеийг халаая					
5	Гэрлээр биеийг халаая					
6	Цахилгаан энерги					
7	Энергийн эх үүсвэр ба энергийн үр ашиг					
8	Туршилт судалгааны хичээл					
9	Дасгал ажил , бататгал хичээл					
10	Сэдвийн дүгнэлт					
	Ерөнхий дүгнэлт					

Эмгэгэний оноо: 3 сайн ойлгосон , 2 – хичээж байгаа ; 1-сайн ойлгосонгүй



2018-2019 оны хичээлийн жил

..... АЙМГИЙН БСУГ, НИЙСЛЭЛИЙН БГ-ЫН
2018-2019 ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН ЗОРИЛГО, ЗОРИЛТ

• Суралцагчийн онцлог, ялгаатай байдлыг харгалзан хичээл бүрийг заах аргын нэгдэл, секцээр хамтран бэлтгэн үр дүнтэй зохион байгуулж, суралцагчийн суралцах идэвхийг урамшуулан дэмжих замаар сурлагын чанарт ахиц гаргах

• Сургалт хүмүүжлийн ажлын агуулга, арга зүй, хичээл хоорондын уялдаа холбоог сайжруулж, сургалтын чанар, үр дүнг дээшлүүлнэ

Ты 2018-2019 оны хичээлийн жилийн зорилго, зорилтын баталсны дараа хэвлээд энэ хэсэгт байрлуулнаар. Учир нь удирдсан байгууллага ху ээрж байгаа нь бидний өнөөдөр ямар үйлдэл хийхийг залж чөлүүж байгаа тул өөрийнхөө энэ хичээлийн жилийн зорилгоо тодорхойлох үндэстэл болох учиртай юм.



..... ДҮҮРГИЙН БОЛОВСРОЛЫН ХЭЛТСИЙН
2018-2019 ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН ЗОРИЛГО, ЗОРИЛТ

С?хбаатар д??ргийн боловсролын хэлтсийн 2018-2019 оны хичээлийн жилийн зорилго, зорилт

Зорилго: Багшийн х?гжлийг дэмжих замаар суралцагчийн х?гжил, х?м??жил, т?л?вшил, сурлагын ахицад амжилт гаргана.

Зорилт:

?ндэсний хэмжээнд боловсролын олон баримт бичигт эрх з?йн ??рчл?лт орсонтой холбогдуулан сургалт, арга з?йгээр хангах

1. Сургалт, судалгаа, арга з?йн бодлогоо анхаарах, батлуулах / СОССА33/
2. Багшийн ёс з?й, харилцаа, хандлагыг сайжруулах
3. Багшийн судалгаа хийх арга з?йг дэмжих
4. Суралцагчдын суралцахууд ахиц гаргах
5. Д??ргийн ЭЕШ-ын хэмжээст оноог ахиулах /3.2% ахисан/
6. Заах аргын нэгдлийн менежментийг шинэчлэх
7. Багшийн х?гжлийн т?вийн ?йл ажиллагааг сайжруулах
8. Багшийн х?гжлийг дэмжих
9. Багшийн х?гжлийн дэвтрийг х?т?лж хэвших
10. Х??хэд-х?гжил-хамгаалал х?т?лб?рийг хэрэгж??лэх/сургууль б?р ??рийн онцлогт тулгуурлан х?т?лб?р гаргаж, ажил зохион байгуулах, хянах/
11. АМЧБО х?т?лб?р боловсруулах, мэргэжил сонголтгыг ухаалгаар сонгох арга з?йд

Ты 2018-2019 оны хичээлийн жилийн зорилго, зорилтын баталсны дараа хэвлээд энэ хэсэгт байрлуулнаар. Учир нь удирдсан байгууллага ху ээрж байгаа нь бидний өнөөдөр ямар үйлдэл хийхийг залж чөлүүж байгаа тул өөрийнхөө энэ хичээлийн жилийн зорилгоо тодорхойлох үндэстэл болох учиртай юм.

2018-2019 ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН ЗОРИЛГО, ЗОРИЛТ

Зорил

- Сурагчдын ухаарч ойлгох, өөрийг илэрхийлэх чадварыг хөгжүүлж зөв сайхан бичих чадварт анхаарч, бие даан суралцдаг хүүхэдтэй болох

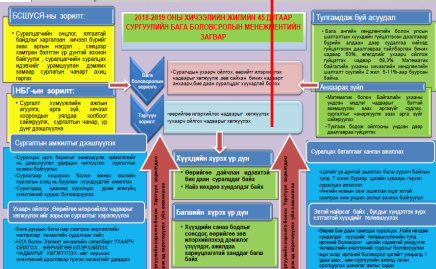
Зорилт 1.

Өөрийгөө илэрхийлэх чадварыг хөгжүүлэх

Зорилт 2.

Ухаарч ойлгох чадварыг хөгжүүлэх

Зорилт 3.



2018-2019 ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН ЗОРИЛГО, ЗОРИЛТ

Зорилго:

Бие даан суралцах чадвартай хүүхэдтэй болох

Зорилт 1.

Цэгцтэй бодож сэтгэн, түүнийгээ илэрхийлж тайлбарлах

Зорилт 2.

Уншиж ойлгосон зүйлийнхээ гол санааг цэгцлэх

Зорилт 3.

Зорилт 4.

Та өөрийн судлагдахууны заах аргын нэгдлийг хэнтэйгээ хамтран ярилцаад 2018-2019 оны хичээлийн жилийн зорилго, зорилтоо тодорхойлон энэ хэсэгт бичнэ үү.

..... МЭРГЭЖЛИЙН БАГШ
2018-2019 ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН ЗОРИЛГО, ЗОРИЛТ

ЗОРИЛГО:

Өөрөө бодож идэвхтэй суралцах хүүхэдтэй болох

Зорилт 1.

Гүйцэтгэсэн ажлаа шинжлэх ухаанч үг хэллэгээр тайлбарлан бичиж, ярих

Зорилт 2.

Өгөгдлийг ажиглан, нөхцлийг уншиж ойлгон бусдад ойлгуулах, бусдыг хүндэтгэн харьцах

Зорилт 3.

Зорилт 4.

Та 2018-2019 оны хичээлийн жилийн зорилго, зорилтод тулгуурлан өөрийн зорилго, зорилтоо тодорхойлон энэ хэсэгт бичнэ үү.

Зорилго: Бие даан өөрийгөө хөгжүүлж бусдыг хүндэлдэг байх

сар	9 сар	10 сар	11 сар	12 сар	1 сар	2 сар	3 сар	4 сар	5 сар	6 сар
Хөгжүүлэх	Өөрийгөө илэрхийлэх, ухаарч ойлгох чадварыг хөгжүүлэх			Монгол өв соёлоо хайрлах				Найз нөхдөө хүндлэх		
	хичээлийн шөвөг ашиглах үзэгт	намын сурвалжид	урлагийн үзэгт	Шинэ жил		дэлгэцтэй монгол өс дэлгэцтэй байх	эцэг эх сурагч багшийн үзэгт		хичээлийн жилийн үгш	Зорилго зоригтоо олгох

..... МЭРГЭЖЛИЙН БАГШ
2018-2019 ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН ЗОРИЛГО, ЗОРИЛТ

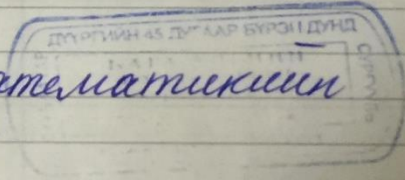
ЗОРИЛГО: Мэндэит хундэит талархан өөрийгөө
бусдад илэрхийлэх зурнах.

Зорилт 1. Өөрийгөө илэрхийлэх, чадварыг хөгжүүлэх

Зорилт 2. Ахмадын хундлах

Зорилт 3. Найз нөхөдтэйгөө эвтэй байх.

Зорилт 4. Байгалийн ухааны багын математикийн
судлагдахууны заах ари. зурч
сайнжруулах.



2018-2019 оны хичээлийн жил

Хүснэгтийн нүдрий цагаан хэсэгт та өөрийн хийхээр төлөвлөж буй ажлаа бичнэ.
Хүснэгтийн нүдрий бараан хэсэгт та өөрийн төлөвлөсөн ажлынхаа гүйцэтгэлийг бичнэ.
(Хэрэв та төлөвлөсөн ажлаа гүйцэтгээгүй бол энэхүү дүгнэлтийн 40-р хуудас дахь агуулгын хэсэгт тэмдэглэнэ үү.)

9-Р САРЫН ТӨЛӨВЛӨГӨӨ/ГҮЙЦЭТГЭЛ

Даваа	Мягмар	Лхагва	Пүрэв
			Ангийн аажлаа байгуулав.
3 Хичээлийн жилийн нээлт Баши нарын хуралтай хуралд сурагч	4	5	6 Муржлагаа сурагчид нэр өгөх 8 төрөлгд хувьдсан байна.
10 7 төрлийн най 46 шир-тийн н/с өвлөө. Н/с авч сурагчдад тарааж өгөх.	11 Нийтийн ажиглалтад судалгаа өгөв. судалгаа хийж өгөх.	12 Бэлтгэл ажлын дэвтэр бичих. Дэвтэр бичих.	13 Энл сурагчдын тухай өндөр шүүхийн үзэлтэй үзлийг судалж өгөх.
17 Халаа мөч-гэн цуглуулж байртай ажиллагаа. Энл нийтийн хамтран өргөцөв.	18 Энл нэгдвэрлэн ажиллагаа байртай. Эрүүл мэндийн үйлчилгээний байртай хийж өгөх.	19 5-д амьдралын үнэмлэхүй үзэлтэй өргөцөв. Энл байртай ажил хийж өгөх.	20 Сүхийн, сүхийн дүрэмт хувьдсан үзлийг судалж өгөх.
24 3-д амьдрал хийж өгөх.	25 Хийтийн байртай хийж өгөх.	26 Төрийн, мөч-терийн хийж өгөх.	27 Сүхийн сурагчид хийж өгөх.
Сурагчид суур.	Дэвтэр бичих.	Дэвтэр бичих.	Сурагчид хөтөлсөн.

НЭГДМЭЛ ЗОРИЛГО, НЭГДСЭН ТӨЛӨВЛӨГӨӨ

Сургуулийн зорилго, зорилгын хүрээнд төлөвлөсөн үйл ажиллагаанд үндэслэн сургуулийн хөгжлийг боловсруулж нийт багш нар нэгдмэл зорилгын дор сургалтын үйл ажиллагаа явуулахыг сургуулийн менежмент гэнэ. Багш нар өдөр тутам гүйцэтгэдэг олон төрлийн ажлуудыг хөнгөвчлэх үүднээс зорилго болон үйл ажиллагаагаа тодорхой уялдаатай болгосноор тэдний ажил үр дүнд хүрнэ. Сургуулийн зорилго, үйл ажиллагааг нэгтгэх гэдгийг зүгээр нэг бодсноор ажил урагшлахгүй. Харин өдөр тутмын ажлаа эхлэхийн өмнө сургалтын үйл ажиллагааг тодорхой төлөвлөн, төлөвлөгөөнийхөө дагуу ажиллалал тавьсан зорилгын хүрээнд хүрэх үр дүнд тодорхой ойлгомжтой болгоно. Багш нар олон төрлийн ажил хийх шаардлагатай байдаг. Иймд төлөвлөгөөг бус ажлуудыг багасгах, төлөвлөсний дагуу өдөр тутмын ажилдаа төвлөрч чаддаг болбол өөрийгөө хөгжүүлэх, заах аргаа сайжруулах цагтай болно.
"Суралцахуй дэмжих мэргэжлийн байгууллагын чадварыг бэхжүүлэх төсөл"-өөс...

Сарын ажлын дүгнэлтээ бичнэ үү.

- * 1-р амьдрал 46 сурагчид хийж өгөх.
- * хийтийн байртай хийж өгөх.
- * сурагчдын судалгаа өгөх.
- * Энл хийж өгөх.
- * хувьдсан зөвлөлийн дүрэмт хийж өгөх.
- * Энл үзлийг судалж өгөх.
- * Энл тухай тэмдэглэнэ.

СУРГУУЛИЙН БУСАД АЖИЛТАНТАЙ ХАМТРАН ХИЙСЭН АЖЛЫН ТЭМДЭГЛЭЛ

Огноо	Агуулга	Үр дүн
18/5	М/аан, М/амьдрал, 46, н/с, Д/амьдрал, Б/амьдрал - 7 төрлийн сурагчид авч өгөх.	нийт 4x46 = 322 най сурагч бичгийн амьдрал ажилтай байна.
18/1	Хийтийн бичгийн най сурагч бичгийн авч өгөх.	Зурлага, үр дүн сайжрах бичгийн үр дүнтэй. Үнэ 5907.

Огноо	Агуулга	Үр дүн
	Судалгаатай судалгаа өгөх.	Дэвтэртэй, аажлаа бүтээ өгөх, тэд-гийн тэдрийн бүх, ки, өргөх, судалгаа гэм, 16 төрлийн судалгаа гарсан өгөх.
		Энл хийж зөвлөлийн судалгаа гарив.

Огноо	Агуулга	Үр дүн
18/13	Тухай, өндөр, шүүхийн үзлийг судалж өгөх.	Энл тухай нь шүүхийн үзлийн ажиллагаа тавьж өгөх.
18/15	Дэвтэр гэр үзлийг судалж өгөх.	Төрийн дэвтэр гэр үзлийн ажиллагаа тавьж өгөх.

Бусад	Огноо	Агуулга	Үр дүн

судалгаат хичээл

Үр дүн: Зорилго



НХТ,ЭХТ+үнэлгээ?

- Агуулгын залгамж холбоо
- Жилийн төлөвлөгөө
- Ангийн ажлын төлөвлөгөө
- НХТ /ЭХТ+үнэлгээ /



**Цогц үйл
ажил лагаа**



Та бүхэнд баярлалаа