НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН ЭРДМИЙН ОРГИЛ ЦОГЦОЛБОР СУРГУУЛИЙН БАГА БОЛОВСРОЛД ЗААГДСАН СУДАЛГААТ ХИЧЭЭЛИЙН ХӨТӨЛБӨР

Хичээлийн нэр: Монгол хэл

Хамрах хүрээ: 3-р анги

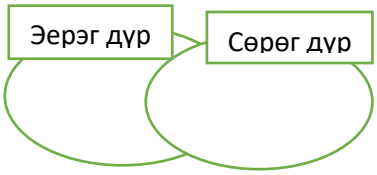
Хичээлийн сэдэв: Эхээс эсрэг утга санааг олж, ярьж, бичиж сурцгаая

Хичээлийн зорилго: Эхээс эсрэг утгыг олж тайлбарлах

Амжилтын шалгуур:

- Эхийг уншиж ойлгох
- Үйл явдлын дараалын дагуу ярих.
- Эсрэг утгатай үгийг олж бичих.
- Зүйр үгийн утгыг олж ярих, бичих

Үйл ажиллагаа:

Үе шат	*Багшийн дэмжлэг*	*Суралцагчийн үйл ажиллагаа*	*Анхаарах зүйл*
Анги зохион байгуулалт \2 мин\	❖ Суралцагчидтай мэндэлнэ. ❖ Хичээлийн дэгийг танилцуулна. ❖ Багийн гишүүдийн үүрэг оролцоог хэлж тайлбарлана.	❖ Багштай мэндэлнэ. ❖ Хичээлийн дэгтэй танилцана. ❖ Багийн гишүүн бүр үүрэг оролцоогоо сайтар мэдэж авна.	❖ Сурагч бүр оролцоотой байх эсэхийг нягталж үзнэ.
Сэдэлжүүлэх үе шат \5мин\	***Үйл ажиллагаа 1*** ❖ Муурын байшин үлгэрт ямар ямар баатрууд гардаг вэ? Тэдгээрийн зан чанарыг ярилцъя. ❖ Эерэг сөрөг дүрийг ялгана. Эерэг сөрөг тоог сануулна.	❖ Муур, хоёр ач, зарц, тахиа, гахай, хэрээ, ямаа, ❖ Үлгэрийн баатруудыг зан чанараар нь ялгана.  ❖ Хичээлийн сэдэв, зорилго зорилттой танилцана.	Суралцагч бүрийн оролцоог хангахыг хичээж анги дүүрэн харааг эрхэмлэнэ. Суралцагчдын хариултыг сайтар авах.

<table>
<tr>
<td>Шинэ мэдлэг бүтээх үе шат \16мин\</td>
<td>

Үйл ажиллагаа 2

- “Хүний сэтгэл санаа” домог үлгэрийг анги нийтээр уншуулна.
- Багш тод чанга дуугаар уншиж өгнө.

Үйл ажиллагаа 3

- Домогт ямар ямар дүрүүд гарсан бэ?
  - Эхлээд яасан бэ?
  - Дараа нь яасан бэ?
  - Төгсгөлд нь яасан бэ?

Хүн шиг цагаан болгоё.

Хэрээ шиг хар болгоё.

Шаазгай шиг алаг болгожээ.

	Ямар болгоё?	Ямар болох вэ?
Нэг бурхан нь:		
Нөгөө бурхан нь:		
Зохиогчийн хэлсэн үг		

</td>
<td>

- Суралцагч бүр домог үлгэрийг сайтар ойлгож уншина.
- Багшийн уншиж байгааг анхааралтай сайн сонсоно.

- Суралцагч бүр багшийн асуултад хариулна.
- Үлгэрийн баатруудыг нэрлэж үйл явдлыг ярина.
- Домгийн хэсэг тус бүрийн утга санааг, эсрэг утгыг ялгаж ярилцана.

- Суралцагчид багшийн тайлбарыг сайтар ажиглаж хамтран ярилцаж санаа бодлоо чөлөөтэй илэрхийлнэ.

Суралцагчид багшийн зааврын дагуу хүснэгт ажиллана.

	Ямар болгоё?	Ямар болох вэ?
Нэг бурхан нь:		
Нөгөө бурхан нь:		
Зохиогчийн хэлсэн үг		

</td>
<td>

Уншихдаа өнгө аяс зогсоцоо сайтар анхаарна.

Суралцагч бүр анхааралтай сонсож байгааг хянана.

</td>
</tr>
<tr>
<td>Бататгал үе шат \10\</td>
<td>

Сайныг дагавал сарны гэрэл

Мууг дагавал могойн

Хүний эрээн дотроо

Могойн эрээн гаднаа

Уулын мод урттай богинотой

Олон хүн сайнтай муутай

</td>
<td>

Зүйр үгсийг уншиж утгыг ярилцаж эсрэг утгатай үгсийг олж зурна.
Хамтран ярилцана. Дэвтэрт хичээнгүйлэн бичиж тэмдэглэнэ.

</td>
<td></td>
</tr>
</table>

Дүгнэлт \5мин\	○ Сайн уу? Муу юу аль нь вэ хө? ○ Дууны утга санааг ярилцана. ○ Сайн муу зан чанарыг ярилцана. ○	○ Дууг хамтан дуулж алжаалаа тайлна. ○ Багштай хамран ярилцана. ○ Сурагчид өөрсдийн сайн муу зан чанарыг ярина. ○	
Гэрийн даалгавар \2мин\	Сайн муу зан чанартай холбоотой зүйр үг зохион, түүнийгээ оролцуулан үлгэр зохиож бичээрэй.		

Үйл ажиллагааны явцаас:

ХАМТРАН АЖИЛЛАСАН

II, III, IY, Y АНГИЙН СЕКЦИЙН ХАМТ ОЛОН